

5. 买东西

一、教学要求

1. 学会本课 14 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：糕，但不要求会写。
3. 本课学习三个部首：纟、勹、王，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：妈妈买了面包。
5. 能够流利地朗读课文。

二、课文简析

本课是一篇以学生家庭生活为内容的小短文，写因为“我”昨天过生日，所以一家人一起去买东西，并介绍了家里不同的人给“我”买了不同的礼物。要求学生掌握生活中较常用的一些词语。

三、教学建议

1. 字音教学

“兴”（xīng）是后鼻音韵尾，要读准。

“东西”的“西”（xī）、“买了”的“了”（le）是轻声，不标声调。可综合第四课中“谢谢”的“谢”、“对不起”的“不”、“没关系”的“系”、“孩子”的“子”，复习巩固轻声。

注意区别读音相同或相近的字：

xīng xīn xīn gāo gào chàng chǎn
兴——新——心 高——告 唱——产

2. 部首教学

纟 (纟部): 给、红、纪

勹 (勹部): 包、旬、勺

王 (王部): 玩、玉、主

3. 字形教学

买 [買] 上下结构, 部首是“冫”。繁体字为“買”, 上下结构, 部首是“罒”, 共 12 画。注意上面的是“罒”, 不是“四”。

岁 [歲] 上下结构, 部首是“山”, 共 6 画。繁体字为“歲”, 上下结构, 部首是“止”, 共 13 画。注意里面的部分是一横下面一个“少”, 不是“少”, 不要多出一点。

昨 左右结构, 部首是“日”。书写时, 注意左边的“日”写长一点, 与“星”中的“日”相对比。

给 [給] 左右结构, 部首是“纟”。繁体字为“給”, 部首是“糸”。注意“糸”四个点的位置, 不要写成“紕”。

蛋 上下结构, 部首是“虫”。

包 半包围结构。笔顺是从外到内, 部首是“勹”。注意里面是“巳”, 不要写成“己”或“已”。可以和“记”“起”相对照。

果 独体字。第六画是竖, 第八画是捺, 不是点。注意“木”中的“丨”要穿过上面部分, 不要写成“杲”。

具 上下结构, 部首是“凵”。注意里边有三横。

哥 上下结构, 部首是“口”, 也可归“一”部。

姐 左右结构, 部首是“女”。右边部分里面是两横, 不是三横。

张 [張] 左右结构, 部首是“弓”, 共 7 画, 注意第四画

是“ノ”。繁体字为“張”。

卡 上下结构，部首是“卜”。

唱 左右结构，部首是“口”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[东西] (名词) 泛指各种具体的或者抽象的事物。

例：买东西

你还要什么东西？

注意这里的“西”读轻声，如果读成“xī”，词义就变了，表示方向：东方和西方。

[今年] (名词) 指说话时的这一年。与“去年”“明年”等相对。

例：今年我学习汉语。

去年你五岁，今年六岁，明年你几岁？

[昨天] (名词) 今天的前一天。与“今天”“明天”等相对。

例：昨天星期五，今天星期六。

昨天我和妈妈去商店了。

[生日] (名词) (人) 出生的日子；也指每年满周岁的那一天。

例：今天是我的生日。

明天是谁的生日？

[面包] (名词) 用面粉加水等发酵后烤制的食品。

例：这种面包很好吃。

我中午吃了两块面包。

[牛奶] (名词) 牛乳。

例：每天喝牛奶有利于身体健康。

[水果] (名词) 可以吃的含水分较多的植物果实的通称，如苹果、桃、香蕉等。

例：昨天妈妈买了很多水果。

我喜欢吃水果。

[玩具] (名词) 专供儿童玩儿的東西，如布娃娃、积木等。

例：我有很多玩具。

你的玩具多吗？

[哥哥] (名词) 同父母（或只同父，只同母）而年纪比自己大的男子。

例：我有两个哥哥。

我的哥哥会讲中文。

[姐姐] (名词) 同父母（或只同父，只同母）而年纪比自己大的女子。

例：姐姐在中国旅游。

我的姐姐喜欢学中文。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[买] (动词) 拿钱换东西，跟“卖”相对。

例：我买了两本书。

他买了很多花儿。

[岁] ① (名词) 年。

例：岁末

辞旧岁迎新年

② (量词) 表示年龄的单位。

例：孩子今年三岁了。

本文中，“岁”是第二种意思。

[给] ① (介词) 使对方得到某东西，后面是接受对象。

一般的结构是：

主语 + “给” + 对象 + 谓语

例：姐姐给我买生日卡，妈妈给他买玩具。

我常给妈妈打电话。

② (动词) 给予, 后面直接加宾语。

例: 哥哥给他一支笔。

方方给我一本书。

在本课中, “给”是第一种用法。

[张] (量词) 用于纸, 皮子, 床, 桌子, 嘴, 脸, 弓等。

例: 我睡这张床。

他写了两张纸。

[卡] (名词) 卡片。

例: 资料卡 病历卡

[高兴] (形容词) 愉快而兴奋, 与“开心”是近义词。

例: 见到你很高兴。

云云给我买礼物, 我很高兴。

5. 句子教学

重点学习的句子是: 妈妈买了面包。动词后边加“了”表示一个动作的实现或完成。句子的结构形式是:

主语 + 谓语 (动词) + “了” + 宾语

例: 姐姐去了学校。

爸爸买了生日卡。

我学了汉语。

注意: “了”用在动词后, 表示“动作完成”, 不是表“过去”。有“了”的句子也不一定是以前发生的, 不要误认为是英语的“过去时”。

例: 我买了东西再回家。

我做完了作业再吃水果。

在进行句子教学时, 要注意从词语逐步扩展到句子练习, 还要注意词语替换练习宾语的前面常常带定语。

例: 爸爸买了生日卡。→ 爸爸买了一张生日卡。→ 爸爸买了一张生日卡和一个本子。→ 爸爸给我买了一张生日卡和一个本子。

6. 课文教学

教学时，教师可以问学生：

你们家人常常一起去买东西吗？买东西时你最喜欢妈妈给你买什么？上次过生日时，妈妈/爸爸给你买什么了？家里别的人过生日时，你送了什么礼物？你希望过生日时得到什么礼物？

让学生在回答时注意使用“了”。教师也可以把课文改成对话，让学生扮演不同角色进行表演。

例：爸爸：你想要什么？

我：玩具。

爸爸：我给你买了玩具、笔和本子。

我：谢谢！

四、练习答案

星期一

5. (1) 今天是谁的生日？

(2) 妈妈去买东西。

(3) 爸爸和哥哥明天去买书。/ 哥哥和爸爸明天去买书。
/ 明天爸爸和哥哥去买书。/ 明天哥哥和爸爸去买书。

(4) 他们去买面包。

(5) 我们一起唱生日歌。

星期二

2. (1) 5 ㄣ (2) 8 ノ (3) 8 ノ (4) 8 一 (5) 11 ㄣ

4. 岁 包 给 哥 唱 玩

星期三

2. (1) 方方是我的好朋友。/ 我的好朋友是方方。/ 我是方方的好朋友。/ 方方的好朋友是我。

(2) 哥哥给我买了一张生日卡。/ 我给哥哥买了一张生

日卡。

(3) 我的姐姐今天真高兴。/ 今天我的姐姐真高兴。

(4) 我们一家去买东西。

6. 玩具 生日 牛奶 水果

星期四

2. (1) 8 女 且 (2) 7 弓 长 (3) 6 山 夕

(4) 9 日 乍 (5) 11 日 昌

4. (1) 哥哥买了三个本子。

(2) 姐姐买了一张生日卡。

(3) 妈妈买了面包、牛奶和水果。

(4) 爸爸买了书和玩具。

6. (1) 牛奶 (2) 买 (3) 水果 (4) 上去

星期五

2. 期 姐 玩 昨 张

4. 给 红 绿 姐 妈 奶 语 记 请

欢 对 昨 星 玩

6. 面包 水果 蛋糕 东西 喜欢

阅 读：加横歌

一、课文简析

课文通过朗朗上口的儿歌告诉学生汉字的一些奇妙变化。一方面帮助学生记住一些汉字的写法以及字与字之间的联系；另一方面也引导学生初步感受汉字的奇妙，激发学生对汉字的兴趣。

二、字词解析

加（动词）使数量比原来大或程度比原来高。汉语中常用“加上”。

例：“ $1+1=2$ ”中“+”读成“加”。

再加上云云，我们班有13个人。

横（名词）左右结构，注意右边的中间部分是“由”不是“田”，是汉字笔画的一种。

干有两种读音，两种词性，读“gān”时，是形容词，可以组成“干净”[乾淨]；读“gàn”时，是动词，表“做”的意思，可以组成“干活儿”[幹活儿]。

坏[壞]（形容词）“好”的反义词。

例：坏孩子 好孩子

这个鸡蛋坏了。

三、课文教学

教学中老师可以先以问题和板书的方式提问学生：“一”“二”“大”“十”这四个字加上一横以后，分别可以变成什么字？让学生积极发言后，再根据具体情况引出“帅”和“坏”的变化。学生基础好的，则同样以问题形式提出，稍差一点儿的，则转而学习课文。

另外，教师还可以补充一些汉字变化的例子，如：

口→日→旧→目→田→由→旦

十→木→米→来

干→王→主

人→大→太