

8. 美丽富饶的天山

一、教学要求

1. 会读会写本课的 16 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：溪、泊、绮、吾、峦、雀、虹、锦、叮、萨、霞、碧、蘑、菇、莲、沃。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

二、课文简析

课文描写天山的美丽景色，还介绍了天山丰饶的物产。学习本文，意在激发学生学习中文的兴趣，让他们了解天山的基本情况，并学会本课字、词、句的用法。

三、教学建议

1. 字音教学

“疆”的声母是“j”，不要读成“q”。

“屏”的韵母是“ing”，不要读成“in”。

“崖”的读音是“yá”，不要读成“yán”。

“润”的声母是“r”，韵母是“un”，要读准。

注意区别本课的多音字：

没 {
méi——没有
mò——沉没

冠 {
guān——皇冠
guàn——冠军

jiāng jiāng jiǎng jiàng qiāng
疆——江——讲——酱——枪

dǒu dǒu dū dòu duǒ píng píng pín pǐn
陡——抖——都——斗——躲 屏——平——贫——品

yá yá yà yán mò mò mò mō mó
崖——牙——亚——岩 没——默——墨——摸——磨

wū wū wú wǔ wù āi āi ǎi ài
污——屋——吴——舞——雾 哀——哎——矮——爱

rùn ruò róu hé hé hé
润——弱——柔 核——河——何

méi měi mèi rǎng rǎng rán rǎn
煤——美——妹 壤——嚷——燃——染

注意区别读音相同或相似的字：

2. 字形教学

疆 左右结构，部首是“弓”或“土”，共19画。

绵 [綿] 左右结构，部首是“纟”，共11画。繁体字“綿”，左右结构，部首是“糸”。

冠 上下结构，部首是“宀”，共9画。

屏 半包围结构，部首是“尸”，共9画。

悬 [懸] 上下结构，部首是“心”，共11画。繁体字“懸”，上下结构，部首是“心”。注意左上角是“县”，右上角是“系”，不要少了“系”上的一撇儿。

崖 上下结构，部首是“山”，共11画。

陡 左右结构，部首是“阝”，共9画。

延 半包围结构，部首是“廴”，共6画。注意不要把“廴”写成“讠”；也不要吧“正”写成“壬”。

没 左右结构，部首是“冫”，共7画。

污 左右结构，部首是“氵”，共6画。

哀 上中下结构，部首是“亠”或“衣”，共9画。

润 [潤] 左右结构，部首是“氵”，共10画。繁体字“潤”，左右结构，部首是“氵”。

核 左右结构，部首是“木”，共10画。

爽 独体字，部首是“大”，共11画。

煤 左右结构，部首是“火”，共13画。

壤 左右结构，部首是“土”，共20画。

注意区别形近字：

疆——僵 屏——尾——届 崖——岸 陡——徒

污——巧——汪 哀——衷 核——孩——该——刻

没——沿 煤——谋 壤——嚷

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[处处] (名词) ①各个地方。作主语。

例：节日里，处处洋溢着欢乐的气氛。

“处处”只能作主语，不能作宾语。不能说：到了西藏，我一定要去处处参观一下。要说：到了西藏，我一定要去各处参观一下。

②各个方面。作状语。

例：校长处处以身作则，我们都很尊敬他。

处处为别人打算，处处为别人着想。

在本课中，“处处”是第一种用法。

[集体] (名词) 许多人合起来的有组织整体（跟“个人”相对）。

例：我们要关心我们的班集体。

集体活动我一定要参加。

个人利益服从集体利益。

[悬崖] (名词) 高而陡的山崖。

例：那儿有一座悬崖。

登山运动员们从悬崖陡壁上爬过去。

[消失] (动词) (事物) 逐渐减少以至没有。

例：荧光屏上的图像突然消失了。

他对足球的浓厚兴趣消失了。

那悠扬的笛声慢慢地消失了。

这声音唤起了他那消失了的记忆。

[污染] (动词) 使沾染上有害物质。多用于被动句。

例：那条河被工厂的废水污染了。

有毒气体还在继续污染着空气。

这里的空气污染太严重了。

[分明] (形容词) 清楚，不含糊。可作定语、谓语、补语。

例：对于敌我，我们应有分明的立场。

我们的经理奖惩极其分明。

那条线把这条路划分得很分明。

(副词) 明明；显然。常修饰“是”。

例：这件事分明是你不对。

你闯红灯分明是违反了交通规则。

在本课中，“分明”是形容词。

[充足] (形容词) 多到能满足需要。可作谓语、定语、补语。

例：这里光线充足。

我有充足的理由来说明我的观点。

他们的经费准备得很充足。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[山脉] (名词) 成行列的群山，山势起伏，向一定方向

延展，好像脉络似的，所以叫做山脉。

[连绵] (动词) (山脉、河流、雨雪等) 接连不断。

例：那里的群山连绵起伏。

这几天总是阴雨连绵。

[湖泊] (名词) 湖的总称。

[丰饶] (形容词) 富饶。

例：我们家乡的物产很丰饶。

那儿是辽阔丰饶的大平原。

[山峦] (名词) 连绵的山。

例：山峦起伏

[融化] (动词) (冰、雪等) 变成水。也作溶化。

例：春天到了，冰雪融化了。

[陡壁] (名词) 像墙壁那样直立的岸或山崖。

[折射] (动词) 光线、声波从一种媒质进入另一种媒质时传播方向发生偏折的现象。

[不时] (副词) 表示行为、动作或情况间断地、连续多次地发生。

例：远处不时传来歌声。

他不时地向窗外看，希望妈妈快点儿回来。

[生机] (名词) 生命力；活力。

例：春天到了，到处都充满了生机。

[海拔] (名词) 以平均海平面做标准的高度。

[出没] (动词) 出现和隐藏。

例：森林里常有野兽出没。

[沉没] (动词) 没入水中。

例：那艘船触礁沉没了。

落日沉没在远山后面。

[哀愁] (名词) 悲哀忧愁。

例：满腹哀愁 哀愁的目光

[滋润] (动词) 增添水分，使不干枯。

例：附近的湖水滋润着牧场的青草。

(形容词) 含水分多；不干燥。

例：雨后初晴，空气十分滋润。

在本课中，“滋润”是动词。

[核] (名词) 果实中心的坚硬部分，里面有果仁。

例：桃核 果核

[一流] (形容词) 第一等。

例：这篇文章是一流作品。

[肥沃] (形容词) (土地) 含有较多的适合植物生长的养分、水分。

例：土壤肥沃

4. 课文教学

本文从两方面介绍了新疆的美丽景色和富饶的特产。教师可从这两方面进行重点分析。

在分析讲解新疆的美丽景色时，教师可提如下问题：

- ①远望天山，天山的景色怎样？
- ②进入天山，可以看到什么？
- ③天山高处的天然湖的景色是怎样的？

学生回答完这几个问题，教师再进行总结，在总结时可让学生看书中插图或教师事先准备好的图片资料，以加深对课文内容的理解。

在讲解天山丰富的物产资源时，教师可从学生日常生活中常见的梨、哈密瓜和葡萄入手，再介绍新疆的矿产资源，让学生对新疆有所了解。

讲解完课文，教师可让学生朗读课文，或让去过新疆的同学讲讲见闻。

四、参考资料

天山 在中国新疆维吾尔自治区中部。长 2500 公里，宽 250~300 公里。海拔 3000~5000 米，最高峰为托木尔峰，达 7435.3 米。多雪峰、冰川。

新疆 全称新疆维吾尔自治区，简称“新”。在中国西北部。首府乌鲁木齐市。面积 160 多万平方公里，约占全国国土面积的六分之一。气候干冷。北有阿尔泰山，南有昆仑山，中部为天山，南疆有塔里木盆地，北疆有准噶尔盆地。农产品以小麦、棉花、玉米为主。特产有哈密瓜、吐鲁番葡萄等。畜牧业发达，主产羊、马。工业有石油、冶金、煤炭等。有鉴湖和天山天池等名胜。

维吾尔族 中国少数民族之一。主要分布在新疆维吾尔自治区。有 721 万人口（1990 年）。讲维吾尔语，用维吾尔文。多信伊斯兰教。主要从事农业。种青稞。喜欢吃馕（面饼）、抓饭。喜欢戴图案精致的小方帽。能歌善舞。

哈萨克族 中国少数民族之一。主要分布在新疆维吾尔自治区。有 111 万人（1990 年）。讲哈萨克语和维吾尔语，用哈萨克文。多信伊斯兰教。主要从事畜牧业。有赛马、赛羊、姑娘追、摔跤等民族文体活动。民间乐器有冬不拉等。

冬不拉 哈萨克族拨弦乐器，形状略像半个梨加上长柄，一般有两根弦或四根弦。

五、练习答案

星期一

4. (1) 天山是中国西北边疆的一条大山脉。

- (2) 这种又大又甜的无核葡萄是新疆的特产。
(3) 据说这里的雪莲是一种难得的良药。
(4) 至今人们还在弹琴歌唱自己幸福的生活呢。

7. 4 2 5 1 3

星期二

3. (1) 美好 美丽 优美
(2) 无法 无论 无限
(3) 特产 特点 特别
(4) 丰饶 丰富 丰盛
4. (1) A (2) A (3) C (4) D (5) B
6. (1) 融化的雪水从悬崖陡壁上飞流直下。
(2) 天山脚下处处可见成群肥壮的牛羊。
(3) 牧女们清脆的歌声使人充满无比幸福的感觉。
(4) 明净的湖中有千万条银鱼在游动。
(5) 富饶的天山装点了中国西北边疆的大好河山。

星期三

3. 幅 把 座 片 副 串 群 条 棵
4. (1) A (2) B (3) C (4) B (5) C
6. (1) B (2) D (3) A (4) C (5) D (6) C
7. 1 4 2 5 3

星期四

2. (1) 清晰 清楚 清脆
(2) 出发 出现 出席
(3) 然而 因而 而且
(4) 舒畅 舒服
3. (1) A (2) C (3) C (4) B (5) A (6) D
4. (1) 天山是山脉。
(2) 我们看了比赛。

(3) 红花是药。

(4) 香梨是特产。

5. (1) C (2) B (3) D (4) B (5) D (6) C

6. 5 1 3 2 4

星期五

1. 边疆 悬崖陡壁 污染 哀愁 滋润

美丽富饶 延绵不断 煤矿 土壤

3. (1) 核 疆 特 (2) 融 崖 陡

(3) 污 染 净 (4) 滋 润

4. (1) 树林中不时传来鸟的鸣叫。

(2) 今天他穿着一套运动衣，显得格外精神。

(3) 天山不仅风景秀丽，而且物产丰饶。

(4) 这里的梨是世界上最好吃的。

(5) 这种梨个头不大，但是水分充足，吃起来特别香甜。

7. (1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √

阅 读：长江起源的故事

一、课文简析

长江和黄河都被称作中国人的“母亲河”。本文主要讲述了纳西族人流传的一个关于长江发源和玉龙雪山的故事。文中把长江和玉龙雪山想象成了一个小姑娘和一位老爷爷。这个温馨的故事为长江和玉龙雪山增加了传奇的色彩。

二、字词解析

卧 左右结构，部首是“臣”或“卜”，共8画。

例：卧室

鸡卧在窝里。

钩 [鈎] 左右结构，部首是“钅”，共9画。繁体字“鈎”，左右结构，部首是“金”。

泻 [瀉] 左右结构，部首是“氵”，共8画。繁体字“瀉”，左右结构，部首是“氵”。

浩 左右结构，部首是“氵”，共10画。

睦 左右结构，部首是“目”，共13画。

滨 [濱] 左右结构，部首是“氵”，共13画。繁体字“濱”，左右结构，部首是“氵”。

面积 [名词] 平面或者物体表面的大小。

例：土地面积 建筑面积

盘旋 [动词] 环绕着飞或者走。

例：飞机在天空盘旋。

山路曲折，游人只好盘旋而上。

溶化 [动词] (冰、雪等) 变成水。

例：春天来了，冰雪都开始溶化。

和睦 [形容词] 相处融洽友爱。

例：和睦的气氛 家庭和睦 和睦相处

海滨 [名词] 海边；沿海地带。

例：海滨城市 海滨浴场

三、课文教学

课文分为两个部分。前两段是对长江的介绍，让人对长江

的地位和作用有了一定的了解。这一部分，教师可以通过提问抢答的方式检查学生的学习情况。

这么重要的一条河流，它是怎么发源的呢？很自然地就转入传说故事的讲述上来。特别之处是故事里面还嵌了一个故事（东海龙王王子的故事）。本课的故事性很强，可以通过分组（三人一组，分别扮演玉龙爷爷、金沙姑娘和讲述者）练习表达能力。课堂上教师可以依靠板书，带领全班先串讲故事，然后再进行分组练习和表演。

四、参考资料

长江 中国第一大河，世界著名大河之一。发源于青藏高原唐古拉山脉主峰各拉丹冬雪山的西南侧（北纬 $33^{\circ} 28'$ ，东经 $91^{\circ} 08'$ ）。干流流经青、藏、川、滇、鄂、湘、赣、皖、苏、沪 10 省、直辖市、自治区，注入东海。全长约 6300 公里，居世界第三位。流域介于北纬 $24^{\circ} 30' \sim 35^{\circ} 45'$ ，东经 $90^{\circ} 33' \sim 112^{\circ} 25'$ ，面积 180 余万平方公里（不包括淮河流域），约占中国土地总面积的 $1/5$ 。年均入海水量达 1 万亿立方米，居世界第 3 位。

唐古拉山 长江和怒江的分水岭。唐古拉山口是青海和西藏的天然分界线，海拔 5231 米。唐古拉山的主峰各拉丹东，海拔 6621 米，是长江的源头。