

## 6. 识字(六)

### 一、教学要求

1. 学会本课的 13 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：㇇，要求会认会写。

### 二、课文简析

本课是看图识字，13 个生字配 13 幅图，集中认识常见的动物名称以及几个颜色词。“马”“牛”“羊”“鱼”“虫”“鸟”是字根字，也是部首字。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“虫”（chóng）的声母是翘舌音，要读准；“牛”（niú）、“鸟”（niǎo）的声母是鼻音，可以和以前学过的“六”（liù）、“来”（lái）的声母进行对比。

注意区别读音相近的字：

yú yǔ  
鱼——雨

#### 2. 笔画教学

㇇（竖折折钩）：马、鸟



老师在黑板旁贴一幅“马”的图画，让一位学生在黑板上写“马”字。也可以联系小动物的叫声来进行形象的教学，如：老师模仿鸟叫“叽叽”，羊叫“咩咩”，学生则说出“鸟”“羊”这两种动物名。在教颜色词的时候，可以请穿着黄、白、黑、绿等颜色衣服的同学站在讲台前，进行直观的教学。教学中，可以结合第五课的关于自然现象的词，做成多张卡片，让学生认读，集中学习、复习这些事物和自然现象。

#### 四、练习答案

星期一

6. 马 鸟 牛 羊

星期二

2. (1) 4 丿 (2) 6 ㇇ (3) 8 丿 (4) 9 一

6. 白羊 黄牛 白马 绿草

星期三

2. 鱼 虫 草 红 绿 黑

3. 五画：鸟 六画：虫 八画：鱼 九画：草  
十一画：黄 十二画：黑 十三画：蓝

4. 鱼 虫 羊 鸟 草 黄 黑 红

6. 黑 绿 草 红 黄 秋

星期四

4. 月 雪 草 白

5. 蓝天 绿草 红日

星期五

2. 黄牛 黑马 白羊 红鱼 绿虫 红鸟

6. (1) 鸟 马 (2) 鱼 草

(3) 红 蓝 白 (4) 绿 黄 黑

## 7. 马 草 火 马

### 阅读：小鸟自由地飞

#### 一、课文简析

本文列出三种分别在水中、陆地、空中活动的动物的特点：小虫会在草里慢慢地爬；小鱼会在水里欢快地游；小鸟会在林中自由地飞。这是对主课文的复习和补充。要注意让学生养成观察生活的习惯。

#### 二、字词解析

自由（形容词）不受拘束，不受限制。

例：学生自由活动。

书写“自”时注意和“白”字区分。

飞 [飛]（动词）（鸟，虫等）鼓动翅膀在空中活动。

例：小鸟在空中飞。

书写时注意笔顺：飞飞飞。

里 [裏] 放在地点名词后面，表示方位，与“外”相对。如“家里”“学校里”“班级里”等。繁体字“裏”，上中下结构，部首是“衣”，共13画。

爬 半包围结构，部首是“爪”，共8画。教学时教师可以利用玩具或亲自示范一个“爬”的动作来解释。

游 左中右结构，部首是“氵”，共12画。

另外还需要解释的字词有：

会 [會]（助动词）表示知道或有能力做某事，后面可以再加动词。如“会爬”“会游”“会飞”“会唱”等。繁体字

“會”共13画。注意中间的“四”上下都不出头。

### 三、课文教学

本课的重要句型是“地点+有+宾语”和“主语+会+动宾结构”，教师不必讲解这两个句型，但可以通过类比、模仿来造句，以便对这两个句型有感性认识。

例：学校里有同学 我会唱歌

教师还可以引导学生发挥想象，举出陆地上、水中、空中还有其他什么常见的动物，这些动物会什么等，可以用动作来表演。

## 综合练习（二）答案

1. 四画：中 风 五画：电 鸟

六画：地 红 九画：秋 十一画：黄

3. 马 鸟

4. (1) 牛 马 羊 鸟

(2) 风 雨 雪 电

(3) 春 秋 夏 冬