



12 龙的传人

一、汉字组词：

1. 刻：_____

2. 随：_____

3. 飞：_____

4. 舞：_____

5. 神：_____

二、注音组词：

详 () _____

假 () _____

洋 () _____

暇 () _____

挚 () _____

束 () _____

势 () _____

速 () _____





友 () _____

踪 () _____

发 () _____

崇 () _____

农 () _____

求 () _____

浓 () _____

救 () _____

别 () _____

征 () _____

另 () _____

正 () _____

三、搭配填空：

浓厚的 _____ 安详的 _____ 难得的 _____

神奇的 _____ 诚挚的 _____ 亲切的 _____

描述 _____ 引起 _____ 崇拜 _____

寻找 _____ 跟随 _____ 象征 _____

四、选词填空：

时刻 浓厚 描述 象征 踪迹

目不暇接 称呼 难得 亲眼 央求

1. 虽然我 _____ 了他半天，但是他还是不答应。





2. 我从小就对画画儿有_____的兴趣。
3. 各个角落都找遍了，也不见钥匙的_____。
4. 不知道该怎么_____他，师傅还是大爷呢？
5. 去九寨沟的旅途中，到处都是美景，真是_____。
6. 请你_____一下那个人长什么样。
7. 这件事明明是我_____看到的，怎么会错。
8. 进了图书馆，_____都要保持安静。
9. 这是个非常_____的机会，你一定要把握住。
10. 在中国，红色_____吉祥和幸福。

五、完成句子：

1. 要不是你提醒我，我_____。（几乎）
2. 他两条腿一软，_____。（几乎）
3. 她的汉语发音很好，_____。（几乎）
4. 他以前没学过汉语，_____。（几乎）
5. _____，高兴得几乎跳了起来。
6. _____，春节是最重要的节日。（对……来说）





7. 虽然穿这件衣服有点儿小，但_____。
(对……来说)

8. 对小孩子来说，_____。

六、用词造句：

1. 浓厚：_____

2. 描述：_____

3. 难得：_____

4. 亲切：_____

5. 亲眼：_____

七、阅读理解：

一位教授让学生去城市的穷人区调查研究 200 个男孩的生活，他要求每个学生写一个关于孩子们生活和希望的报告。最后，学生们的报告几乎是一样的：“对这些孩子来说，希望似乎是一个很渺茫的东西，或者说，他们的心中根本就没有希望。”

二十五年以后，另外一个教授又读到了这份报告，





他决定让他的学生去找一找这些孩子，看看他们现在怎么样了。学生们找到了其中 180 个人，而居然有 176 人已经成了有名的医生、教师和科学家等有所作为的人物。

教授非常吃惊，决定再作进一步的研究。这些人都还住在附近，所以找到他们并不难，他问道：“是什么让你们成功的？”

所有的人都怀着感激的心情说：“我们有一个好老师。”

听说那位老师现在还健在，教授找到了她，并且问她：“你是用什么方法把孩子们从穷人区带出来，带他们走向成功的？”

那位老师的眼睛里闪动着幸福，她微笑着说：“很简单，我爱这些孩子。”

读后选择：

1. 教授让学生们去穷人区是为了_____。
 - A. 帮助那些穷孩子
 - B. 给孩子们找一个好老师
 - C. 研究他们的生活
 - D. 做一个成功的人





2. 文中“渺茫”一词的意思是_____。
- A. 没把握，很难预期 B. 又湿又小
C. 很大的水气 D. 非常繁忙
3. 第二个教授为什么想作进一步的研究？
- A. 因为他是第一个教授的学生
B. 因为他是第一个教授的朋友
C. 他想知道这些孩子现在怎么样了
D. 因为这些孩子的发展使他很吃惊
4. 什么改变了那些孩子们的生活？
- A. 教授的调查研究 B. 老师的爱
C. 他们的父母亲 D. 穷人区
5. 下面哪一个说法不对？
- A. 有些孩子成了医生
B. 第二个教授见到了那些学生和他们的老师
C. 老师还记得她的那些学生
D. 那些孩子们不想谈起他们的老师





八、综合填空：

1. 从那一时刻_____，“龙”_____了我浓厚的兴趣。
2. 其实，世界上_____没有龙。
3. 在我很小的_____，父亲_____教我唱_____这样一_____歌。
4. 今天，中国这_____巨龙_____飞速发展着，所有龙的传人都_____它骄傲、自豪。
5. “龙马精神”是人们_____我最诚挚的祝福。

九、成段表达：

1. 请你描述一下龙的样子。

2. 说说在中国什么地方可以看到龙。





3. 用“难得、跟随、要不是、亲眼、几乎”等词语，介绍你的一次旅行。

