



zōng

综合练习 (三)

1. 用下面的多音字组词语:

乐 {
 yuè _____
 lè _____

难 {
 nán _____
 nàn _____

得 {
 děi _____
 dé _____

为 {
 wéi _____
 wèi _____

倒 {
 dǎo _____
 dào _____

干 {
 gān _____
 gàn _____

2. 给下列句子加上标点符号:

- (1) 吃早饭的时候__爸爸对我说__方方__今天有雨__上学时别忘了带雨伞__
- (2) 有一天__一条小鱼正在游泳__突然不知从什么地方掉下来一块小石子儿__正好落在小鱼的背上__小鱼也没看是什么__就大声喊__星星掉下来啦__星星掉下来啦__
- (3) 今天考试__我做得特别认真__结果得了一百分__我想__要是妈妈知道了__一定很高兴__

3. 比一比, 再组词语:

{ 缓 ()	{ 裙 ()	{ 犹 ()
{ 暖 ()	{ 群 ()	{ 优 ()

{ 甩 ()	{ 灾 ()	{ 状 ()
{ 用 ()	{ 灭 ()	{ 壮 ()

4. 选词语填空：

(1) 闻名 严肃 乖巧 寂静 优美

爸爸脸上没有一点儿笑容，看起来十分_____。

舞台上演员那_____的舞姿让我看得入迷。

那只大象还会跟着乐曲的拍子跳舞，多_____啊!

谁都知道巴拿马有一座世界_____的“水桥”——巴拿马运河。

放学后校园里一片____，只能听到树叶在风中发出轻轻的“沙沙”声。

(2) 溜 保存 涨 赤

这个月差不多天天都在下雨，河水一下子就_____起来了。

你送给我的纪念邮票，至今还好好地_____在我的集邮本里。

妹妹脱下鞋，_____着脚在海边跑来跑去。

只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上_____下来找你要吃的。

5. 用 () 里的词语完成句子：

(1) 这本书很好看，_____ (因而)。

(2) _____ (如果)，他们就会举行一种特殊的迎宾礼。

(3) 原来亮亮今天发烧了，_____ (怪不得)。

(4) 妈妈老是说我没长大，还是小孩子，_____ (其实)。

(5) 电脑对我们学习有很多好处，_____
(一方面……另一方面……)。

(6) 巴拿马运河那迷人的风光，我_____ (至今)。

6. 改病句：

(1) 身穿羽衣的战士的雕像刻着房梁上。

(2) 歌声刚落，便年轻的姑娘们跳舞起来。

(3) 我塞了一个硬币进大象的鼻孔里。

(4) 连花草的名字当地人有些也说不清。

(5) 毛利人创造了很光辉的文化。

7. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 他的头约占雕像的一半。

(2) 美丽的小岛时隐时现。

(3) 小松鼠坐下来，歪着头，朝你挤眉弄眼。

(4) 妈妈看起来十分高兴。

(5) 在象背上一摇一晃的，弄得我骨头有点儿疼。

8. 标出下列句子的先后顺序：

() 远处的塔、小山都望得见了；近处的草地、树林也看得清了。

() 早上白mángmáng的一片雾。

- () 雾慢慢地散了，太阳射下强烈的光辉。
- () 远处的塔、小山都看不见了，近处的草地、树林也像隔着一层毛玻璃，模模糊糊看不清楚。
- () 太阳像个火球，慢慢地升起来，发出淡淡的光，一点儿也不刺眼。

