



## 6 关公的故事

### 一、汉字组词:

1. 分: \_\_\_\_\_
2. 称: \_\_\_\_\_
3. 表: \_\_\_\_\_
4. 鲜: \_\_\_\_\_
5. 回: \_\_\_\_\_

### 二、注音组词:

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| 攻( ) | _____ | 渗( ) | _____ |
| 放( ) | _____ | 参( ) | _____ |

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| 毒( ) | _____ | 免( ) | _____ |
| 每( ) | _____ | 兔( ) | _____ |



绑 ( ) \_\_\_\_\_

扰 ( ) \_\_\_\_\_

帮 ( ) \_\_\_\_\_

尤 ( ) \_\_\_\_\_

悉 ( ) \_\_\_\_\_

刮 ( ) \_\_\_\_\_

愁 ( ) \_\_\_\_\_

乱 ( ) \_\_\_\_\_

割 ( ) \_\_\_\_\_

势 ( ) \_\_\_\_\_

害 ( ) \_\_\_\_\_

执 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

攻打 \_\_\_\_\_

扰乱 \_\_\_\_\_

分散 \_\_\_\_\_

寻找 \_\_\_\_\_

治疗 \_\_\_\_\_

准备 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 得很坚决

\_\_\_\_\_ 得很严重

\_\_\_\_\_ 得很痛苦

### 四、选词填空：

不动生色    严重    渗入    照样    自称

特地    坚决    娴熟    以免    表情

1. 看他的态度那么 \_\_\_\_\_，还是别劝他了。

2. 这件事情看样子非常 \_\_\_\_\_，你别不以为然。





3. 表哥从上海来了，所以我\_\_\_\_\_请了几天假陪他。
4. 他这个人啊，即使家里着了火，也\_\_\_\_\_慢吞吞的。
5. 姑姑织毛衣的手法非常\_\_\_\_\_，真让人佩服。
6. 春天到了，融化的雪水\_\_\_\_\_大地，滋润着万物。
7. 这个骗子\_\_\_\_\_医术高明，其实他连基本的常识都不懂。
8. 听到这个消息，她的脸上立刻流露出了兴奋的\_\_\_\_\_。
9. 外面风很大，大家一定要多穿衣服，\_\_\_\_\_感冒生病。
10. 别看他表面上\_\_\_\_\_，实际上他心里紧张得很。

## 五、完成句子：

1. 他既不懂英语，又\_\_\_\_\_，我们在一起没办法交流。
2. 小齐既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，大家都很喜欢他。
3. 这儿的东西既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，所以我买了很多。
4. 上课的时候只有既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，才能学得更好。
5. 学校门前的几棵白杨树既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，一看





就知道有好多年了。

6. 人老了，身体\_\_\_\_\_。 (一……比一……)
7. 这个班的孩子\_\_\_\_\_。 (一……比一……)
8. \_\_\_\_\_，一天比一天冷了。
9. 妈妈今天买回来的苹果，\_\_\_\_\_，吃了还想吃。 (一……比一……)
10. 他收藏的邮票\_\_\_\_\_。 (一……比一……)

## 六、用词造句：

1. 以免：\_\_\_\_\_
2. 照样：\_\_\_\_\_
3. 特地：\_\_\_\_\_
4. 来回：\_\_\_\_\_
5. 严重：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

学习汉语，“听、说、写”非常重要，不过“读”也很有用。通过阅读，你既可以学到新的词语，又可以学会



怎样运用这些词语。阅读也有助于写作水平的提高。

以下是一些关于阅读的建议。

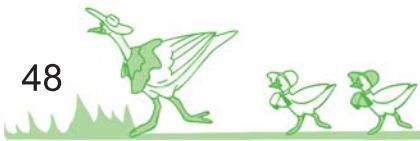
量力而读。读一些你自己觉得比较容易的文章。如果读的时候遇到的生词太多，你不停地查字典，那就没有意思了。

不断扩大生词量。如果一页中有四五个生词，把它们记在你的本子上。当然，不是在读的时候记，而是先猜一猜它们的意思，用笔作一个记号。等你读完以后再回来查字典，把它们的用法记在你的本子上，并且慢慢地把它们记在心里。

定期阅读，养成阅读习惯。每天读一会儿，每天读十五分钟比偶尔读两个小时要好。安排一个固定的时间并且坚持下去，比如说睡觉前、起床后或者饭后。

阅读你比较感兴趣的东西。认真挑选一本你喜欢的书或杂志，因为你要为它花掉一些时间和金钱，所以一定要找到你最想看的东西。

这样，你掌握的生词就会一天比一天多，你的汉语就会一天比一天好。





## 读后选择:

1. 这篇文章给了我们几个关于阅读的建议?  
A. 六个      B. 三个      C. 五个      D. 四个
2. 下面哪个说法是对的?  
A. 阅读的时候, 你只能学到一些生词  
B. 阅读时不停地查字典对学习很有好处  
C. 大量阅读还能提高写作水平  
D. 读一些很难懂的文章可以帮助你学好汉语
3. 如果阅读时遇到几个不认识的生词, 应该\_\_\_\_\_。  
A. 马上把它们记在本子上    B. 先猜一猜它们的意思  
C. 不要读了                  D. 不要画记号
4. 从这篇文章我们可以知道\_\_\_\_\_。  
A. 阅读很有用                  B. 什么时候阅读  
C. 读什么                      D. 怎样提高阅读水平

## 八、综合填空:

1. 关公攻打魏国时, \_\_\_\_\_毒箭射\_\_\_\_\_了胳膊。
2. 你的胳膊\_\_\_\_\_再不治疗, 恐怕\_\_\_\_\_要废了。



3. 关公\_\_\_\_\_士兵\_\_\_\_\_华佗准备了好酒和好菜。
4. 华佗的手法很\_\_\_\_\_，不一会儿，手上的刀子已经刮\_\_\_\_\_关公的骨头了。
5. 我的胳膊\_\_\_\_\_能伸，\_\_\_\_\_能弯，一点儿\_\_\_\_\_不痛了。
6. 我做医生以来，\_\_\_\_\_没见过\_\_\_\_\_您这样勇敢的人，将军真是\_\_\_\_\_啊！

## 九、回答问题：

1. 士兵们为什么派人到处寻找名医？

---

---

2. 华佗来的时候，关公在做什么？为什么？

---

---

3. 华佗觉得关公的伤怎么样？

---

---





4. 华佗打算如何根治关公的伤?

---

---

---

5. 华佗为什么称赞关公了不起?

---

---

---