

3. 识字(三)

一、教学要求

1. 学会本课的 10 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：㇇、㇏、㇇，要求会认会写。

二、课文简析

本课是看图识字，10 个生字配 10 幅图画，目的是让学生学会用汉语表达常见的自然现象，并学习常用字根的写法。这 10 个字都是构字能力很强的字根字，也是部首字。

三、教学建议

1. 字音教学

“日” (rì)、“山” (shān)、“石” (shí)、“水” (shuǐ) 的声母是翘舌音，要读准。

要注意区别读音相同的字：

shí shí mù mù
十——石 木——目

2. 笔画教学

㇇ (横折钩)：月、日、有

㇏ (竖折)：山、出

㇇ (横撇)：水、又、友

3. 字形教学

日 共4画，书写时注意先里头后封口的笔顺规则。

月 共4画，第二画是“丿”（横折钩）。注意与已学过的“目”字相比较。

山 共3画，第二画是“丨”（竖折）。书写时注意从里到外的笔顺规则。

石 共5画，书写时注意与“左右”的“右”比较。

水 共4画，第二画是“㇇”（横撇）。书写时注意先中间后两边的笔顺规则。

火 共4画，书写时注意笔顺是：丶、丶、ノ、火。

木 共4画，第四画是“㇇”（捺）。

禾 共5画，第一画是“ノ”（撇），注意与“木”字比较。

4. 课文教学

这一课的生字“日”“月”“山”“石”“田”“水”“火”“木”都是象形字，注意结合图画学习字形、字义。学完之后可组织学生进行小组练习，如：甲同学指着太阳的图片，其他同学说“日”字，并用手指在空中虚画“日”字字形，看谁反应最快。


“日”“月”的构词能力很强，它们可以组成不少现代汉语词语。古代汉语词汇“日”“月”的本义是“太阳”“月亮”，引申义表示计时单位。



例：一日（一天） 两个月


四、参考资料


日 象形字。古文字字形是 .

月 象形字。古文字字形是 .

山 象形字。古文字字形是  。


石 象形字。山崖（）旁边有一块石头，古文字字形是  。

田 象形字。古文字字形是  。

土 象形字。古文字字形是  。“二”指土，“{”指土里长出来的东西。

水 象形字。古文字字形是  。

火 象形字。古文字字形是  ，像一团火的轮廓。

木 象形字。古文字字形是  。

五、练习答案

星期一

3. (1) 4 丿 (2) 4 ノ (3) 3 ㇇ (4) 5 ノ

星期二

5. 石 田 土 水 火

星期三

4. 日月 石山 水田 火山

5. (1) 日 (2) 手 (3) 禾

星期四

2. (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 2

星期五

6. 石头 水田 日月 火山

阅读：大小月

一、课文简析

这则课文是要让学生复习数并掌握“大、小”的概念，并向其介绍“大月、小月”的意思，即一个月有多少天。一、三、五、七、八、十和十二月每个月都有 31 天，是“大月”，其他月份是“小月”。

二、字词解析

注意“一月”“二月”“三月”等与“一个月”“两个月”“三个月”等的区别。

三、课文教学

可以先让学生复习十个数字，然后教师讲月份的表达方法，也可以结合实际提问。例：“现在是几月？”学了课文后再问“这个月是大月还是小月啊？”“谁知道这个月有多少天？”然后让学生反复朗读课文直至能够背诵，再进行总结性提问：“一年中有哪几个月是大月？”“二月有多少天？”

综合练习（一）答案

1. 三画：小 土 四画：月 木 五画：石 六画：多
4. 月 土 田
5. 八 十 五 七 九