

3. 可爱的熊猫

一、教学要求

1. 会读会写本课的 18 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：肢、豺。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文是一篇知识性的科普文章，介绍了熊猫的外貌特征以及生活习性。无论是它的外形，还是它的生活习性，都反映出其调皮可爱的特点。特别是对熊猫逮竹鼠、大闹小草屋、特别的睡姿、反击豺狗等的描写，都让人感到了它们的机灵可爱。学习本课，意在让学生了解熊猫，并培养学生从小爱护野生动物的好品质。

三、教学建议

1. 字音教学

“闯”、“叉”、“吵”的声母是“ch”，不要读成“c”。

“蹬”的韵母是“eng”，不要读成“en”。

注意本课的多音字：

圈	quān——眼圈	逮	dǎi——逮住	调	tiáo——调皮
	juàn——羊圈		dài——逮捕		diào——调查
叉	chà——劈叉	剥	bāo——剥树皮	觉	jiào——睡觉
	chǎ——叉着腿		bō——剥夺		jué——觉得
	chā——叉腰				
散	sàn——散步				
	sǎn——散文				

注意区别读音相同或相近的字：

jiān jiǎn jiàn dǎi dāi dāi
肩——剪——渐 逮——待——呆

xiào xiāo xiǎo xiào
效——消——小——笑

cuàn chuān chuán chuán
窜——穿——船——传

chā chà chá cā bāo bāo bǎo bào
叉——差——查——擦 剥——包——饱——抱

dēng dēng dèng dèng
蹬——登——等——瞪

xí xī xí xǐ xì suǒ suǒ shuō
袭——西——习——喜——戏 索——所——说

2. 字形教学

肩 半包围结构，部首是“户”或“月”，共8画。

圈 全包围结构，部首是“口”，共11画。

般 左右结构，部首是“舟”或“殳”，共10画。

胃 上下结构，部首是“田”或“月”，共9画。

逮 半包围结构，部首是“讠”，共11画。

效 左右结构，部首是“攴”，共10画。

窞 [窞] 上下结构，部首是“穴”，共12画。繁体字“窞”，上下结构，部首是“穴”。

调 [調] 左右结构，部首是“讠”，共10画。繁体字“調”，左右结构，部首是“言”。

闾 [闔] 半包围结构，部首是“门”，共6画。繁体字“闔”，半包围结构，部首是“門”。

又 独体字，部首是“又”，共3画。

锅 [鍋] 左右结构，部首是“钅”，共12画。繁体字“鍋”，部首是“金”。

剥 左右结构，部首是“丩”，共10画。

蹬 左右结构，部首是“足”，共19画。

袭 [襲] 上下结构，部首是“衣”或“龙”，共11画。繁体字“襲”，上下结构，部首是“衣”或“龍”，注意上面右边的写法。

击 [擊] 独体字，部首是“扌”，共5画。繁体字“擊”，上下结构，部首是“手”。

爪 独体字，部首是“爪”，共4画。

索 上中下结构，部首是“十”或“系”，共10画。

吵 左右结构，部首是“口”，共7画。

注意区别形近字：

肩——胃——冒——眉 效——咬——放

又——又——文 圈——圆 蹬——瞪 袭——袋

爪——瓜 索——系

注意下列字的写法：

“胃”的下面是“月”，不要写成“目”或“月”。

“窳”的上面是“宀”，不要写成“宀”。

“索”的下面不要写成“系”，而是少了一撇的。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[珍贵] (形容词) 宝贵的，很有价值或很有意义的。作定语、谓语、补语。

例：珍贵的礼物 珍贵的邮票

大熊猫是一种珍贵的动物。

这件文物太珍贵了。

他把爱人从国内寄来的月饼看得十分珍贵。

[喜爱] (动词) 对人或者事物有好感或感兴趣。

例：大熊猫是很多人都喜爱的动物。

他妈妈是一位深受人们喜爱的演员。

[一般] (副词) ①一样，同样。

例：哥俩长得一般高。

②普通，通常。

例：一般来说，吃这种药是很见效的。

[牙齿] (名词) 齿的通称。

例：一排牙齿 整齐的牙齿

[有效] (形容词) 能实现预期目的；有效果。作定语、谓语、状语。

例：现在人们已经找到了治疗这种病的有效方法。

这些规定仍然有效，必须严格遵守。

植树造林，有效地防止了水土流失。

[调皮] (形容词) 不驯顺；狡猾不易对付。

例：这只调皮的小猴子经常捉弄游客。

没想到熊猫也很调皮。

[袭击] (动词) 比喻突然的打击。作谓语、宾语，可带

补语。

例：它经常在背后袭击熊猫。

今晚它打算对熊猫进行突然袭击。

它只袭击过一次熊猫。

[思索] (动词) 思考探求。作谓语，可带补语。

例：他正在思索这个问题。

他已经思索了很久。

[无限] (形容词) 没有穷尽。作定语、谓语、状语。

例：熊猫的表演给我们的旅游带来了无限的乐趣。

生命是有限的，知识是无限的。

他无限热爱自己的事业。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[乌黑] (形容词) 深黑。作定语、谓语。

例：她有一双乌黑发亮的大眼睛。

他的头发是乌黑的。

[格外] (副词) 表示程度高，超过平常。作状语，修饰形容词、动词。

例：这么多人给云云过生日，云云格外高兴。

他的房间格外干净。

[其他] (代词) ①指示一定范围以外的别的人或事物。作定语。

例：你先把这封信送去，其他的事明天再说。

主要矛盾解决了，其他问题就好办了。

②代替一定范围以外的别的事物。作主语、宾语。

例：这两份是法文资料，其他全是英文资料。

先讲大家关心的，有时间再说其他的。

在本课中，“其他”是第一种用法。

[胃] (名词) 消化器官的一部分，形状像口袋，能分泌

胃液、消化食物。

[逮] (动词) 捉。作谓语。

例：猫逮老鼠。

它一跳出来就被逮住了。

[逃窜] (动词) 逃跑流窜。作谓语、定语。

例：他一看到警察就慌忙逃窜而去。

警察抓住了那个逃窜犯。

[闯] (动词) 猛冲；勇猛向前。

例：闯进去 横冲直闯

[剥] (动词) 去掉外面的皮或壳。作谓语。

例：他正在剥花生。

熊猫很会剥树皮。

[精光] (形容词) 一无所有；一点儿也不剩。作补语。

例：他一会儿就把桌上的菜吃得精光。

杂技团的票不到一小时就卖得精光。

[蹬] (动词) 腿和脚向脚底的方向用力。作谓语，可带补语。

例：农民正用力地蹬水车。

你用力蹬一下就行了。

[平坦] (形容词) 没有高低凹凸 (多指地势)。作定语、谓语。

例：学校门口是一条宽阔平坦的马路。

他求学的路很不平坦。

[吵] (动词) 声音杂乱扰人。

例：房间外面是一条马路，吵得我没办法睡觉。

别吵，我在打电话。

外面的说话声把孩子吵醒了。

[乐趣] (名词) 使人感到快乐的意味。作主语、宾语。

例：工作中的乐趣是无穷的。

它的一举一动，给我们增添了无穷的樂趣。

4. 课文教学

教学前可出示挂图或采用幻灯教学，让学生对熊猫有一个直观的了解，然后进入对课文的讲解。讲解时注意指导学生分段理解课文内容，可边讲边板书。

熊猫的产地：中国

熊猫的外貌特征：黑 白

熊猫的生活习性：①吃竹子

②逮竹鼠

熊猫的性格特征：①调皮——偷吃 剥树皮 睡觉

②机灵——袭机 躺 踢打

③玩耍——散步 滚动

四、练习答案

星期一

3. (1) 珍惜 珍贵 宝贵 (2) 其他 其实 别的

4. 5 2 3 1 4

星期二

4. (1) 熊猫的肠胃还有食肉动物的特点。

(2) 熊猫大摇大摆地闯进猎人搭的小草屋里。

(3) 它给成千上万的游客带来了无限的乐趣。

(4) 熊猫是世界上珍贵的动物之一。

5. (1) 其实熊猫在几百万年以前只是吃肉。

(2) 它一窜出来马上就被熊猫逮住了。

(3) 它喝饱水之后，常常躺在河边睡大觉。

(4) 它像一个大皮球在地上滚动，真有趣。

星期三

2. (1) 戴 副 像 (2) 释 精 竟 然
 (3) 索 吵 (4) 窜 逮
6. (1) ① C ② D (2) ① B ② D

星期四

6. (1) 、 、 、 ， 。
 (2) ， 、 、 ， 。
 (3) ? 《 》 ; 、 、 《 》 。

星期五

1. 圈 胃 牙 全 围 压 袭 索 剥 西 说 跑
4. (1) 虽然……但是……
 (2) 不是……就是……
 (3) 无论……都……
 (4) 如果……就……
 (5) 不但……而且……
5. (1) B (2) A (3) D (4) C

阅 读：“领航员”海豚

一、课文简析

课文介绍了海洋中聪明的动物——海豚充当义务“领航员”，引导船只绕过暗礁，平安地到达目的地的故事。教学中告诉学生，动物与人类的关系很密切，有些动物能帮人类做有益的事情，我们要爱护动物，做到人与自然协调发展。

二、字词解析

例 左中右结构，部首是“亻”，共8画。

罩 上下结构，部首是“冃”，共13画。注意下面是“卓越”的“卓”。

触 [觸] 左右结构，部首是“角”，共13画。繁体字“觸”，左右结构，部首是“角”。

尸 独体字，部首是“尸”，共3画。

隆 左右结构，部首是“阝”，共11画。

葬 上下结构，部首是“艹”，共12画。

颁 [頒] 左右结构，部首是“页”，共10画。繁体字“頒”，左右结构，部首是“頁”。

义务 (名词) 法律规定或道德要求应尽的责任；(形容词) 不要报酬的。

例：公民有义务服兵役 义务劳动

绝望 (动词) 希望断绝；毫无希望。

例：绝望的呼喊

跳跃 (动词) 跳。

例：体操运动员在场地上不停地跳跃。

岩石 (名词) 构成地壳的矿物的集合体，分为火成岩、沉积岩和变质岩三类。

隆重 (形容词) 盛大庄重。

例：奥斯卡颁奖典礼非常隆重。

昨天晚上，学校举行了隆重的开学典礼。

号召 (动词) 召唤群众共同去做某事。

例：市长号召全市青年参加植树。

三、课文教学

谈话引入：你们见过海豚吗？你们知道它们有什么本领吗？（学生自由发言，教师总结）我们课本里的海豚还会领航呢！我们一起看看它是怎么领航的？

故事发生在什么时候？当时的环境怎么样？（体会“笼罩”、“像……一样”）

船长为什么决定跟着海豚前进？（学生可以用自己的话组织）
海豚是怎样把轮船领出海湾的？（穿过……绕过……）

人们是怎么答谢它所做的一切的？（葬礼、纪念碑、法令）

说一说：有哪些动物为人类做了很多有益的事情？人们是怎么感谢它们的？

综合练习（一）答案

1. (1) 间 讶

(2) 仙 宴 略 醉 绪 涨

(3) 肩 圈

(4) 寻 索 吵 翻 滚

3. 乘破 摇晃 四射 显神

胆大 无价 自量 冒丈

倒歪 饮作 吵闹 怒气

4. (1) 丑 (2) 闭上 (3) 聪明 (4) 简单

5. (1) √ (2) √ (3) × (4) √ (5) × (6) √

7. (1) D (2) A