

# 10. 灰尘的旅行

## 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：踪、絮。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

## 二、课文简析

本文介绍了灰尘是怎么来的，还介绍了灰尘在自然界中的功用，特别指出灰尘对人类生活的危害。学习本课，意在让学生对灰尘有所了解，增强学生保护环境的意识，学习本课字、词、句的用法。

## 三、教学建议

### 1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

jūn      jūn      jùn  
菌——军——俊

zào      zào      zǎo      zhào  
燥——造——澡——照

zhái zhǎi zhāi zāi zài níng níng líng nín  
宅——窄——摘——栽——再 凝——宁——零——您

zhēng zhēng zhēn zhěng zhèng cōng cóng chōng  
蒸——争——针——整——正 囱——从——冲

yě yě yé yè táo táo táoào  
冶——野——爷——叶 陶——淘——逃——套

yáo yáo yāo yào fèn fèn fèn fēn fěn  
窑——摇——邀——要 粪——愤——奋——分——粉

xié xié xiē xiě xiè  
胁——鞋——些——写——谢

sǔn sūn shùn dū dū dú dú dǔ dù  
损——孙——顺 督——都——读——毒——堵——肚

## 2. 字形教学

菌 上下结构，部首是“艹”，共 11 画，注意“口”里面是“禾”不是“木”。

燥 左右结构，部首是“火”，共 17 画。

宅 上下结构，部首是“宀”，共 6 画。

凝 左中右结构，部首是“冫”，共 16 画。

蒸 上中下结构，部首是“艹”，共 13 画。

囱 独体字，部首是“凵”，共 7 画。

冶 左右结构，部首是“冫”，共 7 画。

陶 左右结构，部首是“阝”，共 10 画。

窑 上下结构。部首是“宀”，共 11 画。

粪 [糞] 上下结构，部首是“米”，共 12 画。繁体字“糞”，上中下结构，部首是“米”。

胁 [脅] 左右结构，部首是“月”，共 8 画。繁体字“脅”，上中下结构，部首是“月”。

损 [損] 左右结构，部首是“扌”，共 10 画。繁体字“損”，左右结构，部首是“扌”。

综 [綜] 左右结构，部首是“纟”，共 11 画。繁体字

“綜”，左右结构，部首是“糸”。

铅 [鉛] 左右结构，部首是“钅”，共 10 画。繁体字“鉛”，左右结构，部首是“金”。

單 上下结构，部首是“凵”，共 13 画。

督 上下结构，部首是“目”，共 13 画。

控 左右结构，部首是“扌”，共 11 画。

注意区别形近字：

燥——操——躁——澡 宅——它——笔 凝——疑

蒸——焦 囟——肉——闪 冶——治——抬

陶——掏 粪——类 胁——协

注意下列字的写法：

“蒸”的中间是“丞”，不要漏写了下面的那一横。

“囟”的里面是“夕”，不要写成“口”或“人”。

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[旅行] (动词) 为了办事或游览，从一个地方到另一个地方去 (多指路程较远的)。不带宾语。

例：去年我去中国南方旅行了一次。

孩子们也希望有机会去外国旅行。

[真正] (形容词) 实质跟名称完全相符。作定语。

例：这是贵州生产的真正的茅台酒。

我们选出了为大家办事的人，作为我们真正的代表。

(副词) 的的确确；确实。作状语。

例：学校真正为学生着想，安排了不少选修课程。

他们想真正地干一番事业。

在本课中，“真正”是副词。

[检验] (动词) 按照一定标准检查查看。

例：这批货物你检验了吗？

她在认真地检验着产品。

这批鱼虾必须好好检验检验。

[直接] (形容词) 不经过中间事物的(跟“间接”)相对。可作定语、状语。

例: 直接经验来源于实践。

以后有事可以和我们直接联系。

还是你们俩直接谈谈吧。

[降低] (动词) 下降; 使下降。

例: 他从未降低过对自己的严格要求。

飞机的高度降低了。

[蒸发] (动词) 液体表面慢慢转化为气体。

例: 那些水蒸发了。

[天然] (形容词) 自然存在的; 自然产生的(区别于“人工”或“人造”)。

例: 那是一块天然冰。

那儿的景色是天然的, 很奇特。

[危害] (动词) 使受破坏; 损害。

例: 千万不能做危害集体和国家的事。

心脏病危害着老人的身体健康。

干旱严重地危害着庄稼的生长。

[传染] (动词) ①病原体侵入生物体, 使生物体产生病理反应, 叫做传染。

例: 肝炎是一种传染病。

②比喻因接触而使情绪、感情、风气等受影响, 发生类似变化。

例: 他的不安情绪传染给了在座的每一个人。

在本课中, “传染”是第一种用法。

[损害] (动词) 使事业、利益、健康、名誉等蒙受损失。

例：他长年在阴暗的环境中工作，损害了健康。

你们这样做是在损害人民的利益。

质量低劣的产品损害着工厂的声誉。

[抵抗] (动词) 用力量制止对方的进攻。

例：他们奋力抵抗敌人的进攻。

他的身体太弱，抵抗力差。

[进攻] (动词) ①接近敌人并主动攻击。

例：他们向山上的敌人进攻。

他们打退敌人的多次进攻。

②在斗争或竞赛中发动攻势。

例：我们快速进攻到对方篮下。

在本课中，“进攻”是第一种用法。

[监督] (动词) 察看并督促。

例：这孩子长大了，再也不用妈妈监督了。

这个规定由你监督执行。

从那次谈话之后，他就监督起我来了。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[灰尘] (名词) 尘土。

例：妈妈每天都要打扫灰尘。

灰尘太多了，你去擦一下吧。

[无孔不入] 比喻利用一切机会（多指做坏事）。

[行踪] (名词) 行动的踪迹（多指目前停留的地方）。

例：他这几天行踪不定，很难找到他。

[肉眼] (名词) 人的眼睛（表示不靠光学仪器的帮助）。

例：肉眼是看不见细菌的。

[细菌] (名词) 微生物的一大类，体积微小，必须用显微镜才能看见。有球形、杆形、螺旋形、弧形、线形等，一般都用分裂繁殖。自然界中分布很广，对自然界物质循环起着重

大作用。有的细菌对人类有利；有的细菌能使人类、牲畜等发生疾病。

[显微镜] (名词) 观察微小物体用的仪器，光学显微镜主要由一个金属筒和两组透镜构成。常用的显微镜可以放大几百倍到三千倍左右。还有电子显微镜。

[干燥] (形容词) 没有水分或水分很少。

例：今天天气很干燥，要多喝水。

沙漠地区气候很干燥。

[立方] 指数是3的乘方，如  $a^3$  ( $a \times a \times a$ )， $4^3$  ( $4 \times 4 \times 4$ )。

[住宅] (名词) 住房 (多指规模较大的)。

例：那儿有一片高级住宅。

我就住在那个住宅区。

[凝结] (动词) 由气体变成液体，或由液体变成固体。

例：池面上凝结了薄薄的一层冰。

[粉末] (名词) 极细的颗粒；细屑。

例：金属粉末 研成粉末

[火山] (名词) 因地球表层压力减低，地球深处的岩浆等高温物质从裂缝中喷出地面而形成的锥形高地。火山由火山锥、火山口、火山通道组成。

[烟囱] (名词) 烟筒。

例：那座烟囱正在冒烟。

[冶金] 冶炼金属。

例：冶金厂 冶金工业

[化工] 化学工业的简称。

例：那家化工厂很大。

化工原料运到了。

[陶瓷] (名词) 陶器和瓷器的总称。陶是“指用黏土烧制的材料，质地比瓷松软，有吸水性。瓷是用高岭土等烧制成

的材料，质硬而脆，比陶质细致。

[窑] (名词) 炼制砖瓦陶瓷等物的建筑物。

例：石灰窑 砖窑 瓦窑

[棉絮] (名词) 棉花的纤维。

例：这种棉花的棉絮长。

[柳絮] (名词) 柳树种子上面像棉絮的白色绒毛，随风飞散。

[病菌] (名词) 能使人或其他生物生病的细菌，如伤寒杆菌、炭疽杆菌。也叫致病菌。

[病毒] (名词) 比病菌更小、多用电子显微镜才能看见的病原体。一般能通过滤菌器，所以也叫滤过性病毒。天花、麻疹、脑炎、牛瘟等疾病就是由不同的病毒引起的。

[威胁] (动词) 用威力逼迫恫吓使人屈服。

例：洪水正威胁着整个村庄。

心脏病威胁着人类的健康。

[伤风] (名词) 感冒。

[综合] (动词) ①把分析过的对象或现象的各个部分、各属性联合成一个整体(跟“分析”相对)。

例：我们认识事物都要经过分析、综合的过程。

②不同种类、不同性质的事物组合一起。

例：综合治理

戏剧是一门综合艺术，它包括文学、美术、音乐、建筑等各种艺术的成分。

在本课中，“综合”是第二种用法。

[腐蚀] (动词) ①通过化学作用，使物体逐渐消损破坏，如铁生锈，氢氧化钠破坏肌肉和植物纤维。

②使人在坏的思想、行为、环境等因素影响下逐渐变质堕落。

例：黄色读物会腐蚀青少年。

在本课中，“腐蚀”是第一种用法。

#### 4. 课文教学

本课从几方面对灰尘进行了介绍。教师可对以下三方面加以重点讲解。

##### ①灰尘的功用。

教师可板书：制造云雾、雨点 夏天降低气温

##### ②灰尘的来源。

教师可板书：天然的灰尘 人为的灰尘 动植物的灰尘

##### ③灰尘对人类的危害。

教师可板书：弄脏 威胁健康

分析完课文之后，教师可让学生说说灰尘还有哪些危害，以及我们应如何控制灰尘的旅行。让学生畅所欲言，充分发表自己的看法。教师也可以让学生分别复述上面三方面的内容，以加深对课文内容的理解。

## 四、练习答案

星期一

3. 天然 检验 降低 旅行

真正 直接 蒸发

4. (1) 可惜 可以 可见

(2) 只有 只好 只要

(3) 因此 因为

(4) 结果 如果

5. (1) 灰尘到底是些什么东西呢？

(2) 我们周围的空气几乎处处都有灰尘的行踪。

(3) 灰尘可以帮助空气中的水分凝结成云雾和雨点。

星期二

2. (1) 末 燥 末 蒸 盐 宇

(2) 卤 冶 陶 制

3. (1) C (2) A (3) D (4) C

6. (1) 灰尘是旅行者。 (2) 灰尘是工程师。

(3) 李时珍是医学家。 (4) 金字塔是陵墓。

7. (1) √ (2) × (3) √ (4) √ (5) ×

星期三

3. 传染 监督 抵抗 细菌 危害 进攻 控制

4. (1) 危险 危害 (2) 检验 经验

(3) 真实 真正 (4) 强烈 剧烈

7. 2 1 4 3 7 6 5

星期四

2. 监督 住宅区 蒸发 综合 细菌 干燥 凝结 控制

3. (1) 杂 菌 胁 (2) 卤 冶 陶

(3) 呼 炎 损 (4) 工 气 凝

4. (1) C (2) D (3) A (4) B

5. (1) B (2) A (3) C (4) B

星期五

1. 灰尘 疲倦 检验 威胁 烟囱 损害

3. (1) 进步 进行 进攻

(2) 直到 直接 一直

(3) 严格 严重 严肃

(4) 突然 天然 自然

4. (1) 这样多的灰尘在空中旅行，对气象变化产生了很大的影响。

(2) 灰尘是从什么地方来的呢？

(3) 灰尘会把新鲜的空气弄脏。

(4) 住宅区上空的灰尘比海洋上空的灰尘多得多。

6. (1) √ (2) × (3) √ (4) × (5) √

## 阅 读：生命的家园

### 一、课文简析

环境问题是当今时代的热点问题。这篇文章就通过一系列具体的描写向人们展示了现在地球环境的恶化程度，说明了保护、治理环境，爱护地球这个人类共同的家园的必要性和紧迫性，目的在于向学生宣传环境保护的观念。

### 二、字词解析

喧 左右结构，部首是“口”，共12画。

浊 [濁] 左右结构，部首是“斗”，共9画。繁体字“濁”，注意右上角是“冫”，不是“四”，也不是“日”。

废 [廢] 半包围结构，部首是“广”，共8画。繁体字“廢”，半包围结构，部首是“广”。

氧 半包围结构，部首是“气”或“羊”，共10画。

细胞 [名词] 生物体的基本结构和功能单位。

例：脑细胞 红细胞 白细胞

喧闹 [形容词] 喧哗热闹。

例：习惯了乡村宁静的生活，老人很不喜欢城市的喧闹。

这是这座城市最喧闹的时间，到处是汽车和机器的声音。

混浊 [形容词] (水、空气等) 含有杂质，不清洁，不新鲜。注意“混”在这里读第四声。

侵害 [动词] 侵入而损害。

例：这种害虫对农作物有很大的侵害。

各种污染正在侵害着人们的健康。

喇叭 [名词] 有扩音作用的、喇叭筒状的东西。

例：汽车喇叭 无线电喇叭 广播喇叭

### 三、课文教学

本文主要是说明和介绍性的文字。为了展示现在地球状况的糟糕程度，本文的3~6段从空气、水源、噪声、物种、健康各个方面进行了说明。这几段里出现了常见常用的一些和环境、污染有关的词语，如：混浊、废气、臭氧层、紫外线、污水、噪声、疾病等。可以让学生找出来，并自己补充一些此类的词语，说说对当前环境问题的看法，比如周围有哪些对环境不好的现象，自己可以为保护地球做些什么等。