

8. 月亮会不会跟人走

一、教学要求

1. 学会本课 13 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：能，但不要求会写。
3. 本课学习两个部首：足、土，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：月亮会不会跟人走？
5. 正确流利地朗读课文。

二、课文简析

课文是方方和爸爸的对话，他们谈论“月亮会不会跟人走”的问题。课文提出这个简单而具有启发性的问题，意在引导学生从小养成认真观察、勤于思考的好习惯。

三、教学建议

1. 字音教学

“明”（míng）是后鼻音韵母，要读准。“什么”的“么”（me）、“觉得”的“得”（de）、“明白”的“白”（bai）、“月亮”的“亮”（liang）是轻声，不标声调。

注意区别读音相同或相近的字：

liàng	liǎng	yuǎn	yuán	yuán	nǎ	nà
亮——两		远——园——元			哪——那	

2. 部首教学

足（足部）：跟、跳、跑

土（土部）：地、场、城

3. 字形教学

亮 上中下结构，部首是“亠”，共 9 画。

跟 左右结构，部首是“足”。注意右边不要写成“𠂔”，也不要多出一点，写成“良”，而应写成“艮”。

为 [為] 部首是“丶”，共 4 画。注意笔画的书写顺序：丶、ノ为为。繁体字为“為”，部首是“丶”，共 9 画。

什 左右结构，部首是“亻”。

么 [麼] 部首是“丿”，共 3 画。繁体字为“麼”，半包围结构，部首是“麻”。共 14 画。

远 [遠] 半包围结构，部首是“辶”，共 7 画，可以和“这”“还”相对照。繁体字为“遠”，注意里面部分的最下方不要写成“不”。

都 左右结构，部首是“阝”，共 10 画，书写时注意“阝”是 2 画。

觉 [覺] 上中下结构。部首是“见”。繁体字为“覺”，共 20 画。

地 左右结构，部首是“土”，共 6 画。

明 左右结构，部首是“日”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[月亮] 月球的通称。

例：今晚的月亮很圆。

乌云遮住了月亮。

[为什么] 询问原因或目的。

例：花儿为什么这样红？

小鸟为什么会飞？

[觉得] (动词) 认为，产生某种感觉。

例：我觉得他很好。

我觉得很开心。

[明白] (动词) 表示清楚。

例：你明白了吗？

我不明白为什么月亮跟人走。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[跟] (介词) 引进动作的对象。

例：我想跟他玩儿。

你可以跟我说。

我想跟你一起学中文。

[也] (副词) 表示同样的情况。

例：我会写汉字，他也会。

他是我的老师，也是我的朋友。

[很] (副词) 表示程度相当高，修饰动词或形容词。

例：他今天很高兴。

我很喜欢这个玩具。

[远] (形容词) 表示时间或空间的距离很长，反义词是“近”。

例：我的家很远，他的家很近。

[哪儿] (疑问代词) 问处所，也泛指任何处所。

例：你在哪儿？

星期天，哪儿都是人。

你去哪儿，我就去哪儿。

5. 句子教学

重点学习的句子是：月亮会不会跟人走？这是个正反疑问句。谓语的肯定与否定形式并列表示疑问，要求作出肯定或否

定答复的疑问句是正反疑问句。它的句子结构形式是：

主语 + 动词 + “不（没）” + 动词 + （宾语）？

例：方方去不去学校？

天上有没有星星？

你喜欢不喜欢中文？

他是不是你的老师？

正反疑问句，如果谓语前边有助动词，就要并列助动词的肯定和否定形式。句子结构形式是：

主语 + “会不会” + 动词 + 宾语？

例：方方会不会去学校？

你能不能帮我？

在进行句子教学时，要注意从词语逐步扩展到句子练习，并仿照例句进行词语替换练习。

6. 课文教学

课文是爸爸和方方关于“月亮会不会跟人走”这个问题的一段对话。介绍课文之前，老师可以先提问学生：月亮会跟人走吗？如果学生有不同答案，可以让他们讨论；如果学生都答对了，可以让他们讨论为什么。上课时，教师也可以让学生讨论其他一些常见的自然现象，可以让学生自己提出他们发现的问题并进行讨论，教师也可以提出一些问题，如：坐车时为什么感觉房子在向后退？

四、练习答案

星期一

2. (1) 9 乙 (2) 13 显 艮 (3) 3 乚 (4) 4 ノ

3. 跟 地 说 哪 问

星期二

2. 工作 明亮 古老 思考 觉得

5. (1) 月亮不会跟人走。
(2) 你为什么学汉语?
(3) 这是什么书?
(4) 她会不会唱中文歌?
(5) 云云会不会说汉语?

星期三

4. 很得 还这 那都 地去

星期四

2. (1) 9 一 七 (2) 10 八
(3) 8 日 月 (4) 6 十 也

5. (1) 得地的得 (2) 明朋 (3) 会去

星期五

2. 明 对 思 哪

3. 跟 很得 见觉 还这

6. (1) 我觉得汉语很好学。
(2) 我觉得你家的花园很好看。
(3) 你觉得学中文难吗? / 你觉得中文难学吗?
(4) 我喜欢唱歌和画画儿。 / 我喜欢画画儿和唱歌。
(5) 这不是我的书。 / 这书不是我的。

阅 读：弯弯的月亮

一、课文简析

这是一首朗朗上口的儿歌。教师在讲授的过程中，可以引导学生仔细观察自然现象，也可以通过提问的方式激发他们对自然界奥秘的求知欲。

二、字词解析

弯 [彎] (形容词), 不直。

例: 弯弯的小路

船 (名词) 读音为chuán, 注意声母是翘舌音, 并且不要漏了韵头“u”。指水上的主要运输工具。

只 [祇] (副词) 表示限于某个范围。

例: 我只听见水的声音。

我只看见星星。

往 (介词) 向 (某个去处、方向)。

例: 从这儿往南走。

一个往上跑, 一个往下走。

球 (名词) 以半圆的直径为轴, 使半圆旋转一周而成的立体。

例: 地球 篮球 足球

停 (动词) 停止。

例: 雨停了 停水了

地球 (名词) 太阳系八大行星之一, 是人类和其他生物生存的地方。它有一个卫星, 即月球 (月亮)。

三、课文教学

这篇课文共两段, 由于视角不同, 观察到的宇宙景象也不同。在讲解的过程中, 可以在黑板上配上不同颜色的图画, 并在图画上注上汉字, 这样不但有助于学生理解课文内容, 而且也有助于学生把握文章的结构, 朗诵、记忆课文。有条件的可以利用多媒体给学生展示一些图画, 效果会更好。