

## 2. 八仙过海

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：韩、湘、杖、箫。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

### 二、课文简析

本文介绍了“八仙过海”这个有名的传说故事。“八仙”是中国文化中常见的一个词，他们是谁，“八仙过海”是怎么回事？课文对此做了交代。学习本文意在让学生了解一些中华传统故事、传说，知道“八仙过海，各显神通”的意思。学习本课字、词、句的用法。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“吕”、“驴”的声母是“l”，要读准。

“踏”的声调是去声，不要读成阴平。

“饮”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

“扭”的声母是“n”，不要读成“l”。

“喷”的韵母是“en”，不要读成“eng”。

注意本课的多音字：

兴	{	xīng——兴奋	乐	{	lè——饮酒作乐	过	{	guò——八仙过海
		xìng——兴致						yuè——仙乐

注意区别读音相同或相近的字：

xiān    xiān    xiǎn    xiàn    shòu    shòu    shōu    shǒu  
仙——先——显——线    寿——瘦——收——守

xióng    xiū    yǐn    yín    yīn    yìn    yǐng  
熊——休    饮——银——因——印——影

pēn    pén    pēng    zuì    zuì    zuǐ    zhuī  
喷——盆——捧    醉——最——嘴——追

xù    xū    xǔ    rǎo    rào  
绪——需——许    扰——绕

shàn    shān    sān    sàn    lú    lǚ    lú    nǚ  
扇——山——三——散    驴——旅——炉——女

niǔ    niú    liú    liǔ  
扭——牛——刘——柳

## 2. 字形教学

仙 左右结构，部首是“亻”，共5画。

吕 上下结构，部首是“口”，共6画。

曹 上下结构，部首是“日”，共11画。

寿 [壽] 独体字，部首是“寸”，共7画。繁体字“壽”，上下结构，部首是“士”。

醉 左右结构，部首是“酉”，共15画。

绪 [緒] 左右结构，部首是“纟”，共11画。繁体字“緒”，左右结构，部首是“糸”。

踏 左右结构，部首是“足”，共15画。

稳 [穩] 左右结构，部首是“禾”，共 14 画。繁体字“穩”，左右结构，部是“禾”。

扇 半包围结构，部首是“羽”，共 10 画。

驴 [驢] 左右结构，部首是“马”，共 7 画。繁体字“驢”，左右结构，部首是“馬”。

饮 [飲] 左右结构，部首是“饣”，共 7 画。繁体字“飲”，左右结构，部首是“食”。

竟 上中下结构，部首是“立”或“儿”，共 11 画。

扰 [擾] 左右结构，部首是“扌”，共 7 画。繁体字“擾”，左右结构，部首是“扌”。

扭 左右结构，部首是“扌”，共 7 画。

丈 独体字，共 3 画。

喷 [噴] 左右结构，部首是“口”，共 12 画。繁体字“噴”，左右结构，部首是“口”。

熊 上下结构，部首是“灺”，共 14 画。

注意区别形近字：

仙——灿 寿——春 醉——碎 绪——借

稳——隐 扇——翅——房 驴——炉

饮——吹 扰——犹 喷——愤 熊——能

注意下列字的写法：

“醉”的左边是“酉”，不要写成“西”。

“扰”的右边是“尤”，不要写成“龙”。

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[举办] (动词) 举行 (活动)；办理 (事业)。

例：明天晚上音乐厅将举办一个音乐舞会。

过去，这里从来没有举办过画展，这是第一次。

今年，我们中文学校举办过五次学术讲座。

“会议”不能与“举办”搭配。不能说举办会议，而要说举行会议。

[本来] (形容词) 原有的。作定语。

例：这件衣服本来的颜色是白的，现在变成黑的了。

(副词) ①原先；以前。作状语。

例：他本来是学文学的，后来改行研究历史了。

那儿本来是一片沙漠，现在变成果园了。

②一直。作状语。

例：爸爸的工作本来就忙，现在更不用说了。

他俩本来就在一个厂，能不了解吗？

③表示按道理应该这样做。常和“么”、“嘛”连用。

例：这么重要的会，你本来就应该去嘛。

本来我应该去看你，可是一直没有时间。

在本课中，“本来”是副词的第一种用法。

[情绪] (名词) ①指人从事某种活动时所产生的一种心理状态。作主语、宾语。

例：最近他的情绪一直很好。

我们在工作中不能有急躁情绪。

②指人的不正当、不愉快的感情。作宾语。

例：他这两天又闹情绪了。

带着情绪是干不好工作的。

在本课中，“情绪”是第一种用法。

[本事] (名词) 本领。作主语、宾语。

例：老王的这些本事够你学一辈子的。

他比他哥哥有本事，刚十六岁就考上了大学。

[顿时] (副词) 立刻（只用于叙述过去的事情）。

例：喜讯传来，人们顿时欢呼起来。

看着这情景，大家顿时都明白了。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[相传] (动词) 长期以来互相传说 (不是确定有据, 只是传说的)。

例: 相传这儿是穆桂英的点将台。

[神仙] (名词) 神话传说中的人物, 有超人的能力, 可以超脱尘世、长生不老。

[寿] (名词) ①年岁; 生命。

例: 长寿 寿命

②寿辰。

例: 寿面 祝寿 做寿

在本课中, “寿”是第二种用法。

[应邀] (动词) 接受邀请。常作副词。

例: 应邀参加 应邀前往

[略] (副词) 它所修饰的动词或形容词后常带“点”、“些”、“一点儿”、“一些”、“一会儿”等词语。只修饰单音节动词、形容词或重复动词, 表示如下意思:

①表示程度轻微。

例: 这个学期, 他在学习上略有进步。

妈妈的身体比以前略好一点儿。

②表示时间不长。

例: 请你在这儿略等一会儿, 刘老师马上就回来了。

他站起来, 略想一想, 就说出了答案。

③表示数量不多。

例: 哥哥比弟弟略高一点儿。

你穿这双鞋略大一些。

在本课中, “略”是第一种用法。

[醉] (动词) 饮酒过量, 神志不清。

例: 渴醉 醉倒

[高涨] (动词) (物价、运动、情绪等) 急剧上升或发展。

[踏] (动词) 踩。

例：我们的队伍踏着整齐的步伐前进。

周末去海边踏浪好不好？

[拐杖] (名词) 拐棍。

例：一根拐杖 拄着拐杖

[稳] (形容词) 稳固；平稳。

例：运动员跳起来后稳稳地落在指定的地方。

拿稳，别把水洒出来。

[乘风破浪] 《宋书·宗悫(quet)传》：“愿乘长风破万里浪。”现比喻不畏困难艰险勇往直前。也形容事业迅猛地向前发展。

[驴] (名词) 哺乳动物。家畜。样子有点儿像马，但比马矮小，耳朵长又大。性格温驯，体力较强，容易饲养和繁殖。能驮东西、拉车和供人骑乘。

例：一头驴

[入迷] (动词) 喜欢某种事物到了沉迷的程度。

例：老爷爷讲故事，孩子们听得入迷了。

[光华] (名词) 明亮的光辉。

[作乐] 取乐。

例：寻欢作乐 苦中作乐 饮酒作乐

[胆大包天] 形容胆量极大(多用于贬义)。

例：这个小偷真是胆大包天，在这么多人面前偷东西。

[竟] (副词) 表示出乎意料。

例：这么有名的歌你竟没听过。

真没想到你也会说假话。

[扰乱] (动词) 搅乱；使混乱或不安。

例：扰乱治安 扰乱思路 扰乱睡眠

[无价之宝] 指极其珍贵的东西。

[光天化日] 比喻大家看得很清楚的地方。

[不自量力] 不能正确估计自己的力量（多指做力不能及的事情）。也说自不量力。

[火冒三丈] 形容怒气特别大。

[熊熊] (形容词) 形容火势旺盛。

例：熊熊烈火 大火熊熊

[尾随] (动词) 跟随在后面。

例：孩子们尾随着乐队走了进来。

[奋力] (副词) 充分鼓起劲来。

例：奋力拼搏 奋力抢救落水儿童

[招架] (动词) 抵挡。

例：招架不住

他们来势汹汹，难以招架。

[乖乖] (副词) 顺从；听话。

例：孩子们都乖乖地坐着听老师讲故事。

#### 4. 课文教学

在讲解课文前，教师可参照本课插图，让学生认识这八个仙人的名字。因八仙的名字中有几个字是认读字，教师可板书八仙的名字，让学生了解八仙各有什么特点，教师不必作过于详细的介绍。

介绍完八仙的名字后，教师可板书如下内容：

事情发生的起因：参加王母娘娘的生日宴会 八仙有些醉意

事情的发展：出海观景

八仙过海的方法：各借一物，踏浪而过

事情发展的高潮：蓝采和的玉板激起海水，震动了王宫

结尾：八仙与老龙王交战，取得了胜利

教师可把八仙各自的过海方法作为讲课重点。课后可让学

生复述课文。

#### 四、参考资料

八仙 古代神话中的八位神仙，他们是韩湘子、张果老、吕洞宾、李铁拐、汉钟离、曹国舅、蓝采和、何仙姑。旧时常作为绘画的题材和美术装饰的主题。

龙王 神话传说中在水里统领水族的王，掌管兴云降雨。迷信的人向龙王求雨。

龙宫 神话传说中龙王居住的宫殿。

#### 五、练习答案

星期一

2. 宴会 祝寿

生日宴会 花篮

鲜花 龙宫

血盆大口 大火

神通 量力

三丈 作战

3. (1) 王母娘娘举办生日宴会，各路神仙纷纷前去祝寿。

(√)

(2) 八仙也应邀参加了宴会。(√)

4. (1) A (2) C (3) B (4) A

星期二

4. (1) 分别 告别 (2) 举办 举行

(3) 兴趣 兴奋 兴致



5. (1) 话音刚落，他就站了起来。  
 (2) 听了他的话，我们忍不住笑了起来。（或：听了他的话，我们不禁笑了起来。）  
 (3) 多读课外书，可以使我们增长知识，提高写作水平。  
 (4) 让我们一起玩个痛快吧！

### 星期三

3. (1) 云云汉语说得很流利。 (√)  
 (2) 方方来找我们了没有？ (√)  
 (3) 等我赶到宾馆，他已经离开那里四十多分钟了。 (√)

4. (1) C (2) D (3) A

6. ， 、 、 、 、 、 、 、 ， “ ” 。 ， ， ， 。

### 星期四

3. (1) D (2) C (3) B (4) D  
 4. (1) 他把玉板小心地放进海里。/他小心地把玉板放进海里。  
 (2) 他们应邀参加了王母娘娘举办的生日宴会。  
 (3) 海中的龙女们纷纷跃出水面争抢鲜花。  
 (4) 她不断地将鲜花撒向海中。

### 星期五

1. 际 仙  
 晃 盆  
 乘 化  
 破 饮作
3. (1) 神 寿 (2) 翻 绪  
 (3) 扇 驴 (4) 喷 熊 熊
4. (1) C (2) C (3) A (4) B (5) B
6. (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) √

# 阅读：小人鱼

## 一、课文简析

这是一个非常感人的童话爱情故事，小人鱼为了自己所爱的人，付出了自己的一切。教学时与学生一起探讨善良的小人鱼的可爱之处，探讨一些爱的道理：有时爱不是索取，而是付出。

## 二、字词解析

俊 左右结构，部首是“亻”，共9画。

袭 [襲] 上下结构，部首是“龙”或“衣”，共11画。  
繁体字“襲”，上下结构，部首是“龍”或“衣”。

裂 上下结构，部首是“衣”，共12画。

翔 左右结构，部首是“羽”，共12画。

裳 上中下结构，部首是“小”或“衣”，共14画。

知觉 （名词）感觉；反映客观事物的整体形象和表面联系的心理过程。

例：我失去了知觉。

海滩 （名词）海边的沙滩。

例：云云在海滩上拾贝壳。

报酬 （名词）由于使用别人的劳动、物件等而付给别人的钱或实物。

例：义务劳动不要报酬。

这是他工作一个月的报酬。

飞翔 （动词）盘旋地飞，泛指飞。

例：展翅飞翔 老鹰飞翔

飞机在空中飞翔。

叹息（动词）叹气。

例：她没赶上飞机，不停地叹息。

付出（动词）交出（款项、代价等）。

例：付出劳动 付出沉重的代价

### 三、课文教学

谈话引入：这节课我们来讲一个举世闻名的凄美的爱情故事——小人鱼的故事。

学生先自读课文，以便对课文有一个初步的感知。教师通过提问让学生进一步加深对课文的理解。例如：

①王子庆祝生日的时候，发生了什么事？是谁救了他？

②王子以为是谁救了他？小人鱼心里感觉怎么样？

③小人鱼为了变成人，付出了怎样的代价？如果她不能和王子结婚，结果会如何？

④王子喜欢小人鱼吗？他最后要娶谁？

⑤小人鱼的姐姐们要小人鱼怎么做？小人鱼愿意吗？为什么？

讨论一下：小人鱼为什么宁愿化作泡沫，也不愿意杀死王子？你觉得小人鱼的付出值得吗？如果你是她，你会怎么做？