

7. 天安门

一、教学要求

1. 会读会写本课的 15 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：屹、碧、悬、徽、砌、琉、崩、祥、棣、殿。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文介绍了天安门的位置、地位、修建时间以及外观等，还专门介绍了天安门的设计者蒯祥以及人们对天安门的赞叹。学习本文，意在让学生对天安门有所了解，学习本课字、词、句的用法。

三、教学建议

1. 字音教学

“泽”的声母是“z”，不要读成“zh”。

“砖”、“汁”的声母是“zh”，不要读成“z”。

“荐”的声母是“j”，不要读成“z”。

注意本课的多音字：

调 {
tiáo——调皮
diào——调集

注意区别读音相同或相近的字：

huáng huáng huáng háng zé zé zé zhé
煌——黄——皇——行 泽——择——则——折

zhuān zhuān zuàn diàn diàn diàn diǎn
砖——专——钻 殿——店——电——点

wǎ wā yào yào yāo wēi wéi wěi wèi
瓦——哇 耀——要——邀 威——维——委——为

wú wú wǔ wū wù
吴——无——舞——屋——雾

fù fù fū fú fǔ diào diào
傅——父——夫——扶——腐 调——掉

jiàn jiàn jiān jiǎn fàn fàn fān fán fǎn
荐——见——间——捡 范——饭——翻——繁——反

2. 字形教学

煌 左右结构，部首是“火”，共13画。

泽 [澤] 左右结构，部首是“氵”，共8画。繁体字“澤”，左右结构，部首是“氵”。注意右上角是“𠂇”，不要写成“四”。

砖 [磚] 左右结构，部首是“石”，共9画。繁体字“磚”，左右结构，部首是“石”。

殿 左右结构，部首是“殳”，共13画。

瓦 独体字，部首是“瓦”，共4画。

耀 左右结构，部首是“光”，共20画。

蹲 左右结构，部首是“隹”，共19画。

威 半包围结构，部首是“戈”，共9画。

吴 上下结构，部首是“口”，共7画。

傅 左右结构，部首是“亻”，共12画。

匠 半包围结构，部首是“匚”，共6画。

调 [調] 左右结构，部首是“亻”，共10画。繁体字“調”，左右结构，部首是“言”。

荐 [薦] 上下结构，部首是“艹”，共9画。繁体字“薦”，上下结构，部首是“艹”。注意下面部分的写法。

汁 左右结构，部首是“氵”，共5画。

范 [範] 上下结构，部首是“艹”，共8画。繁体字“範”，上下结构，部首是“竹”。

注意区别形近字：

煌——皇 泽——择——译 砖——传——转

殿——般——船 瓦——互 威——成——厨

傅——辅——博 调——周 荐——存

汁——汗——针——什

注意下列字的写法：

“威”的里面是“女”字再加上一横。

“荐”的下面是“存”，不是“在”。

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[高大] (形容词) 又高又大。作定语、谓语。

例：这是一座高大的建筑。

他的身材很高大。

[规模] (名词) (事业、机构、工程、活动等) 所包括的范围。作主语、宾语、定语。

例：这条路的规模很大。

五年之后，这家工厂已初具规模了。

今年春季，我们将组织大规模的绿化活动。

[师傅] (名词) 工、商、戏剧等行业中传授技艺的人；对有技艺的人的尊称。

例：老师傅 木工师傅

(2) 教学中需要讲解的词语：

[屹立] (动词) 像山峰一样高耸而稳固地立着，常用来比喻坚定不可动摇。

例：人民英雄纪念碑屹立在天安门广场上。

[金碧辉煌] 形容建筑物等异常华丽，光彩夺目。

例：天安门金碧辉煌，雄伟壮观。

[悬挂] (动词) 挂。

例：一轮明月悬挂在夜空。

[国徽] (名词) 由国家正式规定的代表本国的标志。中国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。

[肃然] (形容词) 形容十分肃敬的样子。

例：肃然起敬

[宣告] (动词) 宣布 (正式告诉大家)。

例：那个国家十年前宣告过独立。

这份协议从三月五日起宣告生效。

中华人民共和国的成立向全世界宣告，中国人民从此站起来了。

[砖] (名词) 把黏土等做成坯放在窑里烧制而成的建筑材料，多为长方形或方形。

例：红砖 一块砖 砖瓦

[殿] (名词) 高大的房屋，特指供奉神佛或帝王受朝理事的房屋。

例：佛殿 太和殿

[瓦] (名词) 铺屋顶用的建筑材料，一般用泥土烧成，也有用水泥等材料制成的，形状有拱形的、平的或半个圆筒形

的，等等。

[闪耀] (动词) 闪烁。

例：繁星闪耀

塔顶闪耀着金光。

[秀丽] (形容词) 清秀美丽。

例：仪容秀丽 山川秀丽

[挺拔] (形容词) 直立而高耸。

例：山峰挺拔 挺拔的白杨

[蹲] (动词) ①两腿尽量弯着，像坐着的样子，但臀部不着地。

例：他们蹲在地上，不知想干什么。

②比喻待着或闲居。

例：他整天蹲在家里不出门。

[威严] (名词) 威风和尊严。

例：他摆出长者的威严。

(形容词) 有威力而又严肃的样子。

例：那边的仪仗队很威严。

在本课中，“威严”是形容词。

[精美] (形容词) 精致美好。

例：包装精美 精美的工艺品

[精深] (形容词) (学问或理论) 精密深奥。

例：博大精深 学术造诣精深

[推荐] (动词) 把好的人或事物向人或组织介绍，希望任用或接受。

例：我们推荐他参加比赛。

老师向我们推荐这本书。

[典范] (名词) 可以作学习、仿效标准的人或事物。

例：树立典范 学习典范

4. 课文教学

在讲解课文前，教师可先提问，请去过天安门的同学谈谈他们的旅游见闻，然后再进入对课文的分析讲解。

教师可提出以下问题：

- ①天安门的位置在哪儿？
- ②天安门建筑的情况怎样？
- ③天安门是谁设计的？

学生回答完这几个问题后，教师再进一步指出，天安门是中国的象征，是引以自豪的建筑。

在讲解中，可参考“参考资料”向学生说明本课的一些词语。讲解之后，再让学生朗读课文。

四、参考资料

毛泽东（1893—1976年） 政治家、军事家、哲学家、诗人，中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人。湖南湘潭人。1949年9月任中华人民共和国中央人民政府主席。著作有《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》。

江苏 简称“苏”。在中国东部沿海、长江下游。省会南京市。长江横贯中部，境内平原广阔湿润。工农业发达。农业主产稻、麦。有南京钟山、玄武湖和苏州拙政园等旅游胜地。

五、练习答案

星期一

3. (1) 高大 伟大 重大
- (2) 正在 正式 形式

- (3) 光辉 辉煌
4. (1) 高大的城楼上悬挂着庄严的国徽。(√)
(2) 这建造精美、气势雄伟的天安门是谁设计的呢?(√)
(3) 他父亲是当时有名的木工师傅。(√)
(4) 城楼前的金水河上横跨着五座汉白玉石桥。(√)

星期二

2. 城楼 建筑

国徽 木匠

底座 技艺

华表 大殿

天安门 皇权

3. (1) D (2) C (3) A (4) D (5) C (6) A

4. (1) 很多小朋友都会唱《我爱北京天安门》这首歌。

(2) 每个华表顶上各蹲着一个石兽。

(3) 天安门是谁设计的呢?

(4) 植物园里到处可以听见鸟叫声,看见鲜花。

5. (1) 电脑不但给我带来了极大的乐趣,而且丰富了我的知识,增长了我的才干。

(2) 我去买飞机票,只花了五分钟时间就买到了票。

(3) 因为他常常迟到,所以老师批评了他。

(4) 地球一边自转,一边同五大行星一起绕着太阳旋转。

(5) 那两个石兽既可爱又威严。

7. (1) B (2) C (3) A (4) C

星期三

3. (1) B (2) C (3) A (4) A

7. 2 4 1 5 3

星期四

2. (1) C (2) B (3) C (4) A (5) B

3. (1) C (2) B (3) D (4) D (5) C

7. (1) A (2) C (3) B

星期五

1. 肃然起敬 金光闪耀

费尽脑汁 远近闻名

师傅 规模 推荐 高大

3. (1) 座 殿 (2) 兽 威 (3) 傅 汁 门

(4) 荐 宫 (5) 煌 至

4. 并 才 却 会 有趣 绕 又 看到 把 时间

5. (1) 皇帝让他负责皇城宫殿的建筑设计。

(2) 雄伟壮丽的天安门是中国古代建筑的典范。

(3) 他们费尽脑汁，终于把天安门设计出来了。

(4) 桥的前面有一对挺拔、精美的华表。

阅 读：布达拉宫

一、课文简析

本文介绍了布达拉宫的地理位置、形状、外观，以及它的来历。它是汉藏和亲的一座纪念碑，是松赞干布为了迎接文成公主进藏而建造的，在汉藏经济文化的交流发展中起了重要的作用。

二、字词解析

晶 上下结构，部首是“日”，共 12 画。

嫁 (动词) 左右结构，部首是“女”，共 13 画。指女子

结婚。

例：嫁人 嫁女儿

辽 [遼] 半包围结构，部首是“辶”，共 5 画。繁体字“遼”，半包围结构，部首是“辶”。

淳 左右结构，部首是“氵”，共 11 画。

悬 [懸] 上下结构，部首是“心”，共 11 画。繁体字“懸”，上下结构，部首是“心”。

碧 上下结构，部首是“石”，共 14 画。

犹如 （动词）如同；好像。

例：灯火通明，犹如白昼。

领袖 （名词）国家、政治团体、群众组织的领导人。

例：伟大的领袖毛主席

繁荣 （形容词）蓬勃发展；昌盛。

例：经济繁荣

辽阔 （形容词）广阔；宽广。

例：中国有辽阔的土地。

淳朴 （形容词）诚实朴素。

例：这里的小孩非常淳朴。

辉煌 （形容词）光辉灿烂。

例：灯火辉煌

三、课文教学

由图片引入课文，西藏是中国的一个自治区，那里风景优美，人民淳朴，还有一座金碧辉煌的宫殿——布达拉宫，这节课我们就来介绍一下布达拉宫。

学生自读课文，教师根据课文内容提问，以加深学生的理解。例如：

①布达拉宫屹立于哪里？外观怎么样？（学生读第一段）

②布达拉宫是何时修建的？有何意义？（学生读第二段）

③松赞干布为什么要向唐朝皇帝求亲？

④唐太宗是怎么做的？

⑤文成公主为什么要答应远嫁西藏？

⑥文成公主入藏有什么意义？

讨论：你还参观过哪些历史文物或者名胜古迹？那里有什么故事？告诉大家，一起分享。

四、参考资料

西藏 全称“西藏自治区”，中国西南部的民族自治区，面积一百二十多万平方公里，人口 189 万，位于“世界屋脊”青藏高原上，平均海拔 4000 米以上，区内有大小湖泊千余个，雅鲁藏布江水力资源丰富，雅鲁藏布江谷地为经济发达地区，经济以畜牧业为主，牦牛为主要畜种，交通以公路为主，是中国经济落后地区。

拉萨 西藏自治区首府。位于自治区中部，海拔三千六百多米，人口 30 万。是自治区的政治、经济、文化、交通中心。是一个宗教性很强的城市，著名寺庙布达拉宫、大昭寺、色拉寺和哲蚌寺都在拉萨。由于高原日照时间长，有“日光城”之称。

布达拉宫 位于西藏拉萨市西北角的布达拉山上，传说是吐蕃赞普松赞干布为文成公主进藏而建的宫殿，后世不断修筑，成为中国著名的古代建筑之一。

松赞干布（617—649 或 650 年）吐蕃王国的创建者。一称弃宗弄赞，又名弃苏农，吐蕃赞普。名赞布，姓勃罕野氏，论赞弄囊之子。其父被毒死。629 年登赞普位，定都逻些（今西

藏拉萨)，削平内乱，统一了西藏高原，在大臣禄东赞协助下正式建立吐蕃王国。发展农牧业生产，制定文字，颁行历法，创设行政和军事制度，设置官品，整顿赋税，从中原及尼泊尔（今尼泊尔）、天竺（今印度）等地引进文化、技术，使吐蕃社会有了迅速发展。

文成公主（？—680年） 唐太宗李世民宗室女。汉族。她聪慧美丽，自幼受家庭熏陶，学习文化，知书达理，并信仰佛教。松赞干布是藏族历史上的英雄，建立了吐蕃王朝。唐贞观十四年（640），他向唐朝请婚。太宗许嫁宗女文成公主。641年，文成公主出长安前往吐蕃。松赞干布在柏海（今青海玛多县）亲自迎接，谒见道宗，行子婿之礼。之后，携文成公主同返逻些（今拉萨）。文成公主在吐蕃生活了近四十年，一直备受尊崇。

永徽元年（650年） 松赞干布去世后，文成公主一直居住在西藏。她热爱藏族同胞，深受百姓爱戴。她曾设计和协助建造大昭寺和小昭寺。在她的影响下，汉族的碾磨、纺织、陶器、造纸、酿酒等工艺陆续传到吐蕃；她带来的诗文、农书、佛经、史书、医典、历法等典籍，促进了吐蕃经济、文化的发展，加强了汉藏人民的友好关系。她带来的金质释迦佛像，至今仍为藏族人民所崇拜。680年，文成公主逝世，吐蕃王朝为她举行了隆重的葬礼，唐遣使臣赴吐蕃吊祭。至今拉萨仍保存着藏人为纪念文成公主而造的塑像，距今已有一千三百多年的历史了。