

12. 放假了

一、教学要求

1. 学会本课 14 个生字，要求会读会写。
2. 本课学习三个部首：方、牛、卜，要求会认会写。
3. 重点学习的句子：我想去中国旅游。
4. 能够流利地朗读课文。

二、课文简析

课文是老师和学生在课堂上的对话。快要放假了，很多同学都有许多设想，希望自己在假期里做点儿什么。这段对话就是学生谈论自己假期的打算。

三、教学建议

1. 字音教学

“泳”（yǒng）、“帮”（bāng）是后鼻音韵尾，要读准。

注意区别读音相同或相近的字：

jià jiā yǐ yī diǎn diàn yǒng yòng
假——家 以——衣 点——电 泳——用

wù wù wǔ wǔ
物——务 午——五

2. 部首教学

方（方部）：放、旅、族

牛 (牛部): 牛、特、告

丩 (丩部): 快、慢、怀

3. 字形教学

假 左中右结构, 书写时注意右边的上半部分是“冂”不是“口”。

以 左右结构, 部首是“人”。

旅 左右结构, 部首是“方”, 右半部分的笔顺是:
ノ ㇇ ㇏ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕

物 左右结构, 部首是“牛”。注意右边是“勿”, 不要多写一点, 写成“匆”。

海 左右结构, 部首是“氵”。注意右边“母”的笔顺:
㇇ ㇏ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗

洋 左右结构, 部首是“氵”。注意右边的“羊”不要写成“半”或“羊”。

公 上下结构, 部首是“八”。

泳 左右结构, 部首是“氵”。

帮 [幫] 上下结构, 部首是“巾”。繁体字为“幫”, 部首是“巾”, 共 17 画。

点 [點] 上下结构, 部首是“灬”。繁体字为“點”, 部首是“黑”, 共 17 画。

务 [務] 上下结构, 部首是“攴”。繁体字为“務”, 部首是“矛”, 共 10 画。注意左边是“矛”不是“予”。

活 左右结构, 部首是“氵”。不要把“氵”写成“讠”, 与“话”相区分。

快 左右结构, 部首是“丩”。

乐 [樂] 书写时注意第一画是撇(ノ), 第二画是竖折(㇇), 可以对照已学过的“东”字。繁体字为“樂”, 上下结构, 部首是“木”, 共 15 画。注意这个字上半部分是两个“幺”夹

着一个“白”字。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[放假] (动词) 在规定的日期停止工作或学习。

例：放了三天假

学生都放假了。

[以后] (名词) 现在或所说某时之后的时期。可以单独作主语，也可以放在时间的后面。

例：以后再说吧。

三年以后 两天以后

[动物] (名词) 生物的一大类。

例：动物是人类的朋友。

这种动物快要灭绝了。

[动物园] (名词) 饲养许多种动物、供人观赏的公园。

[海洋] (名词) 海和洋的统称。

[公园] (名词) 供人们游览休息的园林。

[游泳] (动词) 人或动物在水里游动。

例：他游泳游得很快。

[(一) 点儿] (量词) 表示少量。

例：我想再加一点儿水。

他今天有 (一) 点儿不高兴。

注意：“有 (一) 点儿”放在动词、形容词前面，所用动词一般意思是不好的。“(一) 点儿”放在动词、形容词后面，表示比较。

例： { 我有点儿不开心。
 { 现在开心一点儿了。
 { 爸爸写字有点儿慢。
 { 我今天写字快一点儿了。

[快乐] (形容词) 高兴、愉快的意思。

例：每天我都很快乐。

祝你生日快乐。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[家务] (名词) 家庭事务。

例：做家务 家务劳动

[活儿] ① (名词) 工作。

例：细活儿 重活儿 干活儿

② (名词) 产品；制成品。

例：出活儿

这批活儿做得很好。

本文中，“活”是第一个意思。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我想去中国旅游。“想”是能愿动词，有“打算”“希望”的意思。“想”一定要带动词宾语，可受程度副词“很”修饰。句子结构形式是：

主语 + “想” + 动词 + (宾语)

例：我想学习中文。

星期天我想去公园玩儿。

姐姐想跟我一起去。

在进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子练习，并仿照例句展开词语替换练习。

例：我想去学校。→ 我想去学校学习中文。

我想去云云家。→ 我想去云云家跟她玩儿。

6. 课文教学

注意结合课文，先让学生复述课文中人物的打算，然后引导他们用文中重要的词句说一说他们自己放假以后的愿望和想法。

词语教学时注意与以前学过的词语结合，总结出带“彳”

旁的汉字在表意上的特点：都与水有关。例：海、洋、江、河。
动词“游泳”也与水有关。

四、练习答案

星期一

2. (1) 11 一 (2) 4 丶 (3) 9 乚 (4) 5 ㇇

6. (1) 我想去游泳。

(2) 哥哥想买一件玩具。

(3) 我想和你去旅游。

(4) 我要去中国旅游。

(5) 姐姐帮我收拾房间。 / 我帮姐姐收拾房间。

(6) 谁帮爷爷买面包？ / 爷爷帮谁买面包？

星期二

4. (1) 旅游 (2) 告诉 (3) 家务活儿

(4) 游泳 (5) 快乐

星期三

6. (1) 你想买什么？

(2) 我想帮你种花。

(3) 你们想跟我去玩儿吗？

(4) 我想买一件玩具。

星期四

2. (1) 三 (2) 二 (3) 六 (4) 一

星期五

1. 乐 泳 帮 活 旅 假

2. 条 务 快 放 房 思 想

4. (1) 你想去哪儿？

(2) 我帮妈妈做家务活儿。

- (3) 祝你们假期快乐。
- (4) 我想跟爸爸去中国旅游。/ 我跟爸爸想去中国旅游。
- (5) 我哪儿都不想去。/ 哪儿我都不想去。

阅 读：我们绝不开门

一、课文简析

课文以一个小话剧的形式讲了狼三次去引诱小兔和小羊开门但是都没有得逞的故事。语言非常儿童化，并谱成了歌曲。教学时可以充分激发学生的表演欲望，让学生在表演中理解、学习，并教育学生在生活中要注意防范坏人。

二、字词解析

绝 [絕] (副词) 绝对。用在否定词前面，用来加强语气。繁体字是“絕”，注意“絕”的右上角是“刀”。

例：绝不开门 绝对正确

狼 (名词) 一种动物，外形像狗；吃野生动物和家畜等，有时也伤害人。可以利用图片教学。

乖 (形容词) 注意不要写成“乘”。

互相 (副词) 表示彼此同样的对待关系。

例：互相帮助 互相关心 互相支持

失望 (动词) 因为愿望没有实现而不开心。

例：妈妈不带我去公园，我很失望。

老狼失望地离开了。

三、课文教学

讲解字词以后，提问：① 狼为什么要小兔和小羊开门？
② 小兔和小羊为什么不肯开门？③ 狼为什么要说自己是妈妈？
通过问答让学生理解课文情景内容，然后分角色扮演狼和小羊、
小兔，进行表演比赛。

综合练习（四）答案

1. 5 5 4 5 10 12

2. 点热 冬各

5. (1) 你们想去哪儿？

(2) 我不去动物园。

(3) 外面要下雨了。

总练习答案

2. 讲语话说 期脑朋 放教收 你们他做

3. 海洋 喜欢 收拾 昨天 月亮 告诉