

三、课文教学

谈话引入：你们见过海豚吗？你们知道它们有什么本领吗？（学生自由发言，教师总结）我们课本里的海豚还会领航呢！我们一起看看它是怎么领航的？

故事发生在什么时候？当时的环境怎么样？（体会“笼罩”、“像……一样”）

船长为什么决定跟着海豚前进？（学生可以用自己的话组织）
海豚是怎样把轮船领出海湾的？（穿过……绕过……）

人们是怎么答谢它所做的一切的？（葬礼、纪念碑、法令）

说一说：有哪些动物为人类做了很多有益的事情？人们是怎么感谢它们的？

综合练习（一）答案

- (1) 间 讶
(2) 仙 宴 略 醉 绪 涨
(3) 肩 圈
(4) 寻 索 吵 翻 滚
- 乘破 摇晃 四射 显神
胆大 无价 自量 冒丈
倒歪 饮作 吵闹 怒气
- (1) 丑 (2) 闭上 (3) 聪明 (4) 简单
- (1) √ (2) √ (3) × (4) √ (5) × (6) √
- (1) D (2) A