

雨太大了，连方向也分辨不出来了。

### 三、课文教学

解题导入：齐读课题，大家知道“落花生”是什么意思吗？出示落花生的图片，教师补充讲解花生为什么叫做“落花生”。本篇课文的作者是许地山，他有个笔名叫落华生，他为什么取这个笔名呢？今天这节课，就让我们一起走进许地山的童年时光。

小声读课文，画出生字新词；指名读课文，全班正音；拼读生字，结合上下文或生活实际理解词语的意思和用法。

读课文，感知文本内容，理清思路：

1. 课文主要写了一件什么事？请大家默读课文之后用自己的话说一说。

2. 本文是按什么顺序写的？你准备怎样给课文分段，为什么？（讨论并明确分段）

## 综合练习（一）答案

2. (1) 不但……而且…… (2) 虽然……但是……

(3) 因为……所以…… (4) 如果……就……

(5) 即使……也…… (6) 不管……总……

4. 脾 耐心 常常 即使 亲切

6. (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) √