

# 1. 我的电脑

## 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：编、辑、媒、碟、途。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

## 二、课文简析

本文介绍了有关电脑的一些基本知识。学习本课，意在让学生了解电脑的基本知识和一些常用语，激发他们学习电脑的兴趣，并利用电脑学习本领，增长知识。

## 三、教学建议

### 1. 字音教学

注意本课的多音字：

着	zháo	——	着迷
	zhe	——	走着
	zhuó	——	着陆

注意区别读音相同或相近的字：

wǎng wǎng wáng wàng zī zǐ zì zhī  
网——往——王——忘 资——子——字——知

jié jiě jiē jiè ruǎn rǎn  
捷——姐——接——借 软——染

gǎo gǎo gāo gào  
稿——搞——高——告

fù fǔ fū fú fù  
辅——府——夫——服——富

yìn yín yīn yìng  
印——银——阴——硬

xù xù xū xǔ xùn xùn xùn  
序——续——须——许 训——迅——讯

## 2. 字形教学

容 上下结构，部首是“宀”，共10画。

网 [網] 半包围结构，部首是“门”，共6画。繁体字“網”，左右结构，部首是“糸”。

资 [資] 上下结构，部首是“贝”，共10画。繁体字“資”，部首是“貝”。

分 上下结构，部首是“八”，共4画。

捷 左右结构，部首是“扌”，共11画。

软 [軟] 左右结构，部首是“车”或“欠”，共8画。繁体字“軟”，左右结构，部首是“車”。

稿 左右结构，部首是“禾”，共15画。

箱 上下结构，部首是“竹”，共15画。

泛 左右结构，部首是“氵”，共7画。注意右边的“乏”是4画。

辅 [輔] 左右结构，部首是“车”，共11画。繁体字“輔”，左右结构，部首是“車”。

键 [鍵] 左右结构，部首是“钅”，共13画，繁体字“鍵”，左右结构，部首是“金”。

印 左右结构，部首是“卩”，共5画。

序 半包围结构，部首是“广”，共7画。

训 [訓] 左右结构，部首是“讠”，共5画。繁体字“訓”，左右结构，部首是“言”。

讯 [訊] 左右结构，部首是“讠”，共5画。繁体字“訊”，左右结构，部首是“言”。

济 [濟] 左右结构，部首是“氵”，共9画。繁体字“濟”，左右结构，部首是“氵”，注意右边的写法：齊。

扩 [擴] 左右结构，部首是“扌”，共6画。繁体字“擴”，左右结构，部首是“扌”，注意右边是“由”，不是“田”。

注意区别形近字：

网	——	同	——	周	——	刚	资	——	贵	——	赏
稿	——	搞	——	高	辅	——	捕	——	铺		
序	——	床	训	——	顺	济	——	挤			

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[速度] (名词) ①运动的物体在某一个方向上单位时间内所经过的距离。可作主语、宾语。

例：风的速度减弱了。

汽车的速度是每小时130公里。

你们要提高速度。

②泛指快慢的程度。可作主语、宾语。

例：提高速度 加快速度 高速度 速度快 速度慢

你说话的速度太快了，我听不清楚。

今天想把树种完，必须加快速度。

在本课中，“速度”是第二种用法。

[访问] (动词) 有目的地去看望，并进行交谈。可带名

词、代词宾语，可带补语。

例：代表团访问了非洲六国。

那个著名的作家说，最近不断有人去访问他。

上个月，李部长访问了一次美国。

“访问”一般应是有一定礼仪的正规活动。人与人之间一般性互相看望不用说“访问”。

例：我们来到中国的第一天晚上，老师就来宿舍访问我们。

(这里“访问”错用)

应该说：我们来到中国的第一个晚上，老师就来宿舍看望我们了。

[实用] (形容词) 有实际使用价值的。可作谓语、定语。

例：这种家具又美观，又实用。

这些都是比较实用的家具。

[系统] (名词) 同类事物按一定的关系组成的整体。可作主语、宾语，前边需带修饰语。

例：组织系统 教育系统 控制系统 灌溉系统 操作系统  
消化系统

这个地区的通信系统很早就建立起来了。

这里初步建立起了医疗卫生系统。

[结合] (动词) 人或事物间发生密切联系。可作谓语。

例：理论应该结合实际。

这两者完美地结合在一起，又美观又方便。

[充分] (形容词) ① 足够。可作定语、谓语、补语。不能重叠。

例：有充分的信心 讨论充分

公民享有充分的自由。

大家对学好中文有充分的信心。

你的理由还不够充分。

运动会准备得很充分。

② 尽量。可作状语、补语。不能重叠。

例：做决定之前你要考虑充分！

[成果] (名词) 工作或事业的收获；好的结果。可作主语、宾语。前边常有修饰成分。

例：他们的成果已经在生产中得到广泛应用。

他的成果并不比你的多。

“成果”不能作动词“达到”的宾语。下面句子“成果”错用：这次运动会开得很好，达到了预期的成果。

应该说：这次运动会开得很好，达到了预期的目的。

[处理] (动词) ① 对事物、人、问题进行安排或解决。对人的处理包括惩罚，对事的处理包含办理。可带名词宾语。可带补语，可作宾语。

例：假期可以处理自己的事情。

你的问题我们正处理着呢。

那里的问题成堆，你去处理处理。

② 减价或变价出售。可带名词宾语。可带“了”、“过”。可带补语。

例：要想办法处理这批库存物资。

旧汽车都处理出去了。

在本课中，“处理”是第一种用法。

[广泛] (形容词) (涉及的) 方面广，范围大；普遍。可作谓语、定语、状语。

例：他的作品题材广泛。

这部电影在世界有广泛影响。

我们要广泛征求群众意见。

[辅导] (动词) 帮助和指导。可作谓语、定语。

例：刘老师正在辅导学生写作文。

他是我的辅导老师。

[修改] (动词) 改正文章、计划等里面的错误、缺点。可带名词宾语 (对象指书面材料)。可作宾语、定语。可带补语。

例：修改文章 修改稿子 修改报告 修改宪法 修改条文  
修改合同 修改计划 修改方案 修改设计 修改图纸  
星期天他修改了十几篇以前的作文。

这个设计要作较大的修改。

这篇文章太长，修改时可作些删减。

文章不妨多修改几遍。

[录音] (动宾结构) 用机械、光学或电磁等方法把声音记录下来。录音是动宾结构，中间可加入“了”、“着”、“过”和其他成分。不能带宾语。

例：校长昨天的讲话已经录了音。

我去录音室录过好几次音。

今天负责录音的人不在，以后再录吧。

[训练] (动词) 有计划、有步骤地使具有某种特长或技能，可带名词、代词、动词宾语，可带兼语。可带补语，可作宾语。

例：他们正在训练飞行技术。

这些队员交给你了，希望你能严格训练他们。

我们要训练战士们在夜间作战。

这些队员过去都受过严格的基本功训练。

[通讯] (动词) 利用电讯设备传递消息。可作谓语、定语、主语。

例：他们利用电话通讯。

我们的通讯手段很丰富。

这儿通讯很方便。

(名词) 详实而生动地报道客观事物或典型人物的文章。

例：小王，你写一篇通讯，报道一下这件事。

本课中，“通讯”是第一种用法。

[经济] (名词) ①指社会物质生产和再生产的活动。可作主语、宾语、定语。作定语时不带“的”。

例：近几年，中国的经济发展得很快。

在重视经济建设的同时，更要重视文化建设。

②指个人生活中的财产情况。可作主语、定语。

例：过去，我家的经济很不宽裕。

人们的经济状况已经有了很大的好转。

(形容词) 用较少的人力、物力、时间获得较大的成果。可作定语、谓语。不能重叠。

例：他用非常经济的笔墨写出了一篇脍炙人口的文章。

在这家商场买东西既经济又方便。

在本课中，“经济”是形容词。

[新闻] (名词) ①报纸、广播电台或电视台等报道的国内外消息。可作主语、宾语、定语。

例：一则百余字的新闻竟在全国引起了如此巨大的震动。

我们每天晚上都要看电视新闻。

大学毕业后，他成了一名新闻记者。

②泛指社会上最近发生的新事情。可作主语、宾语。

例：这些新闻都是那些小姑娘们传播的。

你把那里的新闻讲给大伙儿听听。

在本课中，“新闻”是第一种用法。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[资源] (名词) 生产资料或生活资料的天然来源。可作主语、宾语。

例：地下资源 水力资源 旅游资源

这里的地下资源很丰富。

北京有着丰富的旅游资源。

[操作] (动词) 按照一定的程序和技术要求进行活动。

可带名词宾语，可带补语。

例：我学会操作电脑了。

这种机器我操作了十几年了。

[快捷] (形容词) (速度) 快；(行动) 敏捷。

例：使用电脑使人们的工作更加快捷。

这家公司提供快捷的通讯服务。

[方式] (名词) 说话、做事所采取的方法和形式。可作主语、宾语。

例：生活方式 管理方式 经营方式 生产方式

有些先进的经营管理方式我们应该好好学习。

中国人有中国人的生活方式，西方人也有他们的生活方式。

[建立] (动词) ① 创立；开始成立。可带名词宾语。可带“了”、“过”。不能重叠。可带补语。

例：我们准备在东郊建立一座大型的现代化工厂。

老张曾为我们的航天事业建立过功勋。

那里的环境太恶劣了，气象站建立不起来。

② 开始产生；开始形成。可带名词宾语。可带“了”、“过”，不能重叠。可带补语。

例：我们两国建立外交关系已经二十年了。

老师和学生之间建立了深厚的友谊。

在本课中，“建立”是第一种用法。

[文章] (名词) ① 篇幅不很长的单篇作品；泛指著作。可作主语、宾语、定语。

例：文章不长，但很有分量。



我们的班长能写一手好文章。

②引申为暗含着秘密的意思。作宾语。常跟“有”、“没有”搭配使用。

例：你听听他这话里有没有文章？

他的态度变化这么快，这里头一定有文章。

在本课中，“文章”是第一种用法。

[编辑] (名词) 对资料或现成的作品进行整理、加工的人。可作主语、宾语、定语。

例：出版社的编辑说，这套书已经列入了今年的出版计划。

他现在是上海一家报社的编辑。

(动词) 对资料或现成的作品进行整理加工。可带名词宾语，可带补语。

例：他一直负责编辑古典文学，从没编辑过当代小说。

那部书稿两个月之内肯定编辑不完。

[程序] (名词) 事情进行的先后次序。可作主语、宾语、定语。

例：选举的程序已经确定。

他已经编好了这套软件的程序。

使用时请按以下程序操作。

[平常] (名词) 平时。作状语。

例：他平常总喜欢去图书馆看书。

(形容词) 普通；不特别。可作定语、谓语、补语、宾语，可以重叠。

例：那只是一个平常的收音机，怎么那么贵？

她的嗓音很平常，唱歌并不是很好听。

她打扮得平平常常。

[增长] (动词) 增加；提高。可带名词宾语。可受程度副词修饰。可作宾语，可带补语。

例：增长知识 增长才干 增长百分之七十

参观博览会可以增长见识。

与去年同期相比，今年上半年牛奶的产量增长了百分之五。

#### 4. 句子教学

(1) 对这些东西，我听起来似懂非懂。

在这个句子中，重点学习“似……非……”结构。这一结构里嵌入同一个单音节的名词、形容词或者动词，表示又像又不像的意思。比如：似雾非雾、似鸟非鸟、似蓝非蓝、似笑非笑、似懂非懂。这个结构在句子里常常作谓语，也可以作定语、补语、状语。

例：他的声音似男非男、似女非女，非常特别。

远远地我们就看到水里有一群似鱼非鱼、似虾非虾的东西。

这些话我听得似懂非懂，不知道究竟是什么意思。

她似笑非笑地看着我，看得我心里发慌。

(2) 这种通讯方式既经济又方便。

在这个句子里，重点学习“既……又……”这一结构。“既……又……”表示同时具有两个方面的性质或情况。连接动词或形容词（结构和音节数目常相同）。

例：亮亮的妹妹既漂亮又聪明。

这家饭馆的菜既便宜又好吃。

但要注意：主语不同而谓语相同的小句，不能用“既……又……”，只能用“不但……也……”。

例：不但他去了，我也去了。

他既去了，我又去了。

（这里“既……又……”错用）

#### 5. 课文教学

本文主要介绍了电脑的一些基本用语和基本知识。教师在教学中可利用电脑，在课堂上一边演示，一边讲解。

串讲课文时，重点讲解电脑的作用。讲解时可板书以下词语，帮助学生理解课文。

快捷方式 演示文稿 因特网（互联网） 电子邮箱  
输入汉字 修改和编辑文章 播放 VCD 和 CD 周游世界

讲完课文后，可让学生说说自己在家是怎么操作电脑的，以加深对课文的理解。

#### 四、练习答案

星期一

3. (1) C (2) C (3) A (4) D (5) B (6) A

星期二

5. (1) 捷 式 吸 (2) 输 辑 (3) 建 联 网

星期三

3. (1) C (2) D (3) B (4) A (5) A (6) D

6. (1) 对这些东西我听起来似懂非懂。  
(2) 我被桌面上的快捷方式吸引住了。  
(3) 我能在电脑上编辑和修改文章。  
(4) 电脑使我增长了知识扩大了眼界。

星期四

4. (1) (4) (3) (5) (2) (6)

5. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×

星期五

1. 资源 增长 银行 市场 充分 电脑 系统 录音
3. (1) 我可以在电脑上打印作业了。  
(2) 你就可以在家里周游列国了。  
在家里你就可以周游列国了。  
(3) 我把自己的声音按程序要求录进电脑。

- (4) 打开电脑就像打开了一本神奇的书。
4. (1) 它充分体现了现代电脑技术的最新研究成果。  
(2) 在爸爸的辅导下，我很快就学会了汉字输入法。  
(3) 过去我只知道在电脑上玩游戏，现在可大不一样了。  
(4) 打开电脑，就像打开一本神奇的书，真令人着迷。

## 阅 读：电子计算机的世界

### 一、课文简析

课文介绍了电子计算机的世界：第一段简要介绍了计算机诞生的原因；第二段介绍了第一台计算机的诞生及“电子计算机之父”；第三段告诉人们第一家计算机公司的第一台计算机的“功劳”；第四段描述了计算机的更新换代以及更多的作用。

### 二、字词解析

**秒** 左右结构，部首是“禾”，共9画。计算时间的单位，60秒为1分钟。

**碑** 左右结构，部首是“石”，共13画。

**里程碑**（名词） ①指设于道路旁边用于记载里数的标志。

②比喻在历史发展过程中可以作为标志的大事。课文中是第二个意思。

**例**：计算机的发明是人类文明史上的一个里程碑。

这是计算机史上的里程碑。

**败** [敗] 左右结构，部首是“贝”或“女”，共8画。繁体字“敗”，左右结构，部首是“貝”。

击败 (动词) 打败。

例：他击败了对手，夺得了冠军。

域 左右结构，部首是“土”，共 11 画。

迫切 (形容词) 非常需要，到了难以等待的程度；十分急切。

例：我们迫切需要提高科学水平。

人们对电脑的需求越来越迫切了。

完善 ① (形容词) 完备美好。

例：设计完善 设备完善

② (动词) 使完善。

例：我们要不断完善自己。

在本课中，“完善”是第一个意思。

广泛 (形容词) (涉及的) 方面广，范围大；普遍。

例：他的建议得到了广泛的认同。

我们应该广泛征求同学们的意见。

这份报纸的内容十分广泛。

领域 (名词) ① 一个国家行使主权的区域。

例：我们的飞机已经进入中国领域。

② 学术思想或社会活动的范围。

例：在自然科学领域，数学是最重要的基础。

在本课中，“领域”是第二种用法。

### 三、教学建议

开始学习课文之前，教师可以通过提问的方式导入。例：

你们常常使用电子计算机/电脑吗？

你们一般用它来做什么呢？知道电子计算机还有别的什么用途吗？

知道最早的电子计算机是什么时候产生的吗？

那个时候的电子计算机是什么样子的呢？我们现在的计算机也是那么大的吗？

在学习课文时，可以把每个自然段当作独立的小故事进行讲解，让学生对计算机的世界有更为全面、详细的了解。

课文最后一句是“它（计算机）的用处将会越来越大”。可以请同学们想象一下电子计算机可能还有什么更多的用处。

#### 四、参考资料

艾森豪威尔 全名德怀特·艾森豪威尔（Dwight Eisenhower, 1890—1969），生于得克萨斯州丹尼森城一个贫苦家庭。第一次世界大战期间，他留在国内任科尔特坦克训练中心主任。1953—1961年，连任两届美国总统。他在任内继续推行杜鲁门的“冷战”政策，扩大核武器生产，加速发展战略空军，推行“大规模报复战略”。1969年3月28日在华盛顿去世，终年79岁。著有回忆录《远征欧陆》、《授权变革》和《争取和平》等书。

杜鲁门 全名哈里·S.杜鲁门（Harry S.Truman, 1884—1972）。他出生于密苏里州拉马尔，1890年移居独立城。曾参加第一次世界大战，由战士晋升至少校。1945年，继任美国总统兼武装部总司令。任内参与组织指挥同盟国的反法西斯战争，做出对日本使用原子弹以迫使法西斯日本无条件投降的重大决策。1948年竞选美国总统并获得成功。1972年2月26日，在堪萨斯市去世。