

## 12. 演讲稿

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
3. 流利地朗读课文。

### 二、课文简析

本课是一篇关于生命意义的演讲稿。课文讲述了一个非常感人的故事：一位 13 岁的女孩得了骨癌，坚强地面对疾病和截肢的痛苦，在生命的最后时刻，她依然渴望着重新回到学校里学习。学习本课，意在让学生了解演讲稿的一般写作方法，学习本课字、词、句的用法。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“牲”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“奉”的韵母是“eng”，不要读成“en”，要读准。

“症”的韵母是“eng”，不要读成“en”，要读准。

“遵”的声母是“z”，不要读成“zh”。

“嘱”的声母是“zh”，不要读成“z”或“sh”。

“嫩”的声母是“n”，不要读成“l”。

注意区别读音相同或相近的字：

xī      xī      xí      xǐ      xì  
牺——西——习——喜——戏

shēng      shēng      shēn      sēn      bèi      bèi      bēi      běi  
牲——生——深——森      辈——被——杯——北

huàn      huàn      huān      huán      huǎn  
患——换——欢——还——缓

zhèng      zhèng      zhēng      zhěng      jí      jí      jǐ      jǐ  
症——政——睁——整      疾——级——挤——几

ái      āi      ǎi      ài      màn      màn      mǎn  
癌——挨——矮——爱      漫——慢——满

jié      jié      jiě      jiè      zūn      zūn      zhǔn  
截——节——姐——借      遵——尊——准

zhǔ      zhǔ      zǔ      gān      gǎn      gān  
嘱——主——祖      肝——赶——干

nèn      lèi      néng  
嫩——累——能

## 2. 字形教学

牺 [犧] 左右结构，部首是“牝”，共10画。繁体字“犧”，左右结构，部首是“牝”。注意右边可分四部分：羊 禾 丂 戈。

牲 左右结构，部首是“牝”，共9画。

辈 [輩] 上下结构，部首是“车”，共12画。繁体字“輩”，上下结构，部首是“車”。

奉 上下结构，部首是“大”或“一”，共8画。

患 上下结构，部首是“心”，共11画。

症 [癥] 半包围结构，部首是“疒”，共10画。繁体字

“癩”，半包围结构，部首是“疒”。

疾 半包围结构，部首是“疒”，共 10 画。

癌 半包围结构，部首是“疒”，共 17 画。

漫 左右结构，部首是“氵”，共 14 画。

截 半包围结构，部首是“戈”，共 14 画。

遵 半包围结构，部首是“辶”，共 15 画。

囁 [囁] 左右结构，部首是“口”，共 15 画。繁体字“囁”，左右结构，部首是“口”。

減 左右结构，部首是“冫”，共 11 画。

肝 左右结构，部首是“月”，共 7 画。

株 左右结构，部首是“木”，共 10 画。

嫩 左右结构，部首是“女”，共 14 画。

迪 半包围结构，部首是“辶”，共 8 画。

注意区别形近字：

牺——洒——晒 牲——性——姓 辈——悲

奉——捧——逢 患——串——悲 症——征

疾——族 漫——慢 截——载——裁

遵——尊 肝——干 嫩——懒

注意下列字的写法：

“奉”的下面是两横，不要写成“丰”。

“截”的左下角是“隹”，不要写成“住”。

“嫩”的右边是“女”，不要写成“负”或“女”。

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[题目] (名词) ①概括诗文或讲演内容的词句。作主语、宾语、定语。

例：我演讲的题目是《生命的意义》。

大家动笔之前，一定要看清题目。

题目的含义弄懂了吗？

②练习或考试对要求解答的问题。作主语、宾语、定语。

例：这次考试的题目不太多。

我来念一下练习的题目。

题目的难易程度是合适的。

在本课中，“题目”是第一种用法。

[英勇] (形容词) 勇敢出众。作定语、谓语、状语、补语。

例：英勇的消防队员扑灭了这场大火。

这个战士作战很英勇，立了不少战功。

战士们在前线英勇杀敌。

在这次战斗中，他表现得很英勇。

[牺牲] (动词) ①为了正义的目的而舍弃生命。

例：为抢救落水儿童，他牺牲了。

战士们表示，为了祖国和人民，可以牺牲一切。

注意：因病而死，或者因迫害、饥荒而死，不能说“牺牲”。不能说“鲁迅直到牺牲前还在搞创作”，而要说“鲁迅直到逝世前还在搞创作”。

②泛指放弃、损害一方的利益。

例：为了搞这次联欢活动，老师牺牲了不少休息时间。

宁可牺牲自己的利益，也不能让大家吃亏。

在本课中，“牺牲”是第一种用法。

[斗争] (动词) ①矛盾的双方互相冲突，一方力求战胜另一方。

例：接不接受这项任务，他的思想斗争很激烈。

因为房子问题，两家又斗争起来。

②努力奋斗。

例：他们在艰苦的环境中斗争着。

在本课中，“斗争”是第一种用法。

[事实] (名词) 事情的真实情况。作主语、宾语。

例：事实胜于雄辩。

这是铁的事实。

[严重] (形容词) 程度深；影响大；情势危急。常用以形容事态和情况。作定语、谓语、状语、补语。

例：由此而产生的严重后果，你要负全部责任。

她母亲的病情越来越严重。

生态平衡的破坏，严重威胁着大熊猫的生存。

他伤得很严重。

[等待] (动词) 不采取行动，直到所期望的人、事物或情况出现。

例：已经待了一段时间，我们不能再等待下去了。

妈妈等待着我的好消息。

请大家耐心等待一下。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[短暂] (形容词) 时间短。作定语、谓语。

例：他在香港只做了短暂的停留。

人的一生多么短暂啊！

[惊天动地] ①形容声音特别响亮。

例：我听见一声惊天动地的巨响。

②形容声势浩大或事业伟大。

例：这是惊天动地的伟业。

在本课中，“惊天动地”是第二种用法。

[一辈子] (名词) 一生；一世。作定语、状语、补语。  
多用于口语。

例：这可是你一辈子的大事啊，一定要慎重。

你的恩情我一辈子也忘不了。

他乐于助人一辈子，为社会做了不少好事。

[奉献] (动词) 恭敬地交付; 呈献。

例: 他把青春奉献给了祖国。

他一辈子无私地奉献, 他的生命是有意义的。

(名词) 奉献出的东西。

例: 她要为山区的教育事业做点奉献。

在本课中, “奉献”是动词。

[患] (动词) 害(病)。

例: 患病 患者 患了感冒

[绝症] (名词) 指现在无法治好的疾病。

例: 这种病是一种绝症。

他得了绝症, 无法医治。

[疾病] (名词) 病(总称)。

例: 我们应预防疾病。

他最近疾病缠身。

[顽强] (形容词) 坚强; 强硬。作谓语、状语。

例: 他很顽强, 没向困难低过头。

他与疾病进行了顽强的斗争。

[癌] (名词) 上皮组织生长出来的恶性肿瘤, 如胃癌、肝癌等。

[透露] (动词) 泄露或显露(消息、意思等)。

例: 这件事要保密, 不能透露风声。

真相透露出来了。

[含糊] (形容词) ①不明确; 不清晰。

例: 他的话很含糊, 我不明白。

②不认真; 马虎。

例: 这事一点儿也不能含糊。

③示弱。(多用于否定)

例: 要比就比, 我绝不含糊。

[漫不经心] 随随便便，不放在心上。

例：他不论做什么事，都漫不经心的。

[截] (动词) 切断；割断（长条形的东西）。

例：截掉双腿 截成两段

[遵照] (动词) 依照。

例：你一定要遵照医生的嘱咐按时吃药。

遵照公司规定，我们已上交了个人材料。

[嘱咐] (动词) 告诉对方记住应该怎样，不应该怎样。

例：他再三嘱咐我要仔细。

妈妈嘱咐孩子要好好学习。

[化疗] (动词) 用化学药物治疗恶性肿瘤。

[减轻] (动词) 减少重量、数量或程度。

例：这种药可以帮助病人减轻病痛。

[肝] (名词) 人和动物的消化器官之一。人的肝脏在腹腔内右上部，分为两叶。

[株] (量词) 棵。

例：院子里种了几株梨树。

[离开] (动词) 跟人、物或地方分开。

例：我十几岁就离开了故乡。

他都快二十岁了，还从未离开过父母。

他永远离开了这个世界。

[毅力] (名词) 坚强持久的意志。

例：学习没有毅力是不行的。

[启迪] (动词) 开导；启发。

例：启迪后人 给人以启迪

#### 4. 课文教学

本课是一篇演讲稿，讲了一个平凡的女孩子与疾病进行斗争的故事。在讲解课文前，教师可提出问题：你觉得生命的意

义是什么？让学生畅所欲言，然后教师再讲解课文。在讲解课文前，教师可板书以下词语：

英勇牺牲 无私奉献——有意义

坚强的毅力 顽强的精神——有意义

讲完课文，教师可让学生有感情地朗读课文。课后可让学生讨论，人应该怎样活着才有意义？有时间的话，可举行一次小型的演讲比赛，以激发学生学习中文的兴趣。

#### 四、练习答案

星期一

4. (1) 创举 创造

(2) 极其 极

5. (1) B (2) A (3) B (4) C

星期二

3. 演讲 英勇

生命 无私

伟大 含糊

医生 顽强

顽强 永远

5. (1) 她意识到严重性。

(2) 小女孩患骨癌。

(3) 女孩闯过难关。

6. (1) A (2) C (3) A

星期三

2. (1) 尊 尊 遵 遵

(2) 嘱 暑

(3) 漫 慢



3. (1) 她始终装作没事的样子。(√)  
 (2) 人的生命是短暂的，正因为短暂，所以更要活得有意义。(√)  
 (3) 她很伤心，不过她始终没有流一滴泪。(√)
4. (1) 这正是云云要找的那本书。  
 (2) 这正是吸烟的害处。  
 (3) 这正是亮亮要演讲的题目。  
 (4) 这正是我们要保护野生动物的原因。
6. 却 左右 到底 要紧 容易

#### 星期四

3. (1) 生命 (2) 生产 (3) 生气  
 (4) 生活 (5) 生动 (6) 生存
5. (1) 我演讲的题目是《生命的意义》。  
 (2) 当老师和同学们捧着鲜花出现在她面前时，她哭了。  
 (3) 无情的癌细胞已大面积地转移到她的肺部和肝部。  
 (4) 她遵照医生的嘱咐进行化疗。

#### 星期五

1. 牺牲 奉献  
 患症 漫  
 癌症 遵照 嘱咐 嫩绿
2. (1) 牺 牲  
 (2) 癌 症  
 (3) 遵 嘱 咐  
 (4) 嫩 芽
3. (1) 她希望能回到学校去念书。  
 (2) 老师和同学们捧着鲜花来看望她。  
 (3) 她显得比医生还镇定。  
 (4) 她始终没有流一滴泪。

# 阅 读：自我介绍

## 一、课文简析

这是一个小学生的自我介绍演讲稿，她介绍了自己的姓名、长相以及爱好、性格等，还以两个事例从侧面印证了她在爱好和性格方面的特点。学习本文，意在让学生了解自我介绍的一些角度、方法，并思考自己是怎样一个人。

## 二、字词解析

浒 [浒] 左右结构，部首是“氵”，共9画。繁体字“浒”，左右结构，部首是“氵”。

差 半包围结构，部首是“差”，共9画。

参考 (动词) ①为了学习或研究而查阅有关资料。

例：参考书 参考资料

为了写这本书，爸爸参考了很多书刊。

②利用有关材料帮助了解情况。

例：这些建议仅供参考，最后的决定要你自己想。

出差 (动词) (机关、部队或企业单位的工作人员) 暂时到外地办公事。

例：下个月我去北京出差。

他又要出差一个星期。

协助 (动词) 帮助；辅助。

例：需要什么就说，我们会全力协助你。

这次的成功离不开大家的协助。

附和 (动词) 随着别人说或做。

例：领导说话时，他随声附和。

负责（动词）担负责任。

例：这里的事由你负责，我负责那边的事。

（形容词）（工作）尽到应尽的责任。

例：他对工作很负责。

在本课中，“负责”是形容词。

自信（动词）相信自己。

例：他自信能把事情做好。

### 三、课文教学

要想让别人了解自己，就要介绍自己，介绍自己的时候要引起别人的兴趣才能给他人留下印象，事例说明是一种有效的途径。在讲解本文时，教师可以利用以下问题引导和检查学生的阅读情况：

① 作者的名字叫什么？年龄多大？

② 他最大的爱好是什么？

③ 如果你在同样的情况下把锅烧干了，你的妈妈会训斥你吗？为什么？

④ 训练时同学们打退堂鼓，如果作者说了那些话后还是没起作用，该怎么办？你给作者出个主意。

课堂游戏：每个人上讲台来介绍班里的一个同学，但是不能说出他（她）的名字，让其他同学猜一猜说的是谁。

### 四、参考资料

哈雷彗星（Halley's Comet） 一颗公转周期为 76 年的彗

星，是第一颗被成功预测何时回转的彗星，最近一次出现是在1986年。

## 综合练习（四）答案

2. (1) 保存 保护 保持 保留  
(2) 现实 出现 现在 实现
3. (1) 我想老师肯定会狠狠地批评我一顿。(√)  
(2) 遗憾的是黑猩猩的数量正在逐年减少。(√)  
(3) 当老师和同学们捧着鲜花出现在她面前时，女孩哭了。(√)
5. (1) × (2) × (3) × (4) √ (5) √

## 总练习答案

1. 企图 震动 情绪 顿时 珍贵 无限 大量 落后
4. (1) C (2) C (3) D (4) C