

3. 时间就是生命

一、教学要求

1. 会读会写本课的 18 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：俄、壶、芝、诺、鲁、斯、坦。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本课主要说明了时间的重要性，课文以美籍华人科学家李政道和爱因斯坦珍惜时间为例，充分说明了时间的宝贵。学习本文，意在让学生体会“时间就是生命”这句话的深刻含义，教育学生珍惜时间，努力学习。

三、教学建议

1. 字音教学

“谋”的韵母是“ou”，不要读成“o”。

“耐”的声母是“n”，不要读成“l”。

“淋”的声母是“l”，不要读成“n”；韵母是“in”，不要读成“ing”。

注意本课的多音字：

为	{	wèi —— 为了	的	{	de —— 红的
		wéi —— 作为			dì —— 目的

注意区别读音相同或相近的字：

xiàn xiàn xiān xiàng móu mǒu mǔ mǔ mō
限——线——先——象 谋——某——母——亩——摸

zhēn zhēn zhēng xī xī xí xǐ xì
珍——真——征 惜——西——习——洗——戏

pào pào pǎo wán wán wán wǎn
泡——炮——跑 顽——完——玩——晚

shī shī shí shǐ shì sī
湿——诗——石——使——事——私

nài nài nǎi lái fān fān fán fǎn fàn
耐——奈——奶——来 番——翻——凡——反——饭

yuē yuè yào
约——月——药

2. 字形教学

析 左右结构，部首是“木”，共8画。

构 [構] 左右结构，部首是“木”，共8画。繁体字“構”，左右结构，部首是“木”。注意右上面字形是“聿”。

暂 [暫] 上下结构，部首是“日”，共12画。繁体字“暫”，上下结构，部首是“日”。

限 左右结构，部首是“阝”，共8画。

珍 左右结构，部首是“王”，共9画。注意右边下面是三撇。

惜 左右结构，部首是“忄”，共11画。

德 左右结构，部首是“彳”，共15画。注意右边不要漏掉中间的一横，可以这样记：十四个人一条心。

较 [較] 左右结构，部首是“车”，共 10 画。繁体字“較”，左右结构，部首是“車”。

泡 左右结构，部首是“氵”，共 8 画。

的 左右结构，部首是“白”，共 8 画。

顽 [頑] 左右结构，部首是“页”，共 10 画。注意左边不要写成“元”。繁体字“頑”，左右结构，部首是“頁”。

费 [費] 上下结构，部首是“贝”，共 9 画。繁体字“費”，上下结构，部首是“貝”。

谋 [謀] 左右结构，部首是“讠”，共 11 画。繁体字“謀”，左右结构，部首是“言”。注意右上角“甘”的笔顺：一十廿廿廿。

约 [約] 左右结构，部首是“纟”，共 6 画。繁体字“約”，左右结构，部首是“糸”。

耐 左右结构，部首是“寸”，共 9 画。注意左边是“而”不是“面”。

淋 左右结构，部首是“氵”，共 11 画。

湿 [濕] 左右结构，部首是“氵”，共 12 画。繁体字“濕”，左右结构，部首是“氵”。注意右边上面是“日”，不是“日”，下面是四个点儿。

番 上下结构，部首是“采”或“田”，共 12 画，注意上面不是“采”。

注意区别形近字：

限——很——恨——狼

约——药——钓 泡——饱——跑——包

顽——项——颂 湿——温——显 耐——封

淋——林 番——悉 惜——借 谋——某

注意下列字的写法：

“约”的右边是“勺”，不要写成“匀”。

“番”的上边是“采”，不要写成“采”。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[曾经] (副词) 表示从前有过某种行为或情况，说话的时候，这种行为或情况已经过去了。

① 用在动词前。动词后一般带“了”、“过”。

例：我曾经听过你的课。

王老师曾经给我们讲过这个故事。

② 用在形容词前。形容词后边必带“了”、“过”。

例：为迎接新年的到来，我们曾经忙过几天。

她也有过心上人，她也曾经快乐过。

③ “曾经”的否定形式是：动词、形容词前用“没有”，动词、形容词后用“过”。

例：我没有和他共过事。

我从来没有这么高兴过。

在本课中，“曾经”是第一种用法。

[分析] (动词) 把一事物、一种现象、一个概念分成较简单的组成部分，找出这些组成部分的本质属性和彼此之间的关系（跟“综合”相对）。

例：他分析了一下当前的国际形势。

我们要学会分析问题，解决问题。

[极其] (副词) 表示最高程度；非常；极端。

① 用在双音节形容词前。

例：能代表学校参加比赛是一件极其光荣的事。

那个箱子极其贵重，你要小心。

② 用在双音节动词前。

例：这种药治感冒极其有效。

老师对学生提出的问题极其重视。

在否定句中不能用“极其”。不能说：他极其不喜欢这种活动。只能说：他极不喜欢这种活动。

在本课中，“极其”是第一种用法。

[节省] (动词) 使可能被耗费掉的不被耗费掉或少耗费掉。可带名词宾语。

例：为了节省时间，他中午也不回家。

水要节省着用。

这种汽车节省汽油。

[意志] (名词) 决定达到某种目的而产生的心理状态，往往由语言和行动表现出来。

例：意志坚强是战胜疾病的关键。

他的那种永不放弃的意志值得我们学习。

[事业] (名词) 人人所从事的经常性的活动。这种活动具有一定目标、规模和系统，而且对社会发展有影响。可作主语、宾语、定语。

例：近年养鱼事业迅速发展。

他不为个人名利，一心扑在公共事业上。

他的事业心非常强。

[深刻] (形容词) ①触及问题或事情的本质的。可作定语、谓语、状语、补语。

例：校长在讲话中对目前形势作了深刻的分析。

他的检讨不深刻。

这部小说写得很深刻。

②内心感受程度很大的。可作定语、谓语、状语。

例：这次会见给双方留下了深刻的印象。

他回国观光，体会很深刻。

这件事深刻地教育了大家。

在本课中，“深刻”是第一种用法。

[单位] (名词) ①计量事物的标准量的名称。可作宾语。

例：“米”是计算长度的单位。

“小时”是计算时间的单位。

②指机关、团体或属于一个机关、团体的各个部门。可作主语、宾语、定语。

例：你们单位远不远？

请问你在哪个单位工作？

在本课中，“单位”是第一种用法。

[浪费] (动词) 对人力、财物、时间等用得不当或没有节制。可带名词宾语。

例：这项工程浪费了大量木材。

他抓紧时间，从未浪费过时间。

把这东西放在这儿，真是太浪费了。

[等于] (动词) ①某数量跟另一数量相等。

例：7加8等于15。

15减5等于10。

②差不多；跟……没有区别。不单独作谓语。

例：跟你说话等于对牛弹琴。

不按时参加比赛等于主动弃权。

在本课中，“等于”是第二种用法。

[耐心] (形容词) 心里不急躁、不厌烦。可作定语、谓语、状语、补语、宾语。

例：母亲是一个耐心的人。

老师总是耐心地给我们讲解。

书法老师教我们写毛笔字，教得十分耐心。

谈判的双方都要有耐心。

[正好] (副词) 恰好遇到机会。可作状语。

例：我刚要去找他，正好他就来了。

旅途中正好遇到同乡，我们便谈起了家乡的变化。

(形容词) 恰好 (时间不早不晚, 数量不多不少, 程度不高不低)。

例: 这件衣服你穿正好。

过春节正好是我过生日。

我们正缺人, 你来得正好。

(2) 教学中需要讲解的词语:

[宝贵] (形容词) 极有价值; 非常难得。

例: 助人为乐是他最宝贵的品质。

时间很宝贵, 我们不能浪费。

[构成] (动词) 形成; 造成。

例: 他的行为已经构成了犯罪。

这台机床是由许多零件构成的。

[短暂] (形容词) 时间短。可作定语、谓语。

例: 到香港只作短暂的停留, 然后就去广州。

人的一生是多么短暂啊!

[有限] (形容词) 数量不多; 程度不高。

例: 人的生命是有限的。

我的文化水平有限, 请多指教。

[有所] 在某些双音节动词前, 表示程度不深, 有时就是“有”的意思。文言词, 口语里不讲。

例: 经过一年的学习, 他的汉语水平有所提高。

他的病情有所好转。

可放在某些单音节动词否定式前。

例: 有所不知 有所不为

[珍惜] (动词) 珍重爱惜。

例: 他珍惜时间, 从不浪费一分一秒。

[美德] (名词) 美好的品德。

例：勤奋是中国人民的传统美德。

[黄昏] (名词) 日落以后天黑以前的时候。

[泡] (动词) 较长时间地放在液体中。

例：她的两只手在水里泡了一天，已经发白了。

你帮叔叔泡壶茶。

先把衣服用洗衣粉泡一会儿再洗。

[目的] (名词) 想要达到的地点或境地；想要得到的结果。

例：你这次来的真正目的是什么？

[顽强] (形容词) 坚强；强硬。

例：他很顽强，没有向困难低过头。

他以顽强的意志战胜了病魔。

[谋] (动词) 图谋；谋求，设法寻求。

例：谋财害命 谋生 谋福利

[慢性] (形容词) 发作得缓慢的；时间拖得长长的。

例：慢性病 慢性中毒

[自杀] (动词) 自己杀死自己。

[约] (动词) 预先约定相会。

例：朋友约我一起去看电影。

他们约我过去，但是我没有时间。

[毛毛雨] (名词) 指形成雨的水滴极细小、下降时随气流在空中飘动、不能形成雨丝的雨。通常指很小的雨。

[像话] (形容词) (言语行动) 合理 (多用于反问)。

例：他这样说还像话。

大家这样关心你，你还闹意见，像话吗？

他这样做太不像话了。

[淋] (动词) 水或别的液体落在物体上。

例：日晒雨淋

衣服都淋湿了。

[湿] (形容词) 沾了水的或者显出含水分多的, 与“干”相对。

例: 昨天下雨了, 今天地上还很湿。

一直没下雨, 最好在房间里放一盆水保湿。

[一事无成] 连一样事情也没做成; 什么事情都做不成。

[番] (量词) ①回; 次。修饰它的数词多为“一”、“三”或“几”。

例: 上飞机前, 妈妈又嘱咐了我一番。

我费了几番周折, 才办好了签证。

②用在动词“翻”后, 表示加倍。

例: 今年的产量比去年翻了一番。

在本课中, “番”是第一种用法。

4. 句子教学

(1) 生命是由时间构成的。

这句话重点学习“由……构成的”结构。“由”这里是介词, 表示凭借, 也可以说“由……组成的”。比如说:

人体是由各种组织细胞构成的。

社会是由一个一个的家庭构成的。

这套试卷由五个大题构成。

我们大学由12个学院构成。

(2) 人的生命是极其短暂的。

这句话重点学习副词“极其”的意义和用法。“极其”一般放在形容词前面表示“非常; 极端”的意思。比如:

这段话极其准确地反映了很多人的想法。

你采用这种手段对待朋友是极其错误的。

劳动是极其光荣的事情。

这个人极其自私, 朋友很少。

5. 课文教学

教此课, 教师可从本课标题入手, 着重讲解为什么说“时

间就是生命”。

教师可以课文中的李政道、爱因斯坦为例，说明珍惜时间的人才会有所作为。教师在分析时可板书如下：

生命短暂 珍惜时间

挤时间 节省时间 抓紧时间 浪费时间 利用时间

教师分析完后，可让学生说说，自己是如何利用时间的，如何才能珍惜时间。

在教学中，教师可利用一些名人名言、俗语等来阐明时间的重要性。如：时间一去不复返；一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴；明日复明日，明日何其多；我生待明日，万事成蹉跎。

最后，可让学生朗读课文。

四、参考资料

俄国 (Russia) 俄国全称为俄罗斯联邦共和国，地跨亚欧两大洲，面积为 1110 万平方公里，占世界陆地面积的八分之一，是世界上面积最大的国家，首都莫斯科 (Moscow) 是世界最大的城市之一，也是俄罗斯政治、经济、科学文化及交通中心，这座城市中的俄罗斯人占人口总数的 82%。

鲁迅 (1881—1936) 文学家、思想家和革命家。原名周树人。早年赴日本学医，后从事文艺活动。1918 年首次用“鲁迅”笔名发表白话小说《狂人日记》。后又发表《阿 Q 正传》等白话小说 20 多篇，编成《呐喊》、《彷徨》两集。此外还出版了《热风》、《野草》、《朝花夕拾》等文集。曾翻译《爱罗先珂童话集》等儿童文学作品。定居上海后，先后参加中国自由运动大同盟、中国左翼作家联盟等组织，积极从事文艺活动，同时发表了大量杂文，表现出卓越的政治远见和韧性的战斗精神。所著杂文收入《而已集》、《且介亭杂文》等文集中，有

五、练习答案

星期一

4. (1) 生命是由时间构成的。
(2) 人的生命是极其短暂的。
(3) 珍惜时间是一个人的美德。
(4) 他常常整天在图书馆的阅览室里不出来。
6. 明明：什么问题？
明明：这还用说吗？当然是笑比哭好了。
明明：是谁这么说？（这是谁说的？）
明明：为什么？
明明：这一定是孩子们说的。

星期二

3. 一下 茶 生命 时间 时间
学生 事业 诺贝尔奖获得者
4. (1) 须 惜 (2) 泡
(3) 谋 财 (4) 析 构
7. (2) (4) (1) (3)

星期三

3. (1) 人的生命是最宝贵的。
最宝贵的是人的生命。
(2) 在人类发展的历史长河中，人的生命是极其短暂的。
(3) 他跑茶馆的目的是买一个座位。
(4) 任何一个有作为、有成就的人，都特别珍惜时间。

星期四

2. (1) 林 灵 零 淋

(2) 急 集 及 籍 级

4. (1) 他做贡献。

(2) 他等学生。

(3) 他吃面包。

(4) 他拿纸。

星期五

1. 有限 珍惜 埋怨 耐心 计较

谋财害命 慢性自杀 黄昏

2. 梦幻般的图景 巨大的贡献

短暂的生命 顽强的意志

4. (1) C (2) B (3) D

5. (1) 可是……却……

(2) 因为……所以……

(3) 如果……就……

(4) 然后

(5) 但是

6. (1) 他为人类的科学事业做出了巨大贡献。

(2) 珍惜时间也就是珍惜生命。

(3) 浪费别人的时间就等于谋财害命。

(4) 如果一个人不会珍惜时间必将一事无成。

一个人如果不会珍惜时间必将一事无成。

阅 读：说“勤”

一、课文简析

课文以中国的一句俗语“一勤天下无难事”以及韩愈的话引入，接着对“勤奋”作了阐释。课文还用了古今中外有名人

物的故事，论证了“勤”的作用。最后一段结合高尔基的话，点明主旨：勤奋是点燃智慧的火把，只要勤奋努力，就一定能取得成功。

二、字词解析

践 [踐] 左右结构，部首是“足”，共 12 画。繁体字“踐”，左右结构，部首是“足”。注意右边是两个“戈”相叠。

踏 左右结构，部首是“足”，共 15 画。

陷 左右结构，部首是“阝”，共 10 画。

懒 [懶] 左中右结构，部首是“亻”，共 16 画。繁体字“懶”，左中右结构，部首是“亻”。

惰 左右结构，部首是“亻”，共 12 画。

美德 （名词）美好的品德。

例：对好学上进的人来说，勤奋是一种美德。

善于 （动词）在某方面具有特长。

例：他这个人很善于团结同学。

在这么多体育运动中，他最善于游泳。

珍惜 （动词）珍重爱惜。

例：我们应该养成珍惜时间的好习惯。

这个玩具是我的爷爷送给我的，我一直很珍惜。

积累 （动词）（事物）逐渐聚集。

例：积累经验 积累财富 积累资料

弱点 （名词）不足的地方，力量薄弱的方面。

例：不听别人的劝告是他的弱点。

他的弱点是只喜欢听表扬的话。

懒惰 （形容词）不爱劳动和工作；不勤快。

例：这个人太懒惰了，什么事情都不愿意干。

千万不要养成懒惰的坏习惯。

开拓（动词）开辟；扩展。

例：开拓边疆 开拓一片天地

三、教学建议

学习课文之前，可以先让学生讨论，谈谈成功的因素有哪些。老师也可以把司马迁、古希腊的那位演说家的故事先讲述给学生听，让他们谈谈受到了什么启发。

课文中列举了名人的警句和一句俗语，例：

业精于勤。

天才出于勤奋。

一勤天下无难事。

可以要求学生背诵。也可以布置作业，让学生回去利用网络、计算机查资料，看看还有哪些关于“勤奋”的名言警句。

四、参考资料

韩愈（768—824）字退之，河阳（今河南孟县）人。因河北昌黎系韩氏郡望，世称“韩昌黎”。唐代著名的哲学家、文学家，“唐宋八大家”之一。他主张写内容充实的散文，对宋代诗文影响很大，是古代文学发展中最重要革新家之一。他“文起八代之衰”，位居“唐宋八大家”之首，与柳宗元并称为“韩柳”。有《韩昌黎先生集》传世。

司马迁（前135—前87）字子长，夏阳（今陕西韩城）人。他生于史官世家，祖先自周代起就任王室太史，掌管文史星卜。二十岁开始游历过很多地方，仕游使他开阔了眼界，增长了知识。司马迁用毕生的精力写了中国第一部纪传体通史，

他的学术思想，在中国古代思想文化史上占有突出的地位。《史记》被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”，在中国历史、文学史上占有重要地位。

歌德 (Johann W. Goethe 1749—1832) 18 世纪中叶到 19 世纪初德国和欧洲最重要的作家，他一生跨两个世纪，正当欧洲社会大动荡大变革的年代。封建制度的日趋崩溃，革命力量的不断高涨，促使歌德不断接受先进思潮的影响，从而加深自己对于社会的认识，创作出当代最优秀的作品。著有诗剧《浮士德》(Faust) 和二千五百余首诗歌，中篇小说《少年维特之烦恼》也是其代表作。

高尔基 (Golgi 1868—1936) 苏联作家，社会主义现实主义文学的奠基人。他出身贫苦，幼年丧父，11 岁即为生计在社会上奔波，当过装卸工、面包房工人。高尔基刻苦自学文化知识，并积极投身革命活动，代表作有《童年》、《母亲》，他还写了大量的文艺理论、文学批评和政论文章，也是伟大的社会活动家。

综合练习 (一) 答案

2. (1) 其实 尤其 极其
(2) 成功 成就 成果 成绩
3. (1) √ (2) × (3) √
5. (5) (1) (4) (3) (2)
7. (1) √ (2) √ (3) × (4) √