

# 1. 在中文学校

## 一、教学要求

1. 学会本课 11 个生字，要求会读会写。
2. 本课学习七个部首：女、彳、冫、宀、欠、士、又，要求会认会写。
3. 重点学习的句子：我在中文学校学习。
4. 能够流利地朗读课文。

## 二、课文简析

课文反映了中文学校的学习生活。介绍在中文学校可以学汉语、写汉字、读儿歌、画画儿，意在培养学生对中文学校的感情，希望学生能喜欢中文学校。全文三句话：第一句是“我在中文学校学习”，第二句是介绍学习的内容，第三句是“我喜欢学中文”。

## 三、教学建议

### 1. 字音教学

“汉 (hàn)”、“欢 (huān)”是前鼻音，要读准。

“喜欢”的“喜”的声母是“x”，不要读成“c”，“欢”在这里读轻声 (huān)。

注意区别读音相同或相近的字：

gē      gè      huà      huā      xǐ      xī      xí  
歌——个      画——花      喜——西——习

## 2. 部首教学

攵（攵部）：教、放、收

氵（氵部）：汉、河、海

冫（冫部）：写、军、冤

宀（宀部）：家、字、它

欠（欠部）：欢、次、歌

士（士部）：喜、吉、士

又（又部）：欢、双、观

## 3. 字形教学

在 半包围结构，部首是“土”。注意复习“土”字，对照“左”字。

教 左右结构，左边上半部分与“老”的上半部分相同，下半部分是“子”，部首是“攵”。注意笔画书写，第七画是提（㇇），不是横。

汉 [漢] 左右结构，部首是“氵”。繁体字为“漢”，共 14 画。

语 [語] 左右结构，部首是“讠”。繁体字为“語”，部首为“言”，共 14 画。

写 [寫] 上下结构，部首是“冫”。注意笔画书写，第三画是横，第四画是竖折折钩（㇇）。繁体字为“寫”，上中下结构，部首是“宀”，共 15 画。注意中间是“白”，不是“白”，笔顺是：丿 丨 丨 丨 冫 冫 冫。

字 上下结构，注意笔画书写，第四画是横钩（㇇），第五画是竖钩（丨）。

读 [讀] 左右结构，部首是“讠”。繁体字为“讀”，部



例：妈妈在家。

我在学校。

②（介词）表示处所、位置。

例：爸爸在花园里画画儿。

方方在家写字。

在本课中，“在”是第二种用法。

[教] ①（动词）jiāo，把知识和技能传给人。

例：教儿歌

老师教我们写汉字。

②（动词）jiào，教导，教育。

例：因材施教

我向老师请教问题。

在本课中，“教”是第一种用法。

[画] ①（动词）用笔或类似笔的东西做出图形。

例：画山水

云云喜欢画白云。

②（名词）画成的艺术品。

例：画儿 油画 壁画

## 5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我在中文学校学习。“在”与表示处所的名词一起构成介词词组，在句子中作状语。句子的结构形式是：

主语 + “在” … + 谓语 + 宾语

例：云云在学校学习汉语。

妈妈在家工作。

进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子练习，还要多注意词语替换练习。

例：爸爸在家。→ 爸爸在家看书。

我在学校。→我在学校学习。

另外，教学时，老师应强调“在…”是放在“谓语”前面的，只能说“在学校学习”，不可说“学习在学校”。可以通过多读多说的方式培养学生的语感。

#### 6. 课文教学

课文有三句话和一幅图，表现了中文学校的学习生活。可以让学生观察课文的插图，采用提问的方式进行教学：

同学们在干什么？

同学们在哪儿学习？

老师在干什么？

老师教同学们什么？

同学们喜欢学中文吗？

注意加强动宾短语的搭配练习。

例：说中文 写汉字

### 四、练习答案

星期一

2. (1) 6 ノ (2) 11 丿

(3) 5 ㇇ (4) 8 ㇇

3. 在校 写字 师教我 爱画画

5. (1) 在教写 (2) 在教读

(3) 在教画儿 (4) 在教说

星期二

2. (1) 二 (2) 二 (3) 五 (4) 一

4. 汉字 画画儿 喜欢

星期三

2. 汉 中 喜 校 字

### 3. 汉 语 歌 教

6. (1) 爸爸在家写汉字。  
(2) 方方在花园里画画儿。  
(3) 老师在学校教汉语。

#### 星期四

2. (1) 12 ㄋ 一 (2) 6 又 欠 (3) 11 孝 文  
(4) 6 宀 子 (5) 5 一 与

### 3. 喜 欢 汉 语

5. (1) 老师教我们说汉语。  
(2) 冬冬在学校写汉字。  
(3) 云云喜欢画画儿。

#### 星期五

### 2. 教 写 汉 欢 对 语 喜 字

4. (1) 在 (2) 教 (3) 喜欢  
(4) 在读 (5) 在写

## 阅 读： 中 文 学 校 真 是 好

### 一、 课 文 简 析

儿歌讲的是儿童在中文学校里的活动，主要意图是让学生喜欢中文学校，喜欢在中文学校学习和活动。

### 二、 字 词 解 析

跑、跳 注意“足”作偏旁时，第七笔是提不是横，要写成“𠂔”。它们的部首都是“足”，都和脚的动作有关。另外，

注意“跑”的右边“包”里面是“巳”，不是“己”，也不是“已”；“跳”右边的“兆”的书写顺序是：丿 勹 勹 勹 勹 勹 勹。

笑 上下结构，部首是“讪”。可以组成“笑哈哈”“笑容”等词。

以后 [以後] （副词）指现在或者所说的某个时间之后的时期，反义词是“以前”。也可以单独使用。

例：五年以后 早饭以后

以后，我要去很多地方。

本领 [本領] （名词）技能、能力。

例：有本领 本领很强

### 三、课文教学

学习这首儿歌的时候，要注意结合学生自身的生活来理解所学内容。朗读时注意让学生感受汉语的韵律美，可以引导他们发现这首儿歌每句最后一个字的发音有什么共同之处，告诉他们这是押韵，让他们感受汉语的音韵美。也可以结合手势边表演边朗读，直到会背诵。

另外，也可以让学生列举他们在中文学校做些什么，有什么活动。