

1. 红绿灯

一、教学要求

1. 会读会写本课的 12 个生字。
2. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
3. 本课学习一个部首：火。要求会认会写。
4. 重点学习的句子：看见绿灯往前走。

二、课文简析

课文旨在告诉学生街道中红绿灯的重要作用；让学生懂得过马路时一定要看红绿灯：红灯停，绿灯行，注意来往车辆、行人。培养学生自觉遵守交通规则的意识，从小做一个遵守交通规则的好孩子。

三、教学建议

1. 字音教学

“街”的声母是舌面音“j”，要读准，注意与声母“z”相区分；韵母是“ie”，注意与“i”相区分。

“宽”的声母是“k”，注意与“g”相区分；不要漏掉韵头“u”。

“通”的声母是“t”，要读准。

“忙”“往”的韵母都是“ang”，注意不要读成“an”。

“拉”的声母是边音“l”，注意不要读成“n”。

注意区别读音相同或相近的字：

jiē jié jiā dào dào jiāo jiào tíng tīng
街——节——家 道——到 交——叫 停——听

lā nà nǎ tōng dōng wǎng wáng
拉——那——哪 通——东 往——王

2. 部首教学

火（火部）：灯、灿、灭

3. 字形教学

灯 [燈] 左右结构，部首是“火”，共 6 画。繁体字“燈”，左右结构，部首是“火”，共 16 画。注意右边的“登”，不要写成“登”。

街 左右结构，部首是“彳”，共 12 画。注意中间是上下两个“土”，不是四横一竖，第二个“土”的末笔横改提。

道 半包围结构，部首是“辶”，共 12 画。

宽 [寬] 上下结构，部首是“宀”，共 10 画。繁体字“寬”，上下结构，部首“宀”，共 14 画。

交 上下结构，部首是“亠”，共 6 画。

通 半包围结构，部首是“辶”，共 10 画。

忙 左右结构，部首是“忄”，共 6 画。

往 左右结构，部首是“彳”，共 8 画。注意右边部分是“主人”的“主”，只有三横，不是四横。

弟 上下结构，部首是“㇇”，共 7 画。注意不要丢掉最后一撇。

妹 左右结构，部首是“女”，共 8 画。注意右边是“未来”的“未”，不是“末尾”的“末”。

拉 左右结构，部首是“扌”，共 8 画。

停 左右结构，部首是“亻”，共 11 画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[灯] (名词) 发光的器具。

例：红灯 一盏灯

[街道] (名词) 旁边有房屋的比较宽阔的道路。

例：这里的街道很干净。

[交通] (名词) 各种运输和邮电事业的总称。

例：道路交通很通畅。

这里的交通很方便。

[真是] (副词) ①实在，的确，用来加强语气，表示肯定。在现代汉语中经常用“真”代替“真是”。

例：这个房间真干净。

你的学校真漂亮。

②表示不满意或抱歉，后面一般有停顿。

例：真是，你不应该这样做。

在本课中，“真是”是第一种用法。

[弟弟] (名词) 同父母(或只同父、只同母)而年纪比自己小的男子。

例：小弟弟 弟弟的书包

[妹妹] (名词) 同父母(或只同父、只同母)而年纪比自己小的女子。

[一起] (副词) 一同。

例：下午我们一起去云云家。

[看见] (动词) 看到。

例：我看见云云了。

注意与“看”区分。

例：我看了看，但是没有看见。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[忙] (形容词) 事情多, 没有空, 与“闲”相对。

例: 最近我们都很忙。

[好在] (副词) 表示具有某种有利的条件或情况。

例: 今天下雨了, 好在我带了雨伞。

我得走了, 好在我离这儿不远, 以后可以常来。

[往] ① (动词) 去, 与“来”相对。

例: 大街上的行人你来我往的, 很热闹。

② (介词) 向 (某处去)。

例: 他俩一个往东, 一个往西, 各自走了。

在本课中, “往”的两种用法都出现了。

[通畅] (形容词) 运行无阻。

例: 道路通畅 血液循环通畅

[拉] (动词) 用力使东西朝自己所在的方向移动。

例: 把帘子拉开。

[停] (动词) 停止。

例: 雨停了。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是: 看见绿灯往前走。练习“往”作为介词的意义和用法。“往”在课文中有两种用法: “人来车往很通畅”中的“往”是动词, 表示“去”的意思, 和“来”相对。在“看见绿灯往前走”中的“往”是介词, 是本课要重点掌握的用法。

例: 这趟车开往上海。

请问去中文学校往哪边走?

你往东走一会儿, 就可以看见那座楼了。

往这边看, 这边有好多漂亮的花。

6. 课文教学

本文韵律感很强, 在体会韵律美的同时, 培养学生的学习

兴趣，激发学生的学习热情。可鼓励学生多读，通过反复朗读和大声朗读记诵课文。教师在教学中可以强调课文的主旨：教育小学生注意交通安全，遵守交通规则。

在讲解课文之前，也可请学生用自己的话说一说，在街道上行走和过马路时应该注意哪些交通规则，怎样保护自己的安全。看谁说得又多又准确。

四、练习答案

星期一

3. (1) 交 忙 (2) 灯 往
(3) 弟 弟 道 (4) 停 停
4. (1) 6 火 丁 (2) 6 巾 亡 (3) 8 彳 主
(4) 8 女 未 (5) 8 彳 立 (6) 11 彳 亭
5. 看见 方向 街道 真是 停水 上学

星期二

3. { 火 } { 首 } { 甬 } { 巾 } { 彳 } { 彳 }
 { 丁 } { 之 } { 之 } { 亡 } { 主 } { 亭 }
4. 街道 弟弟 车灯 交通 人们

7. (1) 我看见云云唱歌。
(2) 弟弟妹妹一起去上学。
(3) 街道交通真是忙。
(4) 人来车往很通畅。
8. (1) 我看见云云唱歌。
(2) 他们手拉手过马路。
(3) 看见红灯停一停，看见绿灯往前走。
(4) 街道又长又宽。

星期三

4. 才 拉 拉手 个 停 停车 女 妹 妹妹
这 道 街道 个 忙 急忙 丁 灯 红绿灯

6. (1) 弟弟妹妹一起去上学。
(2) 爷爷奶奶一起去公园。
(3) 我和亮亮去学中文。
(4) 云云和方方去学画画儿。
(5) 爸爸妈妈一起去工作。

7. 家 有 去公园 去工作 手拉手 一起
星期四

3. 火 个 一 这 个 个 出 方

4. 真 真是 到 来到 看 看见
灯 车灯 街 街道 宽 宽广

6. (1) 妈妈帮哥哥收拾房间。
(2) 爷爷今天很高兴。
(3) 我的弟弟很可爱。
(4) 云云的生日很热闹。
(5) 街上的车很多。

星期五

2. 街 往 很 道 通过
停 你 体 妹 好 姐

3. (1) 通 (2) 到 (3) 道 (4) 到 道
(1) 拉 (2) 立 (3) 停 (4) 亮

5. (1) 亮亮家的花园真是大。
(2) 学校里有很多花和草。
(3) 哥哥姐姐一起去游泳。
(4) 我去学校学中文。
(5) 弟弟妹妹一起去上学。

7. (1) 街道又长又宽。

- (2) 街道交通真是忙。
- (3) 好在有了红绿灯，人来车往很通畅。
- (4) 看见红灯停一停，看见绿灯快快走。
- (5) 我的生日很热闹。

阅 读：交 通 歌

一、 课 文 简 析

这是一首告诉小朋友交通指示灯的作用的儿歌，主要培养学生遵守交通规则、注意交通安全的意识。

二、 字 词 解 析

路（名词）左右结构，部首是“足”，共 13 画。指道路。

汽 部首是“氵”，共 7 画，注意最后一笔是“㇇”不要写成“乙”。注意区别“汽”和“气”。

例：汽水 汽车 汽油 天气 空气 生气

定 上下结构，部首是“宀”，共 8 画。

线 [綫]（名词）读作“xiàn”，书写时注意别忘了最后一笔的一点。

行 课文中的读音是“xíng”，是“走”的意思。这个字还有一个读音“háng”，如银行，车行。

例：行走 步行

抢 [搶]（动词）部首是“扌”，共 7 画，注意最后一笔是“㇇”，不是“㇇”。抢先，争先。

例：抢步上前

大家都抢着参加劳动。

马路 [馬路] (名词) 泛指公路。

例：一条马路 过马路 马路边

汽车 [汽車] (名词) 用来载人或货物的工具。

例：一辆汽车 坐汽车 汽车厂

斑马线 (名词) 马路上标示人行横道的像斑马身上的白色条纹的横线，多用油漆涂成。注意“斑”不要写成“班”。

三、课文教学

学这首儿歌时可以使用一些道具，如在地上画出一条马路和斑马线，用红黄绿三色的小旗表示指示灯，一边演示一边讲解课文的内容。在带领学生熟读儿歌以后，让学生分组利用道具表演，如何根据交通指示灯的指示过马路，一慢二看三通过，如果自己开车也要注意避让行人。然后让几个学生单独背诵。