



## 9 学和问

### 一、注音组词:

截( )

理( )

载( )

埋( )

遗( )

必( )

贵( )

心( )

置( )

糊( )

直( )

湖( )

兄( )

斤( )

儿( )

斤( )

徐( )

并( )

涂( )

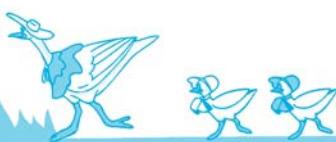
井( )





## 二、写字写词:

1. 陈老师 \_\_\_\_\_ (búyàn qí fán)地回答着每个学生的问题。
2. 那个孩子聪明是聪明, 就是对学习上的事总是 \_\_\_\_\_ (xǐlìhútú)的。
3. 王小华和王小明 \_\_\_\_\_ (xiōngdì)俩学习都很努力。
4. 如果不努力, 就会 \_\_\_\_\_ (yí shì wú chéng)。
5. 她的声音很小, 大家都没听清楚, 所以老师只好请她再 \_\_\_\_\_ (chóngxīn)回答一遍。
6. 要想不得牙病, 就不要多吃糖, 而且睡觉以前 \_\_\_\_\_ (bìxū)刷牙。
7. 这次旅行给我们留下了一段美好的 \_\_\_\_\_ (huíyì)。
8. 大家都按照指定的 \_\_\_\_\_ (wèizhì)坐了下来。
9. 自从他当了经理, 这个公司发生了 \_\_\_\_\_ (xiǎnzhù)的变化。
10. 他们俩, 一个喜欢动, 一个喜欢静, 性格 \_\_\_\_\_ (jiérán)不同。





### 三、完成句子:

1. 他刚到北京, \_\_\_\_\_ 不熟悉。(什么)
2. 弟弟病了, 他 \_\_\_\_\_。(什么)
3. 他非常喜欢旅游, \_\_\_\_\_。(什么)
4. 我们只是刚认识, \_\_\_\_\_。(并)
5. 虽然他很聪明, 可是他的考试成绩 \_\_\_\_\_。(并)

### 四、排序成句:

1. ①什么 ②他 ③地方 ④都去过  
\_\_\_\_\_
2. ①东西 ②什么 ③也 ④不想吃  
\_\_\_\_\_
3. ①我的同学 ②他 ③不是 ④并  
\_\_\_\_\_
4. ①兄弟俩 ②劈成了两半 ③把 ④这块匾  
\_\_\_\_\_
5. ①做了 ②重新 ③他们 ④一块匾  
\_\_\_\_\_

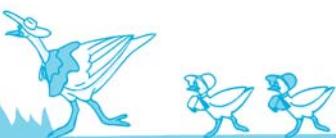


## 五、阅读理解：

一天，我和妻子去超市。因为我弟弟一家人要来我家过周末，我们需要买很多东西，所以我们开着车去了。到了超市门口，发现车很多，我们随便找了位置停好车就进了超市。一个多小时以后，我们拎着大包小包稀里糊涂地走到一辆车的旁边，然后遇到了麻烦——车门开不开了。开始，我以为是妻子不会开，我就一边放下东西去开车门，一边开玩笑说：“开车门也是有学问的，让我来吧！”我不厌其烦地试了好几下，结果跟妻子一样，都以失败告终。没办法，必须找警察了。警察很友好，帮我们开了车门。可是，正当我们要把车开走的时候，一个男人却赶了过来，他大声地喊道：“你们究竟对我的车做了什么？”我这才仔细地看了看车，脸一下子就红了。

### 读后判断：

1. 因为有客人来家里过周末，所以我一个人开着车去超市买东西。 ( )

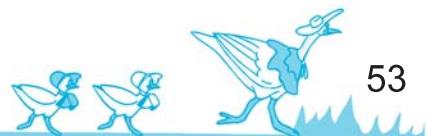




2. 因为车太多，我随便找了个车位就停下来了。 ( )
3. 妻子不会开车门，所以她没打开车门。 ( )
4. 我们遇到的麻烦是警察不让我们把车停在超市门口。 ( )
5. 因为那辆车的主人以为我在偷车，所以我觉得不好意思。 ( )

## 六、综合填空：

1. 他的房间里挂着一 \_\_\_\_\_ 匾，上面写着“学问”两个大字。
2. 时间一天一天 \_\_\_\_\_ 过去了，两个人都是稀里糊涂 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 也没学会。
3. 有一天，他们把“学”和“问”放在一起时， \_\_\_\_\_ 明白自己为什么会一事无成。
4. 学知识 \_\_\_\_\_ 要问，还 \_\_\_\_\_ 要勤问，“学”和“问” \_\_\_\_\_ 不能分开。
5. 从此，他们 \_\_\_\_\_ 勤学好问，像他们的父亲 \_\_\_\_\_，成了很有学问的人。





## 七、成段表达：

你觉得“学”和“问”能分开吗？为什么？试着用上“觉得、因为、所以、必须、并、勤、却”来表达。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

