

孔子是一位伟大的教育家。他说过这么一句话：“学而时习之，不亦说乎？”意思是说，学了些东西，经常温习它，不是很快乐的事情吗？

任何人要获得新知识，途径只有一条，那便是“学”，向具有这门知识的人学，向记有这门知识的书本学。但是学了，懂得了，却不等于掌握了这门知识。要使它成为自己的东西，就必须“习”。只有经常温习，才能记得住，记得牢。因此，“学”和“习”又是一回事。光“学”而不“习”，所学的知识是记不牢的。有的人不理解“习”的重要性，学得很多，甚至什么东西都学，但却不肯付出时间经常温习，结果是学了就忘，收不到成效，学的兴趣也就降低了。

“习”字还有另一方面的意义，就是实习，或者说是实践，就是把学到的知识运用到工作中去，解决实际问题。“学”和“习”是理论和实践的统一，必须把两者结合起来。学了理论而不实践，那么理论就只是理论，不但学不好，也做不好工作。

最重要的还是这个“时”字。“时习之”，不是“习”一次两次，或三次五次，而是经常不断地、持之以恒地把学

到的东西加以温习和实践。学习绝不能半途而废。古人常说“好学不倦”，“好”是喜爱，“不倦”是不厌烦。要把学习看做是人生最快乐的事情，喜爱它，而不是厌烦它；要有恒心，有毅力，有自信，非学好不可，而且一定要学好；每天学，每时学，随时学，随地学，学了就用，边学边用，培养良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣。这样，我们就会时时刻刻得到新知识、新学问，知识积累就会越来越丰富，人也会变得越来越聪敏。

学习必须循序渐进。首先要学基础的东西、根本的东



西。比如盖房子要先打好地基，没有扎实的牢固的基础，房子就盖不起来，即使勉强盖起来了，也会倒塌的。学习还要掌握好的学习方法。方法得当，就可以学得快，学得好。掌握了好的学习方法，就等于有了打开科学文化知识大门的钥匙。

学习的另一个重要问题是时间问题。要做时间的主人，妥善安排时间，即使是零碎的时间，也不要轻易放过。

总之，要把学习看做是人生最快乐的事情。既要“学”，又要“习”，又要“时”。孔子的话，在今天仍具有教育意义。

生字



词语

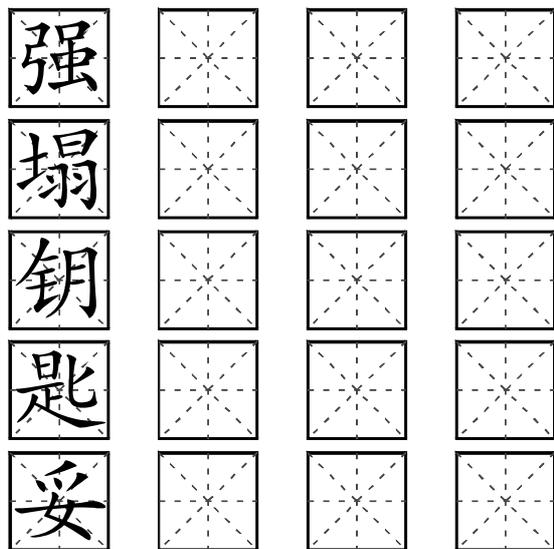
lǐjiě	yùnyòng	shíjì	tóngyī	zhāshi
理解	运用	实际	统一	扎实
láoqù	miǎnqiǎng	yàoshi	qīngyì	
牢固	勉强	钥匙	轻易	

课堂练习



1 写一写：

亦			
途			
径			
恒			
废			
毅			
培			
敏			
循			
勉			



2 读一读：

亦文亦武 亦工亦农
 半途而废 途径 路径 田径 径赛
 前途 旅途 长途 短途 路途
 恒心 恒温 恒星 永恒
 废除 废话 废纸 废铁 废品 废物 残废
 毅力 毅然 刚毅 坚毅
 培养 培育 培训 培植
 聪敏 机敏 灵敏 敏感 过敏
 循序渐进 循环 遵循
 勉强 勉励 自勉 互勉
 倒塌 塌方
 钥匙 一把钥匙 一串钥匙
 妥善 妥当 稳妥 欠妥



3 对话：

大卫：云云，你的中文讲得那么好，有什么秘诀吗？

云云：哪有什么秘诀？只是我经常讲罢了。

大卫：快给我介绍介绍经验吧。

云云：不敢当，咱们还是互相学习吧。我觉得要学好中文，主要是要经常温习，多听，多说，多练。

大卫：为什么要经常温习？

云云：如果不温习，怎么记得住呢？我每天在家都要做中文作业，看中文书。

大卫：嗯，我觉得中文书里的一些生词或词组很难记。你是怎么记的？

云云：我爸爸告诉过我，在记这些生词时，要尽可能地把它同汉语中的另外一些词联系起来，这样才能记得牢，用得活。

大卫：还有一个问题：你是怎么听课的？

云云：我一般是课前认真预习一下，带着问题去听课，课后认真复习。你呢？

大卫：跟你一样。但我在课堂上总是不敢发言，担心说错，不像你，发言那么积极。

云云：老师不是说让我们大胆发言吗？不要怕说错，我们应该争取多说多练。

大卫：如果你发现自己说错了，该怎么办？

云云：我会马上改过来，然后再往下说。当老师纠正我的错误时，我会弄清楚错在什么地方，下次一定注意改正。

大卫：这个方法真不错，我也要试试。谢谢你，云云。

云云：别这样说，我也要向你学习。

大卫：那我们今后互相学习吧。

云云：好！



4 想一想，说一说：

- (1) 光“学”而不“习”，有什么后果？
- (2) 我们应怎样妥善安排时间？

想和做

有些人只会空想，不会做事。他们凭空想了许多念头，滔滔不绝地说了许多空话，可是从来没有认真做过一件事。

也有些人只顾做事，不动脑筋。到底为什么要做这件事，他们从来不会想一想。

我们瞧不起前一种人，说他们是“空想家”，往往赞美后一种人，说他们能够“埋头苦干”。能够苦干固然是好的，但是只顾埋头，不肯动脑筋来想想自己做的事情，其实并不值得赞美。

一事不做，凭空设想，那是“空想”；不动脑筋，埋头苦干，那是“死做”。无论什么事情，工作也好，学习也好，“空想”和“死做”都不会有进步。想和做是分不开的，一定要联系起来。

想和做怎样才能联系起来呢？我们常常听到“从实际出发”这句话，这就是想和做联系起来的一种很好的思路。想的时候要从实际出发，去接近实际就不会“空想”。怎样才能接近实际呢？当然要观察。光靠观察还不够，还得有行动。举例来说，人是如何学会游泳的呢？光靠看别人游泳的动作，那是不够的；一定要自己跳下水去练习，一次，两次，十次，几十次地练习，才能学会游泳。如果只站在水边，先是一阵子空想，即使能够想出一大堆“道理”来，自己还是不会游泳。这样空想出来的“道理”，其实也算不上什么道理。

要一面做，一面想。做，要靠想来指导和总结；想，要靠做来

实现和证明。

在学校里，有些同学很“用功”，可就是不会动脑筋。他们认为学习就是死读课文。因为只读不想，所以对课文的意思并不理解，结果是事倍功半。

无论什么人，不管他做什么，都应该认真想一想。想什么？想他自己做过的事，想自己做事时所得到的经验。这样，他脑子里的东西就不会是空想，做起事来也就可以不断地进步。



生字

tāo jīn
滔 筋

词语

tāotāobùjué nǎojīn gùrán shèxiǎng jiējìn
滔滔不绝 脑筋 固然 设想 接近