



zōng hé liàn xí sì
综合练习 (四)

Review 4

zài huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ
1. 在画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

lì
例：显得 (děi dé de)

- (1) 人们都争着划船去寻找他。 (huá huà)
 (2) 音乐、美术她都学过。 (lè yuè)
 (3) 她青少年时代就很爱学习。 (shào shǎo)
 (4) 母亲心疼地说：“那也不能不睡觉啊！” (téng tóng)
 (5) 1931年，日本入侵中国东北三省。 (xǐng shěng)
 (6) 后来，^{Niè}聂耳创作了许多有名的歌曲。 (chuāng chuàng)

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 受 _____	{ 篇 _____	{ 捡 _____
{ 爱 _____	{ 遍 _____	{ 检 _____

{ 疼 _____	{ 特 _____	{ 精 _____
{ 病 _____	{ 诗 _____	{ 粗 _____

xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 清 精

每天__晨, 爸爸都去锻^{duàn liàn}炼身体。

他的爱国__神^{sòng}被人民称颂。

(2) 持 特

这个湖的水__别清, 水里的鱼都能看见。

他天天坚__练习, 终于写出了一手好字。

(3) 蓝 篮

__天白云, 天气真好!

他提着__子高高兴兴地回家了。

(4) 遍 篇

今天我们学了一__新课文, 叫做《白衣天使》。

老师让我们把课文再读一__。

lián yi lián zǔ cí yǔ

4. 连一连, 组词语 (Link and form phrases.)

特 贡 刻 食 祖 热 创 家 毕

献 物 国 别 作 业 苦 庭 爱

____ 特别 _____

zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

例: 学习中文

看望_____ 受到_____ 纪念_____ 热爱_____

寻找_____ 产生_____ 结束_____ 忘记_____

6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在

() 里 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 看到自己的国家灭亡了，屈原^{Qū}投江自尽了。 () ()
- (2) 她不分白天黑夜忘我的工作，累病了也不休息。 () ()
- (3) 人们为了纪念屈原^{Qū}，就在每年农历五月初五赛龙舟^{zhōu}。 () ()
- (4) 她亲自代领三十六明护士，去前线为受伤的战士服务。 () ()

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的

打“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 南丁格尔^{dīng ěr}是美国的科学家。 ()
- (2) 屈原^{Qū}是楚国的一位爱国诗人。 ()
- (3) 聂耳^{Niè}是英国的作曲家。 ()
- (4) 中国人过春节是为了纪念屈原^{Qū}。 ()
- (5) 聂耳^{Niè}的名字是他自己取的。 ()
- (6) 在战争结束后，南丁格尔^{dīng ěr}办了一所护士学校。 ()

dú jù zi yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù
8. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words and expressions.)

(1) 你连钱都没有，怎么能买纸和笔呢？

(2) 他高高兴兴地回家去了。

(3) 为了纪念屈原，人们就在每年的农历五月初五赛龙舟。

(4) 由于她的突出贡献，国家给了她最高的荣誉。

yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zi duì de dǎ cuò de dǎ
9. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他。在他上学后，外祖母还常常给他一点儿钱，让他自己去买东西。小牛顿一不买糖果，二不买玩具，他拿着钱买了不少工具。他喜欢动脑子，自己动手做了一些手工制品。

一天，小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说：“姥姥，你看这个！”外祖母一看，小牛顿手里拿着一块木板，中间钉着一个钉子，以钉子为中心，向四周画着一条条线。外祖母问：“这是什么呀？”

“太阳钟。用它可以看时间。”小牛顿又对外祖母说了使

用这个太阳钟的方法。外祖母问：“是谁教你做的呀？”
“是我自己想出来的。”小牛顿高兴地说。

牛顿长大后，一直努力学习，刻苦钻研。后来，他发现了“万有引力”原理，还取得了许多别的研究成果。

- (1) 牛顿用外祖母给他的钱买了许多玩具。 ()
- (2) 牛顿自己做了一个太阳钟，用它来看时间。 ()
- (3) 外祖母教牛顿做了一个太阳钟。 ()
- (4) 牛顿从小就爱动脑子，喜欢学习。 ()
- (5) 牛顿是伟大的物理学家。 ()

