

3. 放学了

一、教学要求

1. 学会本课 13 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：㇇，要求会认会写。
3. 本课学习一个部首：月，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：他是谁？
5. 能够流利地朗读课文。

二、课文简析

课文是一段对话，主要训练学生学会用疑问代词“谁”来提问，同时介绍“星期”的表达法，学了“星期五”，要会举一反三，会说一星期中的每一天。课文还介绍了小朋友放学后的互相交流，也告诉学生可以互相去对方家里玩儿，以增进友谊，丰富课外生活。

三、教学建议

1. 字音教学

“放（fàng）”、“星”（xīng）、“朋”（péng）、“听”（tīng）是后鼻音韵母，要求读准。

“诉”（sù）的声母是平舌音，“谁”（shéi）的声母是翘舌音，要注意区别。

的口诀帮助记忆。

心 独体字，第二画是“㇇”（卧钩）。

注意区别字形相近的字：

“午”的竖（丨）不要出头，要注意与“牛”相区别。

“友”和“有”外边是相同的，里边一个是“又”，一个是“月”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[放学]（动词）学校里一天或半天课业完毕，学生回家。也指放假。

例：放学了，我和云云一起回家。

放学后，我在家写汉字。

[今天]（名词）

① 说话时的这一天。

例：今天我去中文学校。

今天我和爸爸去公园。

② 现在，目前。

例：今天的我已经长大了。

今天的你会说汉语了。

在本课文中，“今天”是第一种用法。

[星期]（名词）①跟“日（天）、一、二、三、四、五、六”连用，表示一个星期中的某一天。

例：星期日

今天是星期四。

②把这样连续七天作为学习或工作日期的计算单位，称作星期。

例：我一个星期去一次中文学校。

[告诉]（动词）注意用法上常见的形式是：告诉某人（事）

情/消息)。

例：告诉我(你是谁) 告诉朋友(一个好消息)

[下午] (名词) 一般指从正午十二点到日落的一段时间。

例：昨天下午我在学中文。

下午，明明来我家玩儿。

[朋友] (名词) 彼此有交情的人。

例：你们都是我的朋友。

[开心] (形容词) 指心情快乐舒畅。

例：今天真开心。

来到中文学校我很开心。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[谁] (疑问代词) 用来指人，可以作主语，也可以作宾语，还可以作定语。

例：谁是你的好朋友？

他是谁？

这是谁的书？

[听] (动词) 用耳朵接受声音。

例：听音乐

你的话我已经听清楚了。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：他是谁？这是一个疑问句，疑问代词“谁”作宾语。句子的结构形式是：

主语 + 判断词 + “谁”？

例：那是谁？

他又是谁？

教师还可以适当变换句型，教学生用“谁”作主语、定语的句型。

例：谁是你的老师？

谁是你的好朋友？

谁喜欢唱歌？

谁喜欢画画儿？

这是谁的书？

那是谁的本子？

在进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子练习，还要注意词语替换练习。

6. 课文教学

指导学生分别扮演“爸爸”和“我”，让他们表演课文内容。可以通过分组的方式进行比赛，以活跃课堂气氛。教学中老师可以领读，通过多读让学生熟悉课文的生词及句型。

四、练习答案

星期一

2. (1) 方 友 (2) 其 月 (3) 曰 生

(4) 子 斤 (5) 口 斤 (6) 门 口

5. (1) 这是我的好朋友。

(2) 那是我的同学。

(3) 这是方方的书。

(4) 他是谁？

星期二

2. 听 告 语 谁 是 星 教 放 朋 期 问 间

4. 星 诉 午 友

星期三

2. 谁 放 听 星 期

3. 今 天 告 诉 朋 友 放 学 下 午

星期四

2. (1) 6 丿 (2) 10 一 (3) 7 丶 (4) 4 ㇇

4. (1) 那是谁的本子?
(2) 小朋友真开心。
(3) 那个人是谁?
(4) 同学们喜欢听中文歌。

星期五

3. 下午 放学 朋友 告诉 星期

4. (1) 放 方 (2) 友 有
(3) 心 新 (4) 午 五

阅 读：云云画画儿

一、课文简析

课文讲了云云的爱好——画画儿。云云每天放学回家都画画儿，她可以画很多东西，画得也非常好。

二、字词解析

拿（动词）注意声母是“n”，不是“l”。讲解字形时可以通过部件中的“手”和手势启发学生识记字义。

先、再（副词）表示时间或者次序，两个词常一起用。

例：先听老师说再练习。

先洗手再吃饭。

听话〔聽話〕（形容词）听从长辈或领导的话。

例：我在家里很听话。

我家的小猫真听话。

三、课文教学

1. 在进行儿化音的教学时，可以增加一些儿化词语让学生练习。

例：花儿 画儿 小孩儿 玩儿 一会儿

2. 注意教学句型“先…再…”，让学生进行替换练习，教师可以先给出一些词语，让学生选用。

3. 教师教课文的时候要准备一两支画笔，可以一边读课文一边做动作表演，然后让学生一边表演一边念儿歌。

4. 课文最后一句“小小画笔真听她的话，云云是个小画家”点明了云云的画画儿水平高。教学时可以让学生对比：看看“你”有什么爱好，你的水平怎么样。如果你也喜欢画画儿，画得跟云云一样好吗？有条件的学校还可以组织一次小小的绘画比赛。

综合练习（一）答案

1. 语记 请话 唱听告 欢次 爸爸 字室

5. (1) 我在中文学校里学习。

(2) 云云在家里写字。

(3) 冬冬在花园里画画儿。