

## 9. 世界奇迹金字塔

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 18 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：埃、罗、矗、砌、拄、杖、仑。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 流利地朗读课文。

### 二、课文简析

本课介绍了埃及金字塔的基本情况，并讲述了狮身人面像的传说故事。学习本文，意在让学生了解金字塔，并学会本课字、词、句的用法。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

注意区别本课的多音字：

剥 {  
bāo——剥皮  
bō——剥蚀

兴 {  
xīng——兴风作浪  
xìng——高兴

注意区别读音相同或相近的字：

mù mù mǔ bō bō bó  
墓——木——母 剥——波——柏

huāng huāng huáng huǎng gū gū gǔ gù  
荒——慌——黄——晃 估——姑——古——故

jiāng jiāng jiǎng jiāng zhān zhān zhàn zàn  
浆——将——讲——江 粘——沾——站——赞

zhǎi zhāi zài mí mí mǐ  
窄——摘——在 谜——迷——米

tūn téng píng píng píng pín zá zá zhà  
吞——腾 凭——平——瓶——贫 砸——杂——炸

## 2. 字形教学

墓 上中下结构，部首是“艹”或“土”，共13画。

荒 上中下结构，部首是“艹”，共9画。注意中间是“亡”，最后不要多出一点儿。

距 左右结构，部首是“阝”，共11画。

剥 左右结构，部首是“勹”，共10画。

蚀 [蝕] 左右结构，部首是“钅”，共9画。繁体字“蝕”，左右结构，部首是“食”。

估 左右结构，部首是“亻”，共7画。

浆 [漿] 上下结构，部首是“水”，共10画。繁体字“漿”，上下结构，部首是“水”。

粘 左右结构，部首是“米”，共11画。

斜 左右结构，部首是“斗”，共11画。

差 半包围结构，部首是“工”或“彡”，共9画。

窄 上下结构，部首是“宀”，共10画。

兼 独体字，部首是“丷”，共10画。

谜 [謎] 左右结构，部首是“讠”，共11画。繁体字“謎”，左右结构，部首是“言”。

例 左右结构，部首是“亻”，共8画。

吞 上下结构，部首是“口”，共7画。

凭 [憑] 上下结构，部首是“几”，共8画。繁体字“憑”，上下结构，部首是“心”。

哑 [啞] 左右结构，部首是“口”，共9画。繁体字“啞”，左右结构，部首是“口”。

砸 左右结构，部首是“石”，共10画。

注意区别形近字：

墓——幕——慕    荒——慌——流    剥——削——绿  
蚀——独    估——故    浆——奖    粘——战——站  
窄——作    谜——迷    吞——杏    砸——距

注意下列字的写法：

“荒”的下面是“疒”，不要写成“疒”或“充”。

“浆”的下面是“水”，不要写成“木”。

“窄”的上面是“宀”，不要写成“宀”。

### 3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[奇迹] (名词) 想象不到的不平凡的事情。可作宾语、主语。

例：他创造了奇迹。

奇迹出现了。

[流传] (动词) 事迹、作品等传下来或传播开。可带名词宾语、补语。

例：关于天山流传着许多有趣的故事。

这个民间传说在中国已流传了几百年。

[修建] (动词) 土木工程施工。可带补语、宾语。

例：这座大桥修建了两年。

他们正在修建铁路。

[可见] (连词) 连接分句、句子，根据上文所说的意思，用“可见”引出判断或结论。

例：我做的红烧鱼他一口也没吃，可见他不喜欢吃鱼。

[各自] (代词) 各人自己；各个方面；自己的一方。作定语或状语，称代处在主语位置上的人称代词或名词。作定语必带“的”。

例：大家可以根据各自的爱好和专长，报名参加运动会。

下车以后，人们都各自回家去了。

[凡是] (副词) 表示在某个范围内无一例外，有“只要是”的意思。常用在句首，句中常有“都”、“一律”、“没有不”、“就”等词语呼应。

例：凡是到过的地方，他都拍了许多照片。

凡是听过王老师讲课的人，没有不称赞他讲课讲得好的。

[照例] (副词) 按照惯例，按照常情。可作状语，修饰动词。

例：“五一”节照例放假七天。

[确实] (副词) 所说的情况完全符合实际。可作状语，修饰动词、形容词。

例：这个消息确实令人兴奋。

这本书确实很好，我看了以后懂得了很多道理。

(形容词) 事情真实可靠。可作定语、谓语。

例：确实的数字，统计出来才能知道。

事情是否确实，还需要进一步调查。

在本课中，“确实”是副词。

[恨不得] (动词) 表示急切地盼望做成某事。带有夸张的语气，多用于实际上做不到或不必这样做的事情。必带动词宾语。不能带“了”、“着”、“过”。不能带宾语。

例：你也太性急，恨不得一口吃成个胖子。

放假了，我恨不得马上飞回家去。

[可惜] (形容词) 值得惋惜。可作谓语、补语。作谓语

时，前边可受“太”、“真”一类副词修饰；主语常是小句或动词。

例：这么好的钢笔摔坏了，真可惜。

来北京不去长城看看，那真是太可惜了。

她年纪轻轻的，死得太可惜了。

(副词) 对所发生的表示惋惜。作状语，用在主语前。

例：昨天的音乐会好极了，可惜你没去。

在本课中，“可惜”是形容词。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[窄] (形容词) 横的距离小(跟“宽”相对)。

例：狭窄 路窄 窄胡同

这条路太窄了。

[催] (动词) 叫人赶快行动或做某事。作谓语。

例：图书馆来信，催他还书。

他还没来？我们打个电话催催他吧。

[吞] (动词) 不嚼或不细嚼，整个或成块地咽下去。

例：狼吞虎咽 囫囵吞枣

他把药丸吞下去了。

[凭] (介词) 根据；凭借。后面可带“着”、“过”。

例：凭证件领取包裹

凭我的技术，保证为你修好这台彩电。

(动词) 倚仗；依靠。可带名词、动词、小句宾语。

例：狐狸能吓跑森林里的野兽，全凭老虎的威风。

这场球能踢赢，全凭大家配合得好。

这次智力竞赛的成功，全凭大家的努力。

在本课中，“凭”是动词。

[复活] (动词) 死了又活过来，多用于比喻。

例：经过修理，报废的车床又复活了。

[陵墓] (名词) 领袖或革命烈士的坟墓；帝王或诸侯的坟墓。

例：金字塔是古埃及帝王为了保存自己的尸体而下令修建的陵墓。

[矗立] (动词) 高耸地立着。

例：大街两旁矗立着高楼大厦。

[剥蚀] (动词) 物质表面因风化而逐渐损坏。

例：受雨的剥蚀，石刻的文字已经不易辨认了。

[估算] (动词) 大致推算。作谓语。

例：他估算今年的产品出口额比去年多。

[灰浆] (名词) 石灰、水泥或青灰等加水拌和而成的浆，用来粉刷墙壁。

例：这些灰浆快用完了。

[粘连] (动词) 用黏的东西使物件连接起来。

例：灰浆把这两块墙粘连起来了。

[误差] (名词) 测定的数值或计算中的近似值与准确值的差。可作宾语、主语、定语。

例：这样计算一定有误差的。

误差不太大就可以了。

误差的大小取决于你测量时使用的工具。

[猜谜] (动词) 猜谜底；捉摸谜语的答案。比喻猜测说话的真实意思或事情的真相。

例：你有什么话就说出来，别让人家猜谜。

[谜语] (名词) 暗射事物或文字等供人猜测的隐语。如“麻屋子，红帐子，里头住着白胖子”射“花生”；“齿在口外”射“呀”。

[奇特] (形容词) 跟寻常的不一样；奇怪而特别。可作谓语、定语。

例：那个杂技演员的装束很奇特。

在沙漠地区常常可以看到一些奇特的景象。

[幸免] (动词) 侥幸地避免。

例：这次能幸免真是老天保佑。

[烦躁] (动词) 烦闷急躁。

例：他烦躁不安地在房间里走来走去。

[哑口无言] 由于生理缺陷、疾病或理亏而不能说话。

例：他自知理亏，哑口无言地走了。

[自尽] (动词) 自杀。

例：他跳楼自尽了。

[风化] (动词) 由于长期的风吹日晒、雨水冲刷、生物破坏等作用，地壳表面或组成地壳的各种岩石受到破坏或发生变化。

例：由于几千年的风化剥蚀，金字塔现高 138 米。

#### 4. 课文教学

讲解课文前，教师可结合“参考资料”或出示图片对金字塔作一简单介绍，激发学生兴趣后，转入对课文的教学。

讲解时重点讲解金字塔的基本情况和狮身人面像的传说。讲解中，可提出以下问题：

①金字塔是怎么来的？

(板书：流传 保存 复活 陵墓)

②金字塔的建筑情况是怎样的？

(板书：三座 修建 整整 估算 工艺水平 粘连 精密 灵魂 想象)

③关于狮身人面像有个什么样的传说？

(板书：兴风作怪 谜语 决心 照例 催 恨不得 自尽)

然后总结：金字塔是埃及文明的象征。

讲解完课文，让学生朗读课文，讲述狮身人面像的传说故

事。也可让学生互相比赛猜谜，活跃课堂气氛。

#### 四、参考资料

埃及 (Egypt) 非洲东北部国家。地跨非、亚两洲。面积 100.2 万平方公里。人口 5700 万 (1991 年)，阿拉伯人为主。阿拉伯语为官方语言。首都开罗。全境干燥少雨，96% 为沙漠。尼罗河纵贯南北。盛产长绒棉，产量和出口量都占世界首位。苏伊士运河是重要的国际通航运河。旅游业发达。金字塔是国家象征。

拿破仑 (Napoleon Bonaparte, 1769—1821) 法兰西帝国缔造者、卓越的军事家、野心勃勃的政治家。先后多次打垮欧洲各个封建君主国组织的“反法同盟”，保卫了法国大革命的胜利果实，并在欧、非、北美各战场上，进行了对欧洲各封建国家的战争，削弱了欧洲大陆的封建势力。

#### 五、练习答案

星期一

2. (1) 幕 墓 墨 慕 (2) 战 粘 沾 站  
(3) 将 浆 奖 (4) 蜜 密
3. (1) 着 着了 (2) 着 着 过 过  
(3) 着了 着 过 (4) 着了 着了 着 过 着
4. (1) 金字塔是陵墓。  
(2) 爸爸讲述了见闻。  
(3) 孩子爱钓鱼。  
(4) 孔是出入口。
7. (1) B (2) D (3) A (4) D

## 星期二

3. (1) 保护 保存 保留 保持  
(2) 兼 光 凡 仅  
(3) 恨不得 只好 必须
4. (1) 即使我们班获得表扬，也不要骄傲。  
(2) 只有下一番苦工夫，才能得到优异的成绩。  
(3) 不管风吹雨打，我们总是按时回校上课。  
(4) 王老师讲课讲得很生动，所以我们学得很有兴趣。  
(5) 虽然他的名气很大，但是对孩子还是很亲切。
6. 2 4 1 3

7. (1) B (2) C (3) A (4) C

## 星期三

2. 碑 荒 除 惊 例 盆 躁 哑
6. (1) C (2) A (3) B (4) B (5) A (6) C

## 星期四

2. (1) 流动 流行 流传 (2) 决定 决心 坚决  
(3) 珍惜 可惜 (4) 保存 保护
3. (1) B (2) C (3) A (4) D
5. (1) A (2) C (3) B (4) D (5) C
6. (1) C (2) B (3) D (4) B (5) A (6) B
7. 1 5 6 4 3 2

## 星期五

1. 奇迹 究竟 修建 可惜 恨不得  
各自 确实 谜语 照例
2. 保存国王的尸体 感到万分惊慌  
流传一种说法 修建陵墓  
凭借以往的经验 雕刻狮身人面像
3. (1) 你不去，不是就失去了一次好机会吗？

- (2) 他今天怎么有时间？  
(3) 难道他不认真吗？  
(4) 你难道没去参观过金字塔？  
(5) 金字塔不是世界七大奇迹之一吗？
4. (1) 修建这座金字塔花了 30 余年的时间。  
(2) 塔四个斜面正对着东西南北四个方向。  
(3) 爸爸刻苦学习外语，已经掌握了三国语言。  
(4) 王老师的身体和精神都很健康。
6. (1) √ (2) × (3) √ (4) √

## 阅 读：墨西哥的金字塔

### 一、课文简析

和埃及的金字塔相比，墨西哥的金字塔名气没那么大，却也独具特色。本课就对那里的两座金字塔——太阳金字塔和月亮金字塔进行了记叙和描写，写到了它们的历史、外形和相关传说，向我们展示了这两座金字塔的独特魅力。

### 二、字词解析

祭 上下结构，部首是“示”，共 11 画。

雅 左中右结构，部首是“牙”或“隹”，共 12 画。

祀 左右结构，部首是“礻”，共 7 画。注意右边是“巳”不是“已”或者“己”。

砌 [动词] 左中右结构，部首是“石”，共 9 画。注意发音是“qì”。指用和好的灰泥把砖、石等一层一层地垒起来。

例：砌房子 砌墙 砌烟囱

毁 左右结构，部首是“殳”，共 13 画。注意左边不要写成“皇”。

遗址 [名词] 毁坏的年代较久远的建筑物所在的地方。

例：圆明园遗址

闪烁 [动词] (光亮) 动摇不定，忽明忽暗。

例：远处有车灯闪烁，我们离城市越来越近了。

江面上隐约闪烁着船只的灯光。

容纳 [动词] 在固定的空间或者范围内接受 (人或者事物)。

例：这个房间可以容纳 40 个人开会。

这个广场可以容纳 2000 人。

祭祀 [动词] 旧俗备供品向神佛或祖先行礼，表示崇敬并求保佑。

毁灭 [动词] 摧毁消灭。

例：如果再不改善环境，人类会毁灭地球。

主力的受伤对我们球队是毁灭性的打击。

### 三、课文教学

文章可以分为三个部分，首段引出对两座金字塔的介绍。2、3、4 段是第二部分，对太阳金字塔和月亮金字塔进行了详细描述，是要重点理解的内容。学习这一部分时可以引导学生对两座金字塔进行比较：共同之处和不同之处各有哪些？文章最后两段介绍了关于这两座金字塔的传说，简短的故事增加了文章的趣味性，也为墨西哥金字塔增添了神奇色彩。可以作为让学生扩写或者练习口语的素材。

此类景点介绍类的文章，最好有相关的图片或者视频资料，这些材料可以由教师搜集，也可以让学生自己动手去找。

#### 四、参考资料

墨西哥 墨西哥合众国 (The United States of Mexico, Los Estados Unidos Mexicanos), 位于北美大陆西南部, 北邻美国。面积 196.72 万平方公里。官方语言为西班牙语。

印第安人 是除爱斯基摩人外的所有美洲土著居民的总称。一般研究者认为, 印第安人的祖先是于两三万年前从亚洲迁移到美洲的, 绝大部分从亚洲东北部经白令海峡进入北美洲。印第安人对世界文明进程有特别显著的贡献。他们最先栽培了玉米、马铃薯、向日葵、番茄、可可、烟草、棉花等作物。

### 综合练习 (三) 答案

1. (4)

4. (1) 马上 (2) 富裕 (3) 第一 (4) 奇妙 (5) 永远

5. (1) 发现 (2) 究竟 (3) 充足

(4) 任何 (5) 关于 (6) 以往

8. 3 5 4 2 1

9. (1) √ (2) × (3) × (4) √