

# 11. 江河

## 一、教学要求

1. 学会本课 14 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：哺、育，但不要求会写。
2. 本课学习四个部首：夕、日、母、羊，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：长江从西流到东。
5. 朗读并背诵课文。

## 二、课文简析

课文介绍了中国最长的河流长江、母亲河黄河以及它们的流向及其对中华民族的意义。通过具体的介绍，增进学生对中国的了解。

## 三、教学建议

### 1. 字音教学

“长”有两种读音：cháng、zhǎng，分别是形容词、动词。

“江”（jiāng）、“名”（míng）、“轻”（qīng）、“从”（cóng）是后鼻音韵尾，要读准。

注意区别读音相同或相近的字：

jiāng   jiǎng   jiān  
江——讲——间

tā   tā   tā  
它——他——她

míng   míng  
名——明

jiào    jiào    jiào      cóng    cóng  
叫——教——教      从——聪

## 2. 部首教学

夕 (夕部): 名、外、多

日 (日部): 最、早、春

母 (母部): 母、每、毒

羊 (羊部): 美、羔、盖

## 3. 字形教学

国 [國] 全包围结构, 部首是“口”, 共 8 画, 注意先写里面的“玉”, 最后一笔封口。繁体字为“國”, 里面是“或”, 共 11 画。

条 [條] 上下结构。部首是“木”或“彡”。繁体字为“條”, 部首是“彡”, 共 10 画, 注意不要漏了中间那一短竖。

它 上下结构, 部首是“宀”, 共 5 画, 注意最后一笔是“乚”。

最 上下结构。书写时注意第十画是提 (丿), 不是横 (一)。

亲 [親] 上下结构, 部首是“立”或“木”, 共 9 画。繁体字为“親”, 部首是“見”, 共 16 画。

从 [從] 左右结构, 部首是“人”。繁体字为“從”, 部首是“彳”, 共 11 画。

## 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语:

[古老] (形容词) 经历了久远年代的。

例: 古老的中国 古老的画儿

[名字] ① (名词) 名称、姓名, 用来代表一个人以区别于别的人。

例: 我的名字叫云云。

② (名词) 一个字或几个字, 用来代表一种事物。

例: 这个村的名字叫张家庄。

本文中, “名字”是第二个意思。

[母亲] (名词) 有子女的女子, 同“妈妈”。

例: 这位是我的母亲。

这条河是我们的母亲河。

[它们] (代词) 称不止一个的事物。

例: 我有不少花, 它们很好看。

我喜欢猫, 也喜欢狗, 它们很可爱。

[中华] (名词) 古代称黄河流域一带为中华, 是汉族最初兴起的地方; 后来指中国。

(2) 教学中需要讲解的词语:

[条] (量词) 用于细长的东西。

例: 一条线 两条腿 三条鱼

(量词) 用于分项的。

例: 三条新闻 五条办法

在本课中, “条”是第一种用法。

[叫] (动词) (名称) 是, 称为…。

例: 这叫不锈钢。

我叫王勇。

[最] (副词) 表示某种属性超过所有同类的人或事物。可放在动词或形容词前面。

例: 最长 最好 最认真

我最喜欢这个玩具。

它最可爱。

[长] (形容词) 两点之间的距离大。反义词是“短”。

例: 我的笔长, 他的笔短。

学习时, 注意与“远”相区别:

{ 我家离学校很远。  
{ 这条路很长。

{ 他离我很远。  
{ 他的头发很长。

{ 远古时候的事我不明白。  
{ 我写作业用了很长时间。

[从] (介词) 起于…。

例：从无到有 从多到少

从现在开始

从北方到南方

从九点到十二点

[着] (助词) 表示动作或状态的延续。

例：他扛着红旗走在前面。

大门开着。

茶几上放着一杯水。

出现的专有名词有中国、长江、黄河。

## 5. 句子教学

本课重点学习的句子是：长江从西流到东。这是一个介词词组作状语的句子。句子结构形式是：

主语 + “从…” + 动词 + “到” + 宾语

例：爸爸从我家开车到你家。

我从中国坐飞机到美国。

教师在教学中要强调“从…”的位置：放在谓语前面。即谓语动词在“从”和“到”之间。可以通过多举例句让学生培养语感。

## 6. 课文教学

结合课文的插图，让学生自己看图找出两条河流的不同点，并用完整的句子表达出来，可以先说词语再说成句子。通过图

示理解介词“从”的用法。

教学中，教师还可适当插入一些历史、地理和文化内容的讲解，让学生理解：①为什么长江和黄河都是“从西流到东”，而不是按相反的方向流动。（因为中国的地势是西高东低。）②为什么黄河是中国的母亲河。（因为古代的中国人在黄河附近种粮食，黄河两岸是中国早期农业、经济最发达的地方，也是中华文明开始的地方。）

#### 四、参考资料

长江 (Yangtze River) 在中国中南部。发源于各拉丹冬雪山，流经青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏等省区，在上海市入东海。全长 6 300 公里，流域面积达 180 万平方公里。为中国第一大河，世界第三大河。

黄河 (Yellow River) 发源于青海巴颜喀拉山北麓，流经青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南及山东九个省区，呈“几”字形，向东注入渤海，全长 5 400 公里，流域面积达 75 万多平方公里。中游段流经广大的黄土高原地区，许多支流夹带大量泥沙汇入，为世界上含沙量最多的河流，河水呈黄色，因而得名。黄河流域是中华文明的摇篮，所以人们把黄河称为“母亲河”。

#### 五、练习答案

星期一

5. (1) 古 (2) 国 (3) 园 (4) 从

6. (1) 哥哥的名字叫冬冬。

(2) 姐姐的名字叫云云。

(3) 老师的名字叫黄华。

(4) 我朋友的名字叫亮亮。

### 星期二

2. (1) 5 ㄣ (2) 6 ㄣ (3) 9 ↓

(4) 12 ㄣ (5) 11 ノ (6) 5 ㄣ

3. (1) 目 (旦、甲、田、由)

(2) 日 (中)

(3) 用 (甩)

(4) 太 (天)

(5) 干 (土、士)

4. 条 件 双 个 本 个 条 件 个

6. (1) 东面是最高的山。

(2) 我最爱我的家。

(3) 中国最长的河是长江。/长江是中国最长的河。

(4) 最远的是星星。/星星是最远的。

### 星期三

2. 讠 口 攵 或 木 宀 夕 口 日

### 星期四

2. (1) 6 化 十 (2) 6 讠 工 (3) 7 攵 示

(4) 5 口 讠 (5) 5 宀 匕

3. 名字 母亲 中国 古老 它们

5. (1) 长江从西流到东。

(2) 小鸟从南飞到北。

(3) 火车从北开到南。

(4) 方方从左写到右。

### 星期五

2. 古 叫 唱 芽 苗 花 河 江 流 本 林 材

它 宝 字 种 和 利 国 园

4. (1) 中国 (2) 名字 (3) 最长  
(4) 树 (5) 看
6. (1) 它的名字叫长江。  
(2) 黄河从西流到东。  
(3) 太阳从东走到西。  
(4) 黄河是中国的母亲河。/ 中国的母亲河是黄河。

## 阅 读：泉水和大海

### 一、课文简析

本文由三组设问句组成。通过问答形式告诉人们泉水流进小溪，小溪汇成江河，河流灌入大海的过程。

### 二、字词解析

进 [進] (动词) 向前移动，和“退”相对。书写时先写“井”字再写走之儿。

海 由“氵”加上“每天”的“每”组成，注意“每”的笔顺：丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇。

泉水 (名词) 从地下流出来的水，可以通过图片或者实例解释。

小溪 (名词) 泛指小沟。 “溪”是左右结构，部首是“氵”。注意右边部分的写法。

### 三、课文教学

1. 出示“泉、江、河、溪、海”的生字卡片，让学生找一

找这五个字有什么相同之处。

提示：后四个字都有“氵”，“氵”都跟水有关。“泉”也和水有关，所以下面是“水”。出示“泉水、小溪、江河、大海”的图片，让学生对号入座。

2. 教师重点讲解第一组问答，注意疑问句的语调要上扬。读“我要流进小溪里”时要读出欢快的语气。学生分小组学习第二、三组问答，然后进行小组比赛朗读。

3. 师生问答，学生之间问答：

你到哪里去？

我到……

通过问答强化课文重点句，练习口语交际。