

4. 华侨旗帜

一、教学要求

1. 会读会写本课的 20 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：陈、嘉、庚、厦、陵。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文介绍了爱国华侨陈嘉庚为振兴祖国教育事业、兴办学校、倡导华文教育的典型事迹。文章以时间为顺序，讲述了陈嘉庚人生各阶段的经历、感受以及对祖国对家乡的热爱。学习本文，意在让学生了解陈嘉庚，并激发学生的爱国热情，使他们养成从小爱学习的好品质。

三、教学建议

1. 字音教学

“帜”、“倡”、“振”、“衫”、“逝”的声母都是翘舌音(卷舌音)，不要读成平舌音。

“贫”的韵母是“in”，不要读成“ing”；“振”的韵母是“en”，不要读成“eng”。

注意本课的多音字：

漂	{	piāo——漂洋过海	几	{	jī——几乎	担	{	dān——担任
		piào——漂亮			jǐ——几个			dàn——重担

注意区别读音相同或相近的字：

zhì zhì zhī zhī zhí
帜——制——支——只——直

fǔ fǔ fū fù pín pǐn píng
腐——府——夫——复 贫——品——平

mào máo māo mào
貌——毛——猫——冒

chàng chàng cháng chǎng cāng
倡——唱——长——场——苍

yāng yáng yǎng yàng
央——扬——养——样

yì yì yī yí yǐ
亿——议——医——移——已

shān shān shàn sàn
衫——山——扇——散

shì shì shī shí sī bēi bēi běi bèi
逝——世——失——拾——私 碑——杯——北——背

2. 字形教学

帜 [幟] 左右结构，部首是“巾”，共 8 画。繁体字“幟”，左中右结构，部首是“巾”。

腐 半包围结构，部首是“广”，共 14 画。

贫 [貧] 上下结构，部首是“贝”，共 8 画。繁体字“貧”，上下结构，部首是“貝”。

貌 左右结构，部首是“豸”，共 14 画。

漂 左右结构，部首是“氵”，共 14 画。

“衫”和“裤”的左边是“衤”，不要写成“礻”。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[落后] (形容词) 停留在比较低的发展水平上；落在客观形势要求的后面。作定语、谓语。

例：这个从前贫穷落后的小村庄，现在变得繁荣起来了。

这里的生产水平还比较落后。

[家乡] (名词) 自己的家庭世代居住的地方。作主语、宾语、定语。

例：我的家乡是著名的鱼米之乡。

伯父离开家乡已三十多年了。

他从小喝家乡水、吃家乡米长大，对家乡自然感到十分亲切了。

[面貌] (名词) ①比喻事物呈现的景象、状态。作主语、宾语，必带修饰成分。

例：由于人民生活水平的提高，人民的精神面貌发生了根本改变。

山区人民正在努力奋斗，打算在五年内改变贫穷落后的面貌。

②脸的形状、相貌。作主语、宾语，常带修饰成分。

例：他的面貌有什么特征，你还记得吗？

他面貌端正，脸色黑黑的。

我仔细地观看着每一个罗汉的面貌。

在本课中，“面貌”是第一种用法。

[强烈] (形容词) ①极强的；力量很大的。作定语、谓语、状语。作状语必带“地”。

例：我们对此产生了强烈的共鸣。

夏天的阳光十分强烈。

我越来越强烈地感到我们谁也离不开谁了。

②鲜明的；程度很高的。作定语、谓语、状语。

例：他怀着强烈的爱国心，回到了祖国。

小王上大学的愿望十分强烈。

群众强烈要求严惩凶手。

在本课中，“强烈”是第二种用法。

[陆续] (副词) 表示前后相继，时断时续。作状语，修饰动词。

例：快上课了，同学们陆续走进了教室。

最近几年，大批科技人员陆陆续续搬进了新居。

[批准] (动词) 上级对下级的建议或请求表示同意。可带名词、动词宾语；可带兼语；可带“了”、“过”；可带补语。

例：院领导已经批准了你的申请。

刘丽被批准去法国留学。

公司批准他带薪休假。

这份报告上级肯定批准不了。

[积极] (形容词) ①肯定的，正面的。

例：他在这件事中起了积极的作用。

②进取的，热心的。

例：他对社会工作一向很积极。

[条件] (名词) ①影响事物发生、存在或发展的因素。作主语、宾语。

例：各方面的条件都准备好了。

既然没有条件，工厂就不要再扩大了。

②状况。作主语、宾语，前面常有修饰成分。

例：这里的住宿条件比较好。

根据自己的身体条件，找一个合适的工作。

③为某事而提出的要求或定出的标准。作主语、宾语。

例：对方要求的条件太多，我满足不了。

他干工作从不讲任何条件。

我愿意无条件捐献这批古书。

在本课中，“条件”是第三种用法。

[庄严] (形容词) 庄重而严肃。作定语、谓语、状语。
作定语必带“的”。

例：庄严的五星红旗在国歌声中徐徐升起。

谈判时，代表们态度庄严。

毛主席庄严地宣布：“中华人民共和国成立了！”

[投入] (动词) 投放资金；投到某种环境中去。作谓语、
宾语、主语。

例：新机场已正式投入使用。

少投入，多产出。

教育投入逐年增加。

[大量] (形容词) 数量多。

例：大量现金 大量工作 大量事实 大量存在

大量水果 大量实物 大量种植

他家中存有大量水果。

[朴素] (形容词) 生活节约，不奢侈。作定语、谓语、
宾语。

例：李冬是个朴素的人。

王小刚从小就很朴素。

妈妈说我们还不富裕，生活应该朴素。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[旗帜] (名词) 比喻榜样或模范。

例：一个榜样就是一面旗帜，影响力无穷。

这个组织一直高举环保旗帜，反对污染和浪费。

[腐败] (形容词) 指(制度、组织、机构、措施等)混

乱黑暗。作谓语、定语。

例：清朝政府十分腐败。

腐败问题是世界各国都面临的一个难题。

[促使] (动词) 推动使达到一定目的。作谓语。

例：促使发生变化 促使生产迅速发展

这件事促使他下定了决心。

[漂] (动词) 停留在液体表面不下沉。

例：树叶在水面上漂着。

[经商] (动词) 经营商业。作宾语、谓语，可带补语。

例：他跟着父亲学经商。

他经商已经七八年了。

[创业] (动词) 创办事业。作主语、谓语。

例：创业多难啊！

他艰苦创业多年，今天总算成功了。

[倡办] (动词) 带头开办。

例：我们公司老李倡办了一个志愿者组织。

他最早在中国倡办电脑出租业务。

[赞助] (动词) 赞同并帮助 (多指拿出财物帮助)。作定语、谓语、宾语。

例：这些都是赞助的单位。

他用这笔钱赞助了农村的教育事业。

我们需要赞助。

[惟一] (形容词) 只有一个；独一无二。

例：他是我们班惟一的男生。

[委员会] (名词) 政党、团体、机关、学校中的集体领导组织。

例：中国共产党中央委员会 校务委员会 体育运动委员会

[主席] (名词) ①某些国家、国家机关、党派或团体某

一级组织的最高领导职位名称。作主语、宾语。

例：主席来了。

他是我们的国家主席。

②主持会议的人。作主语、宾语。

例：主席宣布会议开始。

他就是这次会议的主席。

在本课中，“主席”是第一种用法。

[贯彻] (动词) 彻底实现或体现(方针、政策、精神、方法等)。

例：我们要贯彻振兴教育的方针。

[不惜] 不顾惜；舍得。

例：不惜资金 不惜牺牲 在所不惜

他不惜一切地跳进河里，把那个小孩救了上来。

[亿] (数词) 一万万。

例：十亿元 亿万富翁

[粗茶淡饭] 简单的、不精的饮食。

例：虽然他有亿万家产，但是他每天都粗茶淡饭，一点儿也不奢侈。

我习惯了粗茶淡饭，不喜欢这么精美的饮食。

[衫] (名词) 单上衣。

例：长衫 棉毛衫

[裤] (名词) 裤子，穿在腰部以下的衣服，有两条腿。

例：长裤 内裤

[逝世] (动词) 去世。

例：他于1961年8月逝世。

[树立] (动词) 建立(多用于抽象的好的事情)。

例：树立榜样 树立典型

我们应该树立助人为乐的风尚。

[碑] (名词) 刻着文字或图画, 竖立起来作为纪念物或标记性的石头。

例: 纪念碑 里程碑

4. 课文教学

教师在课上可以先简单介绍一下陈嘉庚这个人, 以降低理解课文的难度。串讲课文时, 可提出以下问题, 引导学生看课文并思考。

- ①陈嘉庚为什么下决心要振兴教育?
- ②“集美学村”是怎么得名的?
- ③厦门大学是如何兴建, 如何改为国立大学的?
- ④陈嘉庚和家人的生活怎么样?
- ⑤人们为什么要立碑纪念他?

教师讲解时还可板书以下词语, 帮助学生理解课文内容:

伟人 华侨旗帜 出生 贫穷落后 难忘 促使 经商
创办 振兴 独资 惟一 开国大典 毕生 粗茶淡饭
逝世 纪念碑

讲完课文, 可让学生根据板书复述课文内容。如果放映有关录像, 就更能加深学生的印象。

四、参考资料

陈嘉庚 (1874—1961 年) 爱国华侨领袖。福建南安 (今属厦门) 人。早年赴新加坡经商。后经营橡胶种植业和航运业。1910 年加入同盟会, 筹款资助孙中山。1913 年后在福建集美创办中小学和各类科学学校以及厦门大学。1938 年创办南侨总会, 筹款赈助祖国抗战。1940 年回中国慰劳抗日将士, 访问延安。建国后任全国政协副主席、全国侨联主席。

新加坡 (Singapore) 亚洲东南部国家。世界唯一的城市岛国。和马来西亚岛有长堤相连。面积 618 平方公里。人口 300 万 (1990 年), 华人占 75%, 次为马来人和印度人。马来语、英语、华语和泰米尔语都是官方语言。行政中枢在新加坡市。地理位置近赤道。新兴工业国和国际金融中心之一。旅游业发达。

五、练习答案

星期一

2. 飘 校 漂 状 扑 壮 效 朴

4. (1) D (2) A (3) D (4) D

星期二

5. 。 、 、 。 : , 。

星期三

2. (1) 府 联 (2) 资 惟 (3) 粗 衫 (4) 逝 碑

4. (1) 春姑娘把大地打扮得更加美丽了。

(2) 大家的情绪始终是热烈的, 谁也不肯落后。

(3) 人们把他称为“华侨旗帜, 民族光辉”。

(4) 他深深感到作为一个中国人十分自豪, 同时也感到责任重大。

(5) 他说: “人生在世, 不要只为个人的生活打算, 而要为国家民族奋斗!”

6. 3 2 4 6 1 5 7

星期五

1. 旗帜 腐败 贫穷 面貌 赞助 惟一 自豪 衬衫

3. (1) 这件衣服不但样式好, 而且做工精细。

- (2) 不但风停了，而且雨也停了。
- (3) 不但全班同学来了，而且李老师也来了。
- (4) 他不但是一个优秀的话剧演员，而且是一个小有名气的书法家。
- (5) 他不但创办了集美小学，而且创办了厦门大学。
4. (1) 条件 (2) 房子 (3) 大学
(4) 面貌 (5) 家乡 (6) 漂
6. (1) D (2) C (3) C (4) C (5) D

阅 读：富兰克林

一、课文简析

课文记叙了著名的科学家富兰克林为了证实闪电是一种物质，决定用风筝把天上的闪电引下来，冒着危险和儿子在雷电交加中放起了风筝，成功之后又不将科学成果据为己有，而是无私地献给大家。本文赞扬了富兰克林为了科学不畏艰险、竭尽全力为人类造福的高尚品质。

二、字词解析

- 距 左右结构，部首是“阝”，共 11 画。
- 箏 上下结构，部首是“竹”，共 12 画。
- 屹 左右结构，部首是“山”，共 6 画。
- 卓 上下结构，部首是“十”，共 8 画。
- 申 独体字，部首是“丨”，共 5 画。
- 享 上中下结构，部首是“亠”，共 8 画。

竭 左右结构，部首是“立”，共 14 画。

异常 （形容词）不同于寻常；（副词）非常；特别。

例：神色异常 异常鲜艳

风筝 （名词）一种玩具，在竹篾等做的骨架上糊纸或绢，拉着系在上面的长线，趁着风势可以放上天空。

例：广场上有很多人在放风筝。

摩擦 （动词）物体和物体紧密接触，来回移动。

例：摩擦一下双手就不那么冷了。

（名词）两个互相接触的物体，当有相对运动或有相对运动趋势时，在接触面上产生的阻碍运动的作用。

在本课中，“摩擦”是动词。

卓越 （形容词）非常优秀；超出一般。

例：卓越的贡献 卓越的科学家

申请 （动词）向上级或有关部门说明理由，提出要求。

例：他向学校申请助学贷款。

专利 （名词）法律保障创造发明者在一定时期内由于创造发明而独享的权益。

例：他的发明获得了专利。

三、课文教学

引入课文：你们认识富兰克林吗？你们知道他为人类作出了哪些重要的贡献吗？教师简单介绍富兰克林的生平。

通过提问让学生深入了解课文内容：

- ①富兰克林和他儿子为什么在雷电交加中放风筝？
- ②他们的风筝是用什么做成的？
- ③实验的结果怎么样？对人类有什么意义？

④富兰克林为什么不为自己的发明申请专利？（学生齐读富兰克林的话）

课后讨论：我们要向富兰克林学习什么？

四、参考资料

富兰克林（Benjamin Franklin, 1706—1790年）美国著名的科学家、社会活动家。1706年1月11日出生于美国波士顿的一个工人家庭。富兰克林对物理学的贡献主要在电学方面，是探索电学的先驱者之一。富兰克林还发明了双光眼镜、宾夕法尼亚火炉（一种节约木材的炉子）、电轮（电动机的雏形）等。