

12. 新年到

一、教学要求

1. 学会本课的 12 个生字，要求会读会写。
2. 认识部首：斤、丩、灬、门、穴、礻。
3. 重点学习的句子：新年真热闹。
4. 流利地朗读并背诵课文。

二、课文简析

本课是一首儿歌。通过本课学习，让学生初步认识新年和一些过年的风俗。过年时，中国的小朋友都会穿上好看的新衣服，戴上新帽子，互相说一些吉利的话。

三、教学建议

1. 字音教学

“真”（zhēn）、“热”（rè）、“祝”（zhù）、“身”（shēn）的声母是翘舌音。“真”（zhēn）、“身”（shēn）的韵尾是前鼻音，要读准。

注意区别读音相同或相近的字：

zhù	zú	shēn	shēng	xí	xī
祝——足		身——生		习——西	

2. 偏旁、部首教学

斤（斤字旁）：新、斯、所

刂（立刀旁）：到、利、别

灺（四点底）：热、点、然（注意这四点的朝向，第一点朝左，后三点朝右。）

门（门字框）：问、闹、闪

宀（穴宝盖）：穿、空、窗

礻（示字旁）：祝、礼、祖 [注意与“衤”（衣字旁）的辨析。]

3. 字形教学

新 左右结构，部首是“斤”。书写时注意第九画是“丶”（点），不是“㇇”（捺）。

到 左右结构，部首是“刂”。书写时注意第六画是“㇇”（提），不是横。

热 [熱] 上下结构，部首是“灺”。书写时注意不要漏写上边“执”字的一点。繁体字“熱”，上下结构，部首是“灺”。

闹 [鬧] 半包围结构，部首是“门”。繁体字“鬧”，半包围结构，部首是“鬥”。

穿 上下结构，部首是“宀”，共 9 画。

衣 独体字，部首是“衣”，共 6 画。

戴 半包围结构，部首是“戈”，共 17 画。

帽 左右结构，部首是“巾”，共 12 画。

祝 左右结构，部首是“礻”，共 9 画。

身 书写时，注意上边框里有两横。

体 [體] 左右结构，书写时注意左边“本”不要丢掉一横。繁体字“體”，左右结构，部首是“骨”。

习 [習] 独体字，共 3 画。繁体字“習”，上下结构，共 11 画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[新年] (名词) 指元旦和元旦刚过的几天。中国人习惯过农历新年，正月初一(即春节)也叫新年。

[热闹] (形容词) (景象) 繁盛活跃。

例：热闹的大街

广场上十分热闹。

[大家] (代词) 指一定范围内所有的人。

例：大家的事大家办。

大家坐好，现在开会了。

大家好！

[身体] (名词) 一个人或一个动物的生理组织的整体。

例：他的身体很好。

祝您身体健康。

[学习] (动词) 从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。

例：学习汉语 学习汉字

好好学习，天天向上。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[真] (副词) 的确，实在。

例：真好 真热闹 真大 真少 真好看 真早

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：新年真热闹。这是形容词作谓语的句子，也叫形容词谓语句。肯定形式的形容词前有副词“真”等。句子结构形式是：

主语 + “真” + 谓语 (形容词)

在进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子练习：

热闹
真热闹
新年真热闹。

同时，要以例句为中心，展开词语替换练习：

新年	真	热闹。
花儿 爸爸的车 花园		好看 好 大

6. 课文教学

指导学生观察课文的插图，根据爸爸、妈妈和小朋友的表情、动作，想一想，他们会说什么来表示新年的祝贺。反复朗读课文，指导学生扮演“我”和“大家”。

四、练习答案

星期一

2. (1) 13 一 (2) 8 | (3) 6 l
(4) 10 乙 (5) 8 j (6) 9 L

4. 看 爱 家 到

5. (1) 太 (2) 鸟 (3) 看 (4) 衣

6. 坐车 穿衣 说中文 到学校

7. (1) 学校 学习 (2) 真大 真多
(3) 新帽 新衣 (4) 身体好

星期二

3. (1) 执 心 (2) 市 门 (3) 亲 斤
(4) 至 司 (5) 个 本

4. 方向 身体 学习 热闹

5. (1) 热闹 (2) 方向 (3) 前面 (4) 身体 学习

星期三

2. (1) 7 一 (2) 7 一 (3) 17 ㄣ
(4) 3 丿 (5) 9 ㄣ (6) 12 丿

3. 戴 身体 新年 热闹

7. (1) 穿 戴 (2) 学习 身体 (3) 新年 热闹

星期四

3. (1) 祝 好 (2) 祝 学习 好 (3) 到 闹 帽

4. 热闹 帽子 新年 花园 身体 看见

5. (1) 花园里真热闹。 (2) 花儿真好看。
(3) 同学们真高兴。 (4) 爸爸真好。

星期五

5. (1) 春天到了。 (2) 花儿开了。
(3) 花园真好看。 (4) 我们去花园。

6. (1) 新年到了。
(2) 学校真热闹。
(3) 你穿新衣，我戴新帽。
(4) 同学们真高兴。
(5) 我见了老师说：“祝老师身体好！”

阅读：过新年

一、课文简析

本文描写了中国传统节日——春节的热闹情景，介绍了一些年俗（贴对联、包饺子、拜年），让学生初步了解中国的新年。

二、字词解析

过 [過] (动词) 经过某个空间或时间。

例：过年 过河 过日子

饺子 [餃子] (名词) 中国的一种传统食物，半圆形的有馅的面食。

团圆 [團圓] (动词) 散而复聚。“团”字是全包围结构，书写时注意先写“门”，然后写“才”字，最后才封口。

例：全家团圆 吃团圆饭

快乐 [快樂] (形容词) 感到幸福或满意。

例：我们一家快乐地生活。

平安 (形容词) 没有事故、没有危险。

例：一路平安 全家平安

对联 [對聯] (名词) 写在纸上、布上或刻在竹子上、木头上、柱子上的对偶语句。

例：过年的时候，家家户户门前要贴对联。

三、课文教学

考虑到学生的年龄特点，不宜对课文中的“热闹”“团圆”“平安”等词语作很抽象的解释，可以利用一些图片给学生作一些浅显的介绍，让学生明白大概的意思。在朗读的过程中启发学生做一做“贴”“包”“拜年”等动作来理解动词，或者做一些课堂游戏：师生相互拜年，或向同学介绍中国的新年。