

## 9. 伏尔加河

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 13 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：伏、俄、罗、斯、雅、诺、鞑、鞑、喀、勒、阿、罕。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

### 二、课文简析

这是一篇赞美伏尔加河的课文。课文写了伏尔加河的长度、沿岸的风光等。文章按照船行的顺序逐一为读者讲解展示河流两岸的不同风光景点。学习本文，意在让学生对伏尔加河有所了解，并学会本课字、词、句的用法。

### 三、教学建议

1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

yù yù yǔ yú fù fǔ fú fū fù  
域——预——雨——鱼 抚——腐——扶——夫——父

chāng cháng chǎng chàng  
昌——常——厂——唱

mài mài mái mǎi jù jù jǔ jū  
脉——卖——埋——买 聚——句——举——居

sǒng sōng sòng pàn pàn bàn bàn  
耸——松——送 畔——盼——半——办

shā shā shā shǎ xiù xiù xiū  
纱——沙——杀——傻 绣——秀——修

qiū qiū qiú líng líng níng lín nín  
丘——秋——球 陵——龄——宁——林——您

mò mō jiàng jiāng jiāng jiǎng  
漠——摸 酱——将——江——讲

## 2. 字形教学

域 左右结构，部首是“土”，共11画。

抚 [撫] 左右结构，部首是“扌”，共7画。繁体字“撫”，左右结构，部首是“扌”。注意写好右半部分。

昌 上下结构，部首是“日”或“曰”，共8画。

脉 左右结构，部首是“月”，共9画。

聚 上下结构，部首是“耳”或“又”，共14画。

耸 [聳] 上下结构，部首是“耳”，共10画。繁体字“聳”，上下结构，部首是“耳”。

畔 左右结构，部首是“田”，共10画。

纱 [紗] 左右结构，部首是“纟”，共7画。繁体字“紗”，左右结构，部首是“纟”。

绣 [綉] 左右结构，部首是“纟”，共10画。繁体字“綉”，左右结构，部首是“纟”。

丘 独体字，部首是“丩”，共5画。

陵 左右结构，部首是“阝”，共 10 画。

漠 左右结构，部首是“冫”，共 13 画。

酱 [醬] 上下结构，部首是“酉”，共 13 画。繁体字“醬”，上下结构，部首是“酉”。

注意区别形近字：

域——城 抚——扶 昌——唱——倡 脉——泳  
畔——伴——拌 聚——娶 纱——沙——炒——吵  
绣——透 丘——兵 漠——摸——模

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[游览] (动词) 从容行走观看 (名胜、风景)。

例：我到北京后，游览了不少名胜古迹。

去年暑假我游览了西湖。

[体会] (名词) 实践的感受；学习的心得。作主语、宾语。

例：我的体会没你的深。

同学们听完报告后，在一起谈心得体会。

(动词) 体验领会。

例：我体会了一下当老师的滋味。

他说的每一句话，我都细心体会。

你仔细体会一下这句话的含义。

在本课中，“体会”是动词。

[风格] (名词) ①气度；作风。

例：我们要发扬助人为乐的高尚风格。

②一个时代、一个民族、一个流派或一个人的文艺作品所表现的主要的思想特点和艺术特点。

例：艺术风格 民族风格 建筑风格

在本课中，“风格”是第二种用法。

[古典] (名词) 古代流传下来的在一定时期认为正宗或

典范的。

例：古典哲学 古典音乐 古典小说

[沙漠] (名词) 地面完全为沙所覆盖，缺乏流水、气候干燥、植物稀少的地区。作主语、宾语、定语。

例：“沙漠到了！”导游兴奋地告诉我们。

我们来到一望无际的大沙漠。

沙漠的气候反复多变，你要小心。

[加工] (动词) 进一步制作，使原材料、半成品达到规定的要求；使成品更精致、更完美。

例：我们这儿有一个食品加工厂。

他们的产品不合格，还得再加工。

这批货必须在一个月内加工完成。

[生产] (动词) ①制造；出产。

例：他们厂生产了一批新型汽车。

中国东北生产大豆。

我们终于生产出了具有世界先进水平的产品。

②生育。

例：母牛一胎生产了两只牛。

在本课中，“生产”是第一种用法。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[流域] (名词) 一个水系的干流和支流所流过的整个地区，如长江流域、黄河流域、珠江流域、伏尔加河流域等。

[内陆河] (名词) 不流入海洋而注入内陆湖或消失在沙漠里的河流。也叫内流河。

[平缓] (形容词) ①(地势)平坦，倾斜度小。

例：中国黄河中下游地势平缓。

②平稳；缓慢。

例：这里的气温变化平缓。

那条河水流平缓。

③ (心情、声音等) 缓和; 平和。

例: 他说话的语调很平缓。

在本课中, “平缓”是第二种用法。

[宽容] (形容词) 宽大有气量, 不计较或不追究。

例: 对人应采取宽容的态度。

[抚慰] (动词) 安慰。

例: 百般抚慰 抚慰灾民

[苍茫] (形容词) 空阔辽远; 没有边际。

例: 苍茫大地 暮色苍茫 云水苍茫

[养育] (动词) 抚养和教育。

例: 养育子女 养育之恩

[动脉] (名词) ①把心脏中压出来的血液输送到全身各部分的血管。

例: 动脉血管

②比喻重要的交通干线。

例: 这条铁路是南北交通的大动脉。

在本课中, “动脉”是第二种用法。

[发源] (动词) (河流) 开始流出; 起源。

例: 发源地 发源于高山

[源头] (名词) 水发源的地方。

例: 黄河源头 伏尔加河源头

[聚居] (动词) 集中地居住在某一区域。

例: 那儿是少数民族聚居的地方。

[耸立] (动词) 高高地直立。

例: 高楼耸立 群山耸立

[畔] (名词) (江、湖、道路等) 旁边; 附近。

例: 湖畔 桥畔 耳畔

[豪迈] (形容词) 气魄大; 勇往直前。

例: 气概豪迈 豪迈的事业

[丘陵] (名词) 连绵成片的小山。

例: 丘陵起伏 丘陵地带

[召唤] (动词) 叫人来 (多用于抽象方面)。

例: 新生活在召唤着我们。

[风貌] (名词) 风格和面貌。

例: 时代风貌 民间艺术的风貌

[依旧] 照旧。

例: 别人都走了, 他依旧坐在那儿看书。

[鱼子] (名词) 鱼的卵。

[酱] (名词) ①豆、麦发酵后, 加上盐做成的糊状调味品。

例: 黄酱 甜面酱 炸酱

②像酱的糊状食品。

例: 芝麻酱 花生酱 鱼子酱

在本课中, “酱”是第二种用法。

#### 4. 课文教学

本文从介绍伏尔加河的长度入手, 描写了伏尔加河沿岸的秀丽风光。在讲解课文时, 教师可先从本地较有名的河流入手, 引入对伏尔加河的介绍。

在讲解中, 教师可板书以下词语, 抓住本文的写作线索, 由“上”而“下”地讲解:

源头→下游

特维尔市 雅罗斯拉夫尔 下诺夫哥罗德 喀山

对这些地名, 教师只要求学生认读即可, 应把重点放在对这些城市的简单介绍上。可抓住课文中的一些字、词进行介绍。

教师最后可作总结, 提出问题: 为什么说伏尔加河是一条伟大的“母亲河”? 启发学生思考。最后, 让学生流利地朗读课文。

## 四、参考资料

伏尔加河 (Volga River) 欧洲第一大河。在俄罗斯欧洲部分。发源于瓦尔代丘陵，注入里海。全长 3690 公里。是俄罗斯最重要的内河航道。

俄罗斯 (Russia) 简称“俄”。跨欧、亚两大洲的欧洲国家。原苏联加盟共和国之一。面积 1710 万平方公里，居世界第一。人口 1.48 亿 (1990 年)，通用俄语。首都莫斯科。中西部为平原，东部以高原、山地为主。大部分为温带大陆性气候。自然资源丰富。工业发达。以重工业为主。

## 五、练习答案

星期一

3. (1) 传说 据说 听说  
(2) 平静 安静  
(3) 创造 制造  
(4) 发生 发出 产生
4. (1) 伏尔加河是欧洲最长的河流。(√)  
(2) 我们从这里乘船顺流而下。(√)  
(3) 它那宽广平缓的水流，创造出了无数繁荣昌盛的城市。(√)  
(4) 它不仅是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。(√)
7. (1) B (2) C (3) D (4) D (5) D

星期二

3. (1) 温度 温暖 温柔

- (2) 闻名 有名 著名  
 (3) 成立 林立 耸立  
 (4) 形成 变成 成为
4. (1) 那些少女头戴披纱，身穿绣花白裙。  
 (2) 伏尔加河的货运和客运量占全国的一半。  
 (3) 河两岸有许多中世纪风格的建筑。  
 (4) 河畔有一群能歌善舞的少女。

7. (1) × (2) × (3) √ (4) ×

星期三

2. (1) 半 畔 伴  
 (2) 兵 企 丘  
 (3) 漠 摸 模

6. 背 穿 辆 过来 小心 上 抬 真  
 星期四

4. (1) 河岸上有许多中世纪风格的建筑。  
 (2) 这里的古城依旧保持着原有的风貌。  
 (3) 这里加工生产的鱼子酱的味道特别鲜美。  
 (4) 美丽的长江也是一条伟大的母亲河。  
 (5) 那里已成为我国第三大城市。

6. (1) ， ， 。 、 、 、 、 、 、 、 ， 。  
 (2) ， 《 》 ， ， 、 。

7. (1) × (2) √ (3) × (4) √

星期五

1. 柔容 荣盛 绣裙 跃旋  
 酱 丘 耸 域 抚 脉
2. (1) 抚 苍  
 (2) 名 酱  
 (3) 像 耸 陵

- (4) 世 域  
 (5) 畔 戴 纱
3. (1) 宽广 宽容 (2) 养成 养育  
 (3) 繁忙 繁荣 (4) 继续 接着
5. (1) C (2) B (3) A (4) A (5) D (6) A
7. (1) √ (2) × (3) × (4) × (5) √

## 阅 读：埃及的母亲河

### 一、课文简析

本文介绍了世界上最长的河流——尼罗河的位置、长度、流域面积等情况，且重点介绍了由于尼罗河的自然规律而形成的文化，这就是埃及的涨潮节和落泪夜，它显示了尼罗河的重要地位和悠久的历史文化。

### 二、字词解析

尼 半包围结构，部首是“尸”，共5画。

峻 左右结构，部首是“山”，共10画。

沃 左右结构，部首是“氵”，共7画。

予 独体字，部首是“一”，共4画。

兹 上下结构，部首是“丷”，共9画。可以联系“滋”进行教学。

流域 (名词) 一个水系的干流和支流所流过的整个地区。

例：长江流域 黄河流域

聚集 (动词) 集合，凑在一起。

例：广场上聚集了很多人。

肥沃（形容词）含有较多的适合植物生长的养分、水分。

例：肥沃的土地

喜悦（形容词）愉快；高兴。

例：同学们怀着喜悦的心情来到了学校。

给予（动词）给，书面语。

例：困难时期政府给予了我很多帮助。

预示（动词）预先显示。

例：灿烂的晚霞预示着明天又是一个好天气。

### 三、课文教学

引入：人类的起源是与河流分不开的，古代文明几乎都发源于大河流域，如中国的黄河流域、阿拉伯的两河流域等。埃及的文明可以说是尼罗河创造的，所谓最古老的文明和世界最大的河流，它们至今还有许多不解之谜。

讲课时，通过提问让学生加深对课文的理解：

- ①尼罗河流域有哪些生态和地貌？
- ②埃及有多少人口居住在尼罗河三角洲？
- ③尼罗河的涨潮为什么会使土地变得更肥沃？
- ④落泪夜在每年的什么时间？

课后讨论：你还知道哪些关于尼罗河和埃及的故事和传说？

### 四、参考资料

埃及（Egypt）阿拉伯埃及共和国，靠近地中海的东北非国家。在古代它是盛极一时的王国；是已知的最早文明发源地之一；是建造宏伟的建筑和精致的艺术品。公元前7世纪后王

国衰落，落入从亚述人、希腊人、罗马人到土耳其人、法国人和英国人的外族统治者手中。在 1922 年成为独立国家。开罗是其首都和最大的城市。

尼罗河 (Nile) 世界最长的河流，流程 6677 公里 (4150 英里)，从布隆迪荒凉地带至埃及东北部地中海沿岸的三角洲穿过东非。主要的干流是青尼罗河和白尼罗河，它们在苏丹境内的喀土穆交汇组成尼罗河。从至少公元前 4000 年开始，这条河就在埃及被用于农田水利，现在这一功效因阿斯旺高坝的落成而更广泛。

非洲 (Africa) 第二大洲，位于大西洋与印度洋之间的南部欧洲。为最炎热的洲，非洲拥有大量的矿产资源，其中许多至今未被开发。

开罗 (Cairo) 埃及的首都和最大的城市，位于这个国家东北部的尼罗河边。古开罗作为军事基地于公元 642 年建立；新兴的开罗由法蒂玛王朝于公元 968 年建立，并在 13 世纪到 16 世纪达到繁荣的顶峰。

### 综合练习 (三) 答案

- (2) ✓
- (1) 熟悉 疲劳 高大/熟悉 重大  
(2) 保持 体会 耸立 游览
- (1) ， ， 、 、 、 ， ， 。  
(2) ， ， ， 。 ， “ ” 。