

## 6. 戴高乐临危不惧

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：侵、纳、阁。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 准确地讲述课文。

### 二、课文简析

本文介绍了法国总统戴高乐在位期间的几件小事，记叙他面对恐怖分子的两次暗杀，从容镇定，临危不惧，为将士们树立了榜样。学习本文，意在让学生了解法国著名政治家戴高乐，并学会本课字、词、句的用法。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“斯”的声母是“s”，不要读成“sh”。

“侵”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

“炸”的声母是“zh”，不要读成“z”。

“栽”的声母是“z”，不要读成“zh”。

“警”的韵母是“ing”，不要读成“in”。

“厘”的声母是“l”，不要读成“n”。

注意区别本课的多音字：

弹 { dàn——子弹  
tán——弹钢琴

注意区别读音相同或相近的字：

jù jù jú jū sī sī sì sǐ  
惧——句——橘——居 斯——司——四——死

qīn qīn qín qīng kàng kāng  
侵——亲——勤——清 抗——康

bù bù bǔ bù bào bào bāo báo  
怖——布——补——部 爆——报——包——薄

zhà zhǎ zá xún xún xùn  
炸——眨——杂 询——寻——训

dàn dàn dān dǎn  
弹——蛋——担——胆

zāi zāi zài zhāi gōu gǒu gòu  
栽——灾——在——摘 沟——狗——够

jǐng jǐng jīng jìng jǐn  
警——景——京——静——紧

kuáng kuàng lí lǐ lí lì ní  
狂——况 厘——里——梨——力——泥

## 2. 字形教学

惧 [懼] 左右结构，部首是“忄”，共 11 画。繁体字“懼”，左右结构，部首是“忄”。

斯 左右结构，部首是“斤”，共 12 画。

纠 [糾] 左右结构，部首是“纟”，共 5 画。繁体字“糾”，左右结构，部首是“纟”。

怖 左右结构，部首是“忄”，共8画。

爆 左右结构，部首是“火”，共19画。

炸 左右结构，部首是“火”，共9画。

询 [詢] 左右结构，部首是“讠”，共8画。繁体字“詢”，左右结构，部首是“言”。

否 上下结构，部首是“口”，共7画。

弹 [彈] 左右结构，部首是“弓”，共11画。繁体字“彈”，左右结构，部首是“弓”。

栽 独体字，部首是“木”或“戈”，共10画。

沟 [溝] 左右结构，部首是“氵”。注意右边是“勾”，不要写成“勺”。繁体字“溝”，左右结构，部首是“氵”。

警 上下结构，部首是“言”，共19画。

策 上下结构，部首是“竹”，共12画。

狂 左右结构，部首是“犭”，共7画。

恰 左右结构，部首是“忄”，共9画。

厘 半包围结构，部首是“厂”，共9画。注意外边的“厂”不要写成“广”。

仗 左右结构，部首是“亻”，共5画。

注意区别形近字：

惧——俱      斯——期——撕      布——怖      爆——瀑

炸——作      栽——载——裁      厘——理

沟——狗——够——钩      警——敬      恰——恰

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[建立] (动词) ①创立，开始成立。可带名词宾语，可带“了”、“过”。不能重叠。可带补语。

例：我们准备在这儿建立一座大型的现代化工厂。

在大家的努力下，训练基地终于建立起来了。

②开始产生；开始形成。可带名词宾语，可带“了”、“过”，可带补语。

例：我们两国建立外交关系已经二十年了。

在相互接触中，我们的友谊很快便建立起来了。

在本课中，“建立”是第一种用法。

[目标] (名词) ①射击、攻击或寻求的对象。可作主语、宾语。

例：这个目标很清楚，你一定要瞄准。

边防军在海上巡逻，没有发现敌人的目标。

②想要达到的境地或标准。可作宾语、主语。

例：年轻人要有自己的奋斗目标。

他们厂的奋斗目标是将自己的产品打入国际市场。

在本课中，“目标”是第二种用法。

[安排] (名词) 对人或事情的合理的处理。可作主语、宾语。

例：这种安排很合理。

对这些难民应做出妥善安排。

(动词) ①有条理、分先后地处理(事物)；安置(人员)。可带名词、代词、动词宾语或双宾语。可带兼语、补语。

例：他为我安排了一个好工作。

公司为这些新职员安排食宿。

下周的活动安排好了。

②规划、改造(河山)。可带名词宾语，可带补语。可作宾语。

例：重新安排居民的布局是必要的。

设备更新的步骤安排得很好。

在本课中，“安排”是名词。

[是否] (副词) 是不是。

例：他是否能来，还不一定。

[当然] (副词) 合乎事理或情理；毫无疑问。作状语，修饰动词。可以单独回答问题。

例：今晚的舞会，我当然要参加。

——我生日的时候你来吗？——当然。

“当然”也可作插入语，用在分句或句子开头，承接上文，对上文加以补充说明。

例：机票很难买，当然，今天去也不一定买得到。

用在常用格式“当然……可是（就是）……”中，表转折。

例：能去旅游当然好，可是我没有时间啊。

(形容词) 应当这样。可作定语，谓语。

例：你是我们当然的班长。

他爱人病重住院了，他心情不好是当然的。

[策划] (动词) 筹划；谋划。

例：这部影片怎么个拍法，请你策划一下。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[临危不惧] 面临生命的危险而不害怕。

例：戴高乐临危不惧，为人们树立了榜样。

[侵占] (动词) ①用侵略手段占有别国的领土。

例：法国曾被德国法西斯侵占。

②非法占有别人的财产。

例：他侵占了我们的房子。

在本课中，“侵占”是第一种用法。

[英勇] (形容词) 勇敢出众。可作定语、状语、谓语、补语。作定语必带“的”。不能重叠。

例：她在狱中进行了英勇的斗争。

他带领战士们英勇抗战，终于取得了胜利。

他在战场上作战很英勇。

在这次战斗中，他表现得很英勇。

[争取] (动词) 力求获得或实现。可带名词、动词、小句宾语，可带补语。

例：他争取了一个进修的机会。

我一直争取着能拿到奖学金。

居留证延期的事，我争取过多次，现在看来问题不大。

按你的情况，不会争取不到奖学金。

[恐怖] (形容词) 由于生命受到威胁而引起的恐惧。

例：恐怖手段 恐怖分子

这部电影很恐怖。

[暗杀] (动词) 乘人不备，进行杀害。

例：惨遭暗杀 暗杀事件

他们计划暗杀总统。

[首要] (形容词) 摆在第一位的；最重要的。

例：首要任务 首要分子

恐怖分子的首要目标是暗杀总统。

[剧烈] (形容词) 猛烈；厉害。可作定语、谓语、状语。作状语必带“地”。

例：她的身体刚刚恢复，还不能做剧烈运动。

剧烈的疼痛使他无法站起来。

狂风剧烈，寒气袭人。

车身剧烈地抖动了一下，便停在那儿不动了。

[爆炸] (动词) 物体猛然破裂并发出巨大的声响。可带名词宾语。可带“了”、“过”。可带补语，可作主语。

例：司机刚从驾驶室跳出来，油箱便爆炸了。

这个车间的锅炉曾经爆炸过一回。

中国第一次氢试验爆炸成功了。

[关切] (形容词) ①亲切。

例：我一抬头就看到了他关切的目光。

他关切地询问伤员的受伤情况。

②关心。

例：我对这件事表现出了极大的关切。

我们对他的处境深表关切。

在本课中，“关切”是第一种用法。

[询问] (动词) 征求意见；打听。可作定语、谓语。

例：他用询问的目光望着大家。

他向经理询问公司的情况。

[现场] (名词) ①发生案件或事故的场所以及该场所在发生案件或事故时的状况。可作宾语、定语。

例：保护现场，以便进行调查。

现场的血迹要检验。

②直接从事生产、演出、试验等的场所。

例：现场参观 现场会议 现场直播

我们将现场直播这场球赛。

在本课中，“现场”是第一种用法。

[十足] (形容词) ①成色纯。

例：十足的黄金 十足的笨蛋

②十分充足。

例：十足的理由 神气十足 干劲十足

在本课中，“十足”是第一种用法。

[笨蛋] (名词) 蠢人 (骂人的话)。

例：他真是个笨蛋，这么简单的事都办不好。

[万万] (副词) 绝对，无论如何。可作状语，修饰动词。只用于否定句。

例：我万万没想到，他居然是个小偷。

这么大的工程，每个环节都要注意，万万不可掉以轻心。

[从容] (形容词) 不慌不忙; 镇静; 沉着。可作谓语、状语、补语。

例: 举止从容 态度从容 从容不迫

他在万人大会上一点儿也不紧张, 说话很从容。

他从容地回答了老师提出的问题。

他回答得很从容。

[引爆] (动词) 用发火装置使爆炸物爆炸。可作定语、谓语。

例: 这里安装了引爆装置。

他引爆了一颗炸弹。

[炸弹] (名词) 一种爆炸性武器, 通常外壳用铁制成, 里面装有炸药, 触动信管就爆炸。一般用飞机投掷。可作宾语、主语、定语。

例: 这里有一颗炸弹。

这颗炸弹很危险。

炸弹的种类很多。

[逃跑] (动词) 为躲避不利于自己的环境或事物而离开。

例: 他越狱逃跑了。

[慌张] (形容词) 心里不沉着, 动作忙乱。可叠用。可作谓语、状语。

例: 他神色慌张, 一定做了什么错事。

他慌慌张张地逃跑了。

[栽] (动词) 摔倒; 跌倒。

例: 他开着汽车一头栽进了沟里。

[警察] (名词) 国家维持社会秩序和治安的武装力量。也指这种武装力量的成员。可作宾语、定语。

例: 他是一个警察。



他穿着一身警察制服。

[罪犯] (名词) 有犯罪行为的人。可作宾语、定语。

例：他曾是一个罪犯。

这个罪犯的罪行很严重。

[甘心] (动词) ①愿意。

例：我甘心做他的助手。

②称心满意。

例：他说他不拿到金牌决不甘心。

在本课中，“甘心”是第二种用法。

[疯狂] (形容词) 发疯。比喻猖狂。

例：我们打退了敌人的疯狂进攻。

[射击] (动词) ①用枪炮等火器向目标发射弹头。

例：他们向总统的车猛烈射击。

②体育比赛的一种，按照比赛时所用枪支、射击距离、射击目标和射击姿势，分为不同项目。

例：他参加了射击比赛。

在本课中，“射击”是第一种用法。

[恰恰] (副词) 刚好，正。

例：恰恰相反

我跑到那里时恰恰十二点。

[包围] (动词) 四面围住。

例：亭子被茂密的松林包围着。

(名词) 指包围圈。

例：敌人陷入包围之中。

在本课中，“包围”是第一种用法。

[检阅] (动词) ①高级首长亲临军队或群众队伍的面前，举行检验仪式。

例：总统检阅了仪仗队。

## ②翻检阅读。

例：他检阅了一下书稿。

在本课中，“检阅”是第一种用法。

[仪仗队] (名词) ①由军队派执行某种礼节任务的小部队，有时带有军乐队，用于迎送国家元首、政府首脑等，也用于隆重典礼。

例：仪仗队奏起了国歌。

②走在游行队伍前，由手持仪仗的人员组成的队伍。

例：游行队伍走过来了，走在最前面的是仪仗队。

在本课中，“仪仗队”是第一种用法。

[丝毫] (副词) 极小或极少。多用于否定句。

例：他写的与我这张纸上的字丝毫不差。

这件事我以前丝毫也不知道。

## 4. 课文教学

讲解课文前，可先结合教学参考中的“参考资料”，简单介绍一下第二次世界大战的情况，再对戴高乐作简单介绍，引起学生兴趣后，转入对课文的讲解。

讲解时重点突出戴高乐在敌人的两次暗杀中表现出来的临危不惧、从容镇定的品质。可提问：

①戴高乐离开爱丽舍宫去度周末时，发生了什么事？

板书：爆炸 火焰 镇定 询问 从容

②警察为什么能抓到负责引爆的犯罪分子？

板书：逃跑 慌张 栽 可疑 报告

③戴高乐去机场的路上又发生了什么事？

板书：疯狂 射击 集中 连忙 弯 恰恰 擦 万幸  
检阅 榜样

串讲完课文，可让学生朗读课文，并讲述课文中恐怖分子两次暗杀总统的经过。

#### 四、参考资料

**戴高乐** (Charles de Gaulle, 1890—1970) 法国总统。1940年6月法国向德国投降后,在英国领导“自由法国”运动,为法国的解放和反法西斯战争的胜利做出很大贡献。1944年法国光复后任临时政府首脑,1946年1月辞职。1959—1969年任法兰西第一共和国总统。任内奉行独立自主的外交政策,1964年同中国建立外交关系。

**第二次世界大战** 1931—1945年德、意、日法西斯国家发动的人类历史上空前规模的世界战争。战争首先于1931年9月在亚洲战场爆发。1939年9月,德军向波兰进攻后,英、法对德宣战,世界大战全面爆发。1941年6月,苏德战争爆发。英、美、苏等国逐步形成反法西斯联盟。1945年5月,苏军攻克柏林,德国无条件投降。8月苏联对日本宣战,中国人民的抗日战争转入反攻阶段。8月15日,日本宣布投降,标志着第二次世界大战结束。这场战争先后有60多个国家和地区,20亿以上的人口卷入。

**爱丽舍宫** (Elysee) 法国总统府。位于巴黎市中心的爱丽舍田园大街。1718年建成。曾作为法国王宫。1873年起成为总统府,之后常作为法国总统的代称。

**法西斯** 原指古罗马高级长官的侍从肩上扛的束棒,中间插斧头。在现代成为“独裁”、“恐怖”的代名词。

**内阁** 某些国家的中央政府。内阁首脑通常称为“总理”或“首相”,阁员称为部长或大臣。

## 五、练习答案

星期一

3. (1) 暴 爆 瀑 (2) 昨 炸 作  
(3) 载 栽 裁 (4) 荒 慌 慌
4. (1) 老师爱护学生，学生尊敬老师。  
(2) 坚持写日记，写作能力就会迅速提高。  
(3) 他们万万没有想到，戴高乐竟然没受一点儿伤。  
(4) 老师给我们讲了许多戴高乐临危不惧的故事。
5. (1) 困难 (2) 紧张 (3) 成功 (4) 聪明 (5) 低

星期二

2. (1) 怖 (2) 标 (3) 吼 (4) 狠 (5) 勇 (6) 爆
3. 飞驰 堆 剧烈 道 镇定 关切
6. (1) A (2) C (3) C (4) B (5) D

星期三

4. 4 1 6 2 5 3 7
6. (1) C (2) B (3) C (4) B (5) B (6) A

星期四

3. (1) A (2) D (3) A (4) D (5) C (6) D

星期五

1. (4)
3. (1) 一定 一时 一直 (2) 千万 万万 万一  
(3) 关切 关怀 关心 (4) 十分 十足
4. (1) 这个小偷很快就被警察截住了。  
(2) 司机开着车冲出了杀手们的包围。  
(3) 他为将士们树立了临危不惧的榜样。  
(4) 他为争取反法西斯战争的胜利做出了很大的贡献。

(5) 他的时间一向安排得很有规律。

7. (1) 弹 (2) 恰 (3) 警 (4) 爆 (5) 斯 (6) 厘

## 阅读：勇敢的试飞者

### 一、课文简析

这是一篇记叙文，记叙了宋庆龄女士作为中华民国第一夫人，为了国家的航空事业，勇敢地坐上中国自己装配的第一架飞机，参加第一次试飞的故事。赞美了她勇敢、坚毅和热爱自己的国家、支持国家发展的精神品质。

### 二、字词解析

驱 [驅] 左右结构，部首是“马”，共7画。繁体字“驅”，左右结构，部首是“馬”。

舱 [艙] 左右结构，部首是“舟”，共10画。繁体字“艙”，左右结构，部首是“舟”。

郊 左右结构，部首是“阝”，共8画。

骚 [騷] 左右结构，部首是“马”，共12画。繁体字“騷”，左右结构，部首是“馬”。

伐 左右结构，部首是“亻”，共6画。

俯 左右结构，部首是“亻”，共10画。

臂 上下结构，部首是“月”，共17画。

期望 [动词] 对未来的事物或者人的前途有所希望和等待。

例：大家都期望这条铁路早日建成通车。

你一定不能辜负这么多人对你的期望。

劝阻 [动词] 劝人不要做某事或者进行某种活动。

例：好言劝阻 极力劝阻

步伐 [名词] 行走的步子。

例：矫健的步伐 步伐轻快

俯冲 [动词] (飞机等) 以高速度和大角度向下飞。

平稳 [形容词] 平定安稳。

例：物价平稳 病情平稳 局势平稳

### 三、课文教学

先以对宋庆龄的介绍引入课文学习，可以先让学生课前了解一下宋庆龄这个人物。

作为一篇记叙文，学习时可以从事件发生的时间、地点、人物、起因、经过、结果几个方面进行教学。

抓住几个关键词句提问讲解：第二段用到“不同寻常”，为什么？

第六段“人们都非常吃惊”、“担忧”，是什么原因？

宋庆龄和孙中山分别有怎样的表现？课文是怎么描述的？

### 四、参考资料

宋庆龄 (1893—1981) 海南文昌县人。1893年1月27日生于上海。青年时代追随伟大的民主革命先行者孙中山先生，致力于民主革命事业，1915年与孙中山结婚。她七十年如一日，把毕生精力献给了国家的建设事业，献给了世界和平和人类进步事业。宋庆龄是中华人民共和国的缔造者之一，是保卫世界

和平事业的前驱。1981年5月29日，宋庆龄在北京逝世，终年八十八岁。

孙中山（1866—1925） 中国伟大的民主革命先行者。广东香山（中山）人，1892年毕业于香港西医书院。1894年赴美国檀香山成立兴中会，誓推翻清朝。1905年在日本联合华兴会、光复会等革命团体成立中国同盟会，被推为总理。1911年辛亥革命后被十七省代表推举为中华民国临时大总统。

## 综合练习（二）答案

2. (1) 合理 合适      (2) 英勇 英雄  
(3) 特别 独特      (4) 建设 建筑 建立
3. (1) B      (2) C      (3) A      (4) B
4. (1) 另一颗子弹飞来，从他头上仅有几厘米的地方擦过。  
(2) 他手里拿着一张一万元的现金支票。  
(3) 司机开着车飞速地冲出了杀手们的包围。  
(4) 他把花环套在这个一点儿名气也没有的青年人的脖子上。  
(5) 他的诗歌成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。  
(6) 他及时地捕捉住了妻子的表情和动作，并牢牢地记在了心里。
5. (1) ×    (2) √    (3) √    (4) ×    (5) √    (6) ×
6. 3 1 4 2 5
7. (1) ×    (2) ×    (3) ×    (4) √    (5) √    (6) √