

# 7. 水 桥

## 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：闸、悠、勒。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
  - (1) 美丽的小岛时隐时现。
  - (2) 他们一方面在改造现有的这条运河，另一方面，还在新建一条更长的运河。
5. 流利地朗读课文。

## 二、课文简析

本文介绍了巴拿马运河的位置、地理特点。学习本课，意在让学生了解巴拿马运河的简单情况，学会本课字、词、句的用法。

## 三、教学建议

### 1. 字音教学

“暑”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“涨”和“衷”的声母是“zh”，不要读成“z”。

“峡”的声母是“x”，不要读成“j”。

“畅”的声母是“ch”，不要读成“c”。

注意本课的多音字：

地 {  
dì——陆地  
de——刻苦地工作

注意区别读音相同或相近的字：

shǔ shū shǔ shú shù sù sù  
暑——叔——数——熟——树——素——俗

yóu yōu yǒu yòu dǐ dī dí dì  
犹——悠——友——又 抵——滴——敌——第

dā dá dǎ dà kuà kuā  
搭——答——打——大 跨——夸

huǎn huān huán huàn bì bǐ pì  
缓——欢——还——换 闭——比——辟

zhǎng zhāng zhàng qiān qián qiǎn qiàn  
涨——张——丈 牵——钱——浅——歉

xiá xiā xià bǐ bǐ bǐ bì  
峡——虾——吓 彼——笔——比——避

gé gē gè zhōng zhōng zhǒng zhòng  
隔——歌——个 衷——中——种——重

chàng cháng chàng  
畅——常——唱

## 2. 字形教学

暑 上下结构，部首是“日”，共12画。


犹 [猶] 左右结构，部首是“犻”，共7画。注意右边不要写成“龙”。繁体字“猶”，左右结构，部首是“犻”。注意右边是“酋”，不是“酋”。

抵 左右结构，部首是“扌”，共8画。

搭 左右结构，部首是“扌”，共12画。

跨 左右结构，部首是“足”，共13画。

陆 [陸] 左右结构，部首是“阝”，共7画。繁体字“陸”，左右结构，部首是“阝”。注意右边中间部分是“八”，不是“儿”。

缓 [緩] 左右结构，部首是“纟”，共12画。注意右边不是“爰”。繁体字“緩”，左右结构，部首是“纟”。注意右边部分的写法：

闭 [閉] 半包围结构，部首是“门”，共6画。繁体字“閉”，半包围结构，部首是“門”。

涨 [漲] 左中右结构，部首是“氵”，共10画。繁体字“漲”，左中右结构，部首是“氵”。

牵 [牽] 上中下结构，部首是“大”或“牛”，共9画。繁体字“牽”，上下结构，部首是“牛”，共11画。注意写法：中间的“一”穿过“玄”，也就是把简体字的“大”改为“玄”。

峡 左右结构，部首是“山”，共9画。

谷 上中下结构，部首是“谷”，共7画。

阶 [階] 左右结构，部首是“阝”，共6画。繁体字“階”，左右结构，部首是“阝”。

彼 左右结构，部首是“彳”，共8画。

隔 左右结构，部首是“阝”，共12画。注意右下角部分是“鬲”，不要写成“鬲”。

畅 [暢] 左右结构，部首是“丨”，共9画。繁体字“暢”，左右结构，部首是“丨”。注意右边不是“易”，中间还有一横。

衷 上中下结构，部首是“衣”，共10画。

注意区别形近字：

暑——者 犹——尤 抵——低

搭——塔      跨——夸      缓——暖  
闭——阅——闲——团      涨——张  
彼——被——披      畅——肠——场

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[闻名]      (动词) 有名。可作谓语。

例：前边就是闻名全国的纺织厂。

万里长城闻名世界。

[暑假]      (名词) 学校里夏季的假期。可作主语、宾语、定语、状语。

例：中国的学校暑假不长。

快放暑假了。

小学暑假作业不算多。

我们暑假去北京旅游。

[至今]      直到现在。常与“还”搭配，表示动作或行为没有结束并继续下去。可作状语。

例：我和几位大学生至今还保持着联系。

对《红楼梦》的研究，至今还在深入地进行。

信发出去两个月了，至今还没收到回信。

[进入]      (动词) 进到了(某个范围或某个时期里)。多用于书面语中。

例：运动员已进入表演场地了。

他一躺下便进入了梦乡。

这个队进入不了前三名。

[相同]      (形容词) 彼此一致，没有区别。可作定语、谓语。

例：这几个老年人有着相同的经历。

她跟她姐姐性格不相同，兴趣爱好也不相同。

[高度] (名词) 高低的程度; 从地面或基准面向上到某处的距离; 从物体的底部到顶端的距离。

例: 我先测量一下飞机飞行的高度。

这座山的高度是四千二百米。

(形容词) 程度很高的。

例: 他们有着高度的劳动热情。

人们高度评价了他们的业绩。

这个问题受到高度重视。

在本课中, “高度”是名词。

[出现] (动词) 显露出来。可带名词宾语。

例: 新的形势正在出现。

下半场比赛出现了很大的变化。

他们之间出现过很大的矛盾。

[桥梁] (名词) ①架在水面上或空中以便行人、车辆等通行的建筑物。

例: 我的家乡有很多桥梁和公路。

他是著名的桥梁专家。

②比喻能起沟通作用的人或事物。

例: 他起到了桥梁的作用。

他为两国架起了友谊的桥梁。

在本课中, “桥梁”是第一种用法。

[改造] (动词) 改变旧的, 建立新的, 使适合新的形势和需要。“改造”的对象多是具体的事物、大自然、人或人的思想意识。

例: 这里的人民改造了家乡的盐碱地。

劳动能改造世界。

[勇气] (名词) 敢作敢为、毫不畏惧的气魄。可作主语、宾语、定语。

例：他的勇气表现在临危不惧。

做这种事需要很大的勇气。

他是一个很有勇气的人。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[犹] (副词) 还；尚且。

例：记忆犹新 困兽犹斗

[抵达] (动词) 到达。

例：我们后天就可以抵达上海。

你们什么时候抵达目的地？

[水闸] (名词) 修建在堤坝中用来控制河渠水流的水工构筑物。调节水闸开闭的大小或高低可以改变通过的水量。常见的水闸有拦河闸、分洪闸、排水闸等。

[跨越] (动词) 越过地区或时期的界限。

例：跨越障碍 跨越长江天堑 跨越了几个世纪

[缓] (形容词) 迟；慢。

例：迟缓 缓步 缓不济急

[涨] (动词) (水位) 升高；(物价) 提高。

例：水涨船高 河水暴涨 物价飞涨

[电力] (名词) 电所产生的做功能力，通常指做动力用的电。

[牵引] (动词) (机器或牲畜) 拉 (车辆、农具等)。

例：机车牵引着列车前进。

[航道] (名词) 船舶或飞机安全航行的通道。

例：主航道 开辟新的航道

[峡谷] (名词) 河流经过的深而狭窄的山谷，两旁有峭壁。

[犹如] (副词) 如同。

例：灯火灿烂，犹如白昼。

[台阶] (名词) 用砖、石、混凝土等筑成的一级一级供人上下的建筑物，多在大门前或坡道上。

[彼此] (代词) 表示这个和那个；上文已经提到的双方。可作主语、宾语、定语。

例：彼此都很熟悉，别再客气了。

窗帘的颜色和家具的颜色反差太大，彼此不协调。

他们俩的关系很好，不分彼此。

他俩一见面，便紧紧握住彼此的手。

[隔离] (动词) ①不让聚在一起，使断绝往来。

例：那两个地方彼此隔离着。

②把患传染病的人、畜和健康的人、畜分开，避免接触。

例：这个传染病人需要隔离。

在本课中，“隔离”是第一种用法。

[不等] 不一样；不齐。

例：数目不等 大小不等 水平高低不等

[日夜] (名词) 白天黑夜。

例：日夜兼程 日夜三班轮流生产

[畅通] (形容词) 无阻碍地通行或通过。

例：铁路畅通 血脉畅通 畅通无阻

[无愧] 没有什么可以惭愧的地方。

例：问心无愧 当之无愧

[由衷] (动词) 出于本心。

例：由衷之言 言不由衷 由衷地赞叹

[赞美] (动词) 称赞；颂扬。

例：我赞美金色的秋天。

这种助人为乐的精神受到了人们的赞美。

[敬佩] (动词) 敬重佩服。

例：我非常敬佩李老师。

他是我所敬佩的人。

[志气] (名词) 求上进的决心和勇气; 要求做成某件事的气概。

例: 中国人民是有志气的。

他们志气昂扬。

[期待] (动词) 期望; 等待。

例: 我期待着你早日学成归来。

#### 4. 句子教学

(1) 美丽的小岛时隐时现。

这个句子重点学习“时隐时现”的用法。“时隐时现”表示一会儿隐藏起来, 一会儿出现。“时(而)……时(而)……”, 中间可以插入形容词或动词, 表示两件不同的事情在一定时间内交替发生。

例: 风一吹, 树林中间的小房子时隐时现。

这几天, 爷爷的病情时好时坏, 很让人担心。

老人时而哭时而笑, 真让人没有办法。

(2) 他们一方面在改造现有的这条运河, 另一方面, 还在新建一条更长的运河。

这个句子重点学习“一方面……, 另一方面……”的用法。“一方面”是关联词语, 连接两种相互关联的事物, 或一个事物的两个方面。“另一方面”的“另”可以省略, 变成“一方面……, 一方面……”。可以连接两个小句, 也可以连接两个介词短语。

例: 我们一方面要看到自己的优点, (另) 一方面也要看到自己的缺点。

网络一方面给人类带来了许多好处, (另) 一方面也给人类带来了许多麻烦。

一方面由于我不小心, (另) 一方面也由于天气不太



好，所以这次的试验失败了。

## 5. 课文教学

本课介绍了巴拿马运河的简单情况。在讲课中，教师应抓住“水桥”二字做文章。教师可先提问。

巴拿马运河为什么又叫“水桥”？

提出问题后再层层分析。教师可作如下板书：

开始上桥→出闸→进入“桥顶”→驶入主航道→出峡谷→驶入加通湖→加通水闸→进入“下桥”段

在讲解时，教师可重点讲解上述过程，并且让学生尝试复述上面的过程，最后再板书：

太平洋→大西洋（因为有巴拿马运河）

从而突出巴拿马运河的地理特点及其重要性。

最后教师再讲解人们在改造旧河道中所做的工作。在讲解中，教师可出示有关巴拿马运河的图片或世界地图，以利于学生准确理解课文内容。

## 四、参考资料

**巴拿马** 地跨南、北美洲的国家。属于拉丁美洲地区。面积7.7万平方公里，人口232.9万（1990年），印欧混血种人占多数。西班牙语为官方语言。首都巴拿马城。热带气候。巴拿马运河穿越国土中部。

**加勒比海** 大西洋的属海。在南美大陆、中美洲和大、小安的列斯群岛之间。西北连墨西哥湾，西南经巴拿马运河通太平洋。面积250多万平方公里。水产、石油和天然气丰富。

**太平洋** 世界第一大洋，在亚洲、大洋洲、南美洲和南极洲之间。面积近1.8亿平方公里，几乎占世界海洋总面积的一半。平均水深4000多米，有1万多个岛屿，是世界最深、岛屿

最多的大洋。海洋资源丰富。

## 五、练习答案

星期一

3. (1) 进入 进去 进来 进行

(2) 至少 甚至 至今

(3) 改造 改正 改变

7. (1) × (2) × (3) × (4) × (5) ✓

星期二

2. 陆地 自然 巴拿马城 运河

观光 早日完成 人类 加通湖

6. (1)、 、 “ ”。

(2)、 、 、 、 ， “ ”。

(3)、 、 、 、 …… ， ， “ ”。

星期三

3. (1) 在巴拿马有一座闻名世界的“水桥”。

在巴拿马有一座世界闻名的“水桥”。

(2) 我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气。

(3) 我们期待着它早日完成。

(4) 峡谷里的景色十分秀丽。

(5) 游船降到了与大西洋水面相同的高度。

星期四

2. (1) 通行 通过 (2) 出来 出现

(3) 期待 对待 等待

3. (1) 暑 览 (2) 抵 游

(3) 衷 智 (4) 彼 隔

(5) 缓缓 闭

4. (1) 他因为没有钱而不能读书了。
- (2) 他因为不相信我的话而亲自去问亮亮了。
- (3) 他因为没带雨伞而被淋湿了。
- (4) 他因为是第一次演出而有些紧张。
- (5) 他因为粗心大意而没有考好。

### 星期五

1. 暑假 牵引 隔离  
雕塑 谦虚 胳膊  
彼此 由衷 峡谷  
毕业 重量 吓哭了
2. (1) 在巴拿马有一座闻名世界的“水桥”。
- (2) 彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河而相通了。
- (3) 我们期待着它早日完成。
- (4) 他们一方面正在改造现有的这条运河，另一方面还在新建一条更长的运河。
3. (1) 涨 (2) 抵达 (3) 跨越  
(4) 彼此 (5) 关闭 (6) 闻名
5. (3) (6) (4) (1) (5) (2) (8) (7)
6. ， ； ， ； ， 。 ， 。 ， “ ”。：“ ， ’ ， 。”
7. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×

## 阅 读：海底通道

### 一、课文简析

课文介绍了连通英伦三岛和欧洲大陆的海底通道。第一段介绍了海底通道修建的原因；第二段介绍了前期的准备工作，

包括方案设计、地形勘测等；第三段介绍了海底通道的大致情况及其功用。

## 二、字词解析

吉 上下结构，部首是“士”或“口”，共6画。

恶 [ 惡 ] 上下结构，部首是“心”，共10画。繁体字“惡”，上下结构，部首是“心”。注意上面部分的写法。

订 [ 訂 ] 左右结构，部首是“讠”，共4画。繁体字“訂”，左右结构，部首是“言”。

潜 左右结构，部首是“氵”，共15画。注意读第二声“qián”，不要读成第三声“qiǎn”。

质 [ 質 ] 半包围结构，部首是“贝”，共8画。繁体字“質”，上下结构，部首是“貝”。

庞 [ 龐 ] 半包围结构，部首是“广”，共8画。注意不要漏掉一点，把“广”写成“厂”。繁体字“龐”，半包围结构，部首是“广”。注意里面“龍”的写法。

繁忙 (形容词) 事情多，没有时间。

例：工作繁忙 事情繁忙

险恶 (形容词) ① (地势、情势等) 危险可怕。

例：这里有很多高山和沼泽，地势很险恶。

在这么险恶的环境中，你一定要小心。

②阴险恶毒。

例：我们不得不提防他的险恶用心。

对这样怀有险恶用心的人，我们一定要小心。

课文里面是第一个意思。

制订 (动词) 创制拟定。

例：制订方案 制订计划

数据（名词）进行各种统计、计算、科学研究或技术设计等所依据的数值。

例：要想做好试验，我们必须得到准确的数据。

你可以利用我给的那些数据，进行计算。

赞赏（动词）赞美、赏识。可以作谓语和定语。

例：老师很赞赏他这次的表现。

爸爸用赞赏的眼光看着我。

庞大（形容词）很大（常含有过大或大而无当的意思，指形体、组织或数量等）。

例：那头熊晃动着它庞大的身体，走了过来。

这个箱子的体积真庞大。

奇迹（名词）想象不到的不平凡的事。

例：他能活下来真是一个奇迹。

你知道世界八大奇迹分别是什么吗？

### 三、教学建议

建议有条件的学校可以利用多媒体进行教学。教师可以首先展现图片，让学生对海底通道有个感性的认识。在上这一课之前，也可以布置作业，让学生先查资料，了解一下英吉利海峡和海底通道；课堂上先请学生介绍他们所了解到的情况。

教师还可以让学生回家利用网络、书籍等，了解其他的一些世界奇迹，自然的、人工的都可以。在课堂上可以请学生介绍这些奇迹，这样，在锻炼用汉语说话的能力的同时，又可增长知识。

#### 四、参考资料

英吉利海峡 (English Channel) 它把英国与其他欧洲国家隔开，在战争年代是英国的一个天然屏障，在一定程度上起着使英国避免卷入战争的作用。由于其地形险要，现代社会中很多人把横渡英吉利海峡作为自己的梦想，视为对自己的挑战；目前已经有很多国家的挑战者横渡了英吉利海峡。