

1. 识字(一)

一、教学要求

1. 学会本课的 11 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：丶、一、丨、乚、ノ、㇇。
3. 认识米字格，要求能在米字格里按笔顺摹写生字。
4. 学会数数，要求既能顺着数，又能倒着数。

二、课文简析

本课是看图识字，目的是教学生学会用汉语从一数到十，并掌握“百”的概念。课文以 11 个生字配有趣的卡通阿拉伯数字图案的形式出现。这 11 个生字包含了汉字的 9 种基本笔画，本课重点学习其中 6 种。

三、教学建议

1. 认识米字格

米字格中的横线叫“横中线”，竖线叫“竖中线”，斜线叫“对角线”。

2. 字音教学

“二”(èr)是卷舌音，要读准。“三”(sān)、“四”(sì)的声母是平舌音，“十”(shí)的声母是翘舌音，要区别清楚。

3. 笔画教学

注意结合本课的 11 个生字学习 6 种基本笔画：

丶（点） 一（横）丨（竖）㇇（竖弯）ノ（撇）㇏（捺）

写字笔顺规则：

先横后竖；

先撇后捺；

从上到下；

从左到右；

从外到内；

从内到外；

先里头后封口；

先中间后两边。

4. 字形教学

一 笔画是横（一），从左起笔到右。

二 笔画是两横，遵从从上到下的笔顺规则。

四 第二画是横折（㇇），第四画是竖弯（㇇）。遵从先里头后封口的笔顺规则。

五 第二画是竖，而在实际书写时，竖（丨）往往写得有一点倾斜。

六 第一和第四画是点（丶）。

七 第一画是横（一），第二画是竖弯钩（㇇）。注意强调“七”的第二画与“四”的第四画竖弯（㇇）的区别。

八 第一画是撇（ノ），第二画是捺（㇏）。注意先撇后捺的笔顺规则。

九 第一画是撇，第二画是横折弯钩（㇇）。

百 第一画是横，下面是一个“白”字。

5. 课文教学

课文是看图识字，要结合 11 个卡通图案，让学生理解字

义，能够将汉字与相应的阿拉伯数字对应起来，记住字形，了解汉语基本数目的表达方法。可以结合手势进行教学，还可以因地制宜，让学生数人数，或者利用一些图片以及简单的教具进行教学。

四、练习答案

星期三

3. (1) 乚 (2) 2 \

(3) 乙 (4) 6 |

星期四

4. 四 六 七 八 九 十二

四十六 八十三 九十五 一百

阅读：猜谜语 读儿歌

一、课文简析

两则阅读都是为了帮助学生练习汉语的 10 个基本数字。

“猜谜语”是一首古诗，作者把 9 个数字巧妙地嵌入诗中，描写下雪时的情景。教“读儿歌”时，除了让学生学习数字外，还应注意教学常用礼貌用语。

二、字词解析

又（副词）表示重复或继续。

例：一个又一个 一只又一只

两 [兩] (数词) 读音是“liǎng”，注意韵母是后鼻音，是“二”的意思。另外，繁体字“兩”里面是“人”，不是“入”。

水 注意读音是“shuǐ”，声母是翘舌音“sh”，共四画，第二画是“㇇”（横撇）。书写时，注意先中间后两边的笔顺规则。

另外还需要解释的字词有：

片 (量词) 常用于指成片的平而薄的东西。

例：一片叶子 一片云

看 (动词) 上下结构，“目”字旁，共9画，是使视线接触人或物的意思。

例：看书 看电影

经常和“见”连用。

例：我看见他走过来。

我看见云云了。

见 [見] (动词) 看到。

例：我今天没见到他。

见到你我很高兴。

三、课文教学

教师先示范朗读后，再让学生大声朗读，注意将诗歌的节奏读好。课后加以练习，课堂上再进行表述、背诵、唱读。