

11. 小猫钓鱼

一、教学要求

1. 学会课文中的 10 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字，但不要求会写：蜻、蜓、蝴、蝶。
3. 本课学习一个部首：宀。要求会认会写。
4. 重点学习的句子：我怎么钓不到鱼呢？要求会运用。
5. 能流利地朗读课文，讲述故事。

二、课文简析

课文中的小猫一开始三心二意，钓不到鱼，后来在妈妈的教育下改正了缺点，开始专心致志地钓鱼，结果钓到了大鱼。这篇童话告诉了我们无论做什么事都要专心，不能一心二用的道理。教学时注意培养学生上课、做事时专心的品质。

三、教学建议

1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

diào	diào	jí	jǐ	shǐ	shí	
钓	——	掉	极	——	几	
始	——	石				
zhuō	zuò	zèn	zhēn	xiào	xiǎo	
捉	——	坐	怎	——	真	
				笑	——	小

2. 部首教学

厶 (厶部): 允、去、台

3. 字形教学

钩 [鈎] 左右结构, 部首是“钅”, 共 8 画。注意“勺”字中间是一点, 与“勾”相区别。繁体字“鈎”, 左右结构, 部首是“鈎”, 共 11 画。

捉 左右结构, 部首是“扌”, 共 10 画, 右边“足”的笔顺是: 丨 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 足。

结 [結] 左右结构, 部首是“纟”, 共 9 画, 右上是“士兵”的“士”。繁体字“結”, 左右结构, 部首是“紿”, 共 12 画, 注意“紿”下面是三点, 不是四点。

巳 独体字, 半开口, 部首是“巳”, 共 3 画; “巳”全封口; “己”完全开口。巳、巳、己这三个字都是独体字, 非常相似, 一定要注意辨析。

经 [經] 左右结构, 部首是“纟”, 共 8 画, 右上是“ス”, 不是“又”。繁体字为“經”, 左右结构, 部首是“紿”, 共 13 画, 注意右边一横下面是“ㄩ”。

几 [幾] 独体字。繁体字为“幾”, 上下结构, 部首是“幺”, 共 12 画。上面是两个“幺”, 书写时, 注意不要漏了最后一点。

怎 上下结构, 部首是“心”, 共 9 画。

能 左右结构, 部首是“亻”, 共 10 画。“能”字的构字部件比较多, 写时注意不要写得东倒西歪的。

专 [專] 独体字, 共 4 画。笔顺是: 一 二 ㇇ ㇇。繁体字“專”, 上下结构, 部首是“寸”, 共 11 画。

笑 上下结构, 部首是“竹”, 共 10 画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语:

[一会儿] (副词) 表示在很短的时间里即将做某事或在很短的时间里不停地变换着做不同的事情。

例：我一会儿就来。

他看书不专心，一会儿吃东西，一会儿看电视。

[结果] (名词) 在一定阶段，事物发展所达到的最后状态。

例：好成绩是长期努力学习的结果。

[已经] (副词) 表示事情完成或时间过去。

例：天已经黑了。

他们已经来了。

[生气] (动词) 因不合心意而不愉快。

例：这是我的错，你别生气。

[怎么] (疑问代词) 询问性质、状况、方式、原因等。

例：这是怎么回事？

他怎么还不来？

[三心二意] 形容犹豫不决或意志不坚定。“三心二意”的反义词是“一心一意”。

例：三心二意是学不好中文的。

做事不要三心二意。

[专心] (形容词) 集中注意力。

例：他在专心看书，没看见我。

你要专心学习，不要一边看电视一边写作业。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[钓] ① (动词) 用钓竿捉鱼或其他水生动物。

例：钓鱼 钓虾

② (动词) 比喻用手段猎取 (名利)。

例：沽名钓誉

③ (名词) 指钓钩。

例：操竿下钓

本文中，“钓”是第一种用法。

[捉]（动词）使人或动物落入自己手中。

例：猫捉老鼠

捉贼

[几] 表示大于一而小于十的不定的数目。

例：几本书 十几岁 好几天

[能]（助动词）能够。

例：蜜蜂能酿蜜。

咱们一定能完成任务。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我怎么钓不到鱼呢？这种反问句是借助疑问代词“怎么”来传达的，表示说话人想知道原因或责备等情感，其结构为：

主语 + “怎么” + 谓语 + “呢”

例：你怎么又来晚了呢？

大家怎么今天都没来参加朗诵比赛呢？

你怎么不认真看一看呢？

爸爸怎么还不回来呢？

教学中要求学生掌握这种反问句的用法。可结合练习中的扩展与替换来讲解，并让学生尝试造句。教师应该尽量创设一种情境，让学生主动开口使用这种问句，以加速学生对该句式的掌握。

6. 课文教学

讲解课文内容时，应扣紧“专心”一词。小猫开始为什么没有钓到鱼？因为它不专心。后来小猫为什么钓到一条大鱼？因为它专心地钓鱼了。可以分角色让学生扮演猫妈妈和小猫，也可以让学生根据关键词语的提示来复述课文。复述完课文后，

可让学生举出生活、学习中的例子，说明专心的重要性。

四、练习答案

星期一

3. (1) 笑 (2) 气 (3) 钓 (4) 带 (5) 能

4. (1) 8 拿 勺 (2) 10 才 足 (3) 9 纟 吉

(4) 8 纟 丕 (5) 10 育 皂

5. 生气 结果 已经 怎么 专心

星期二

3. 笑 专 结 能 钓 经

4. 结 笑 钓 捉

星期三

4. 钓 钓鱼 经 经常 捉 捉鱼

听 听话 结 结果

5. (1) 三心二意 (2) 快 (3) 凉 (4) 低 (5) 里面

7. (1) 云云专心地看儿童画报。

(2) 我高高兴兴地走出书店。

(3) 白云在天上快乐地飘来飘去。

(4) 小兔开心地叫起来。

(5) 孩子奇怪地问奶奶。(奶奶奇怪地问孩子。)

星期四

3. 拿 竹 才 石 纟 辶 心 丿

4. 怎 怎么 觉 睡觉 河 河水

笑 大笑 猫 小猫 跑 跑开

星期五

2. 钓 钱 针 捉 掉 拉 狗 猫 狼

种 和 想 感 明 昨晚

3. (1) 只 (2) 条 (3) 朵 (4) 条 (5) 张 (6) 本
(1) 呢 (2) 吗 (3) 吧
(1) 生气 (2) 专心 (3) 高兴 (4) 三心二意
5. (1) 小猫专心地钓鱼。
(2) 猫妈妈和小猫都笑了。
(3) 我怎么钓不到鱼呢?
(4) 猫妈妈带着小猫在河边钓鱼。
(5) 小猫什么也没有钓到。
7. (1) 猫妈妈和小猫在河边钓鱼。
(2) 一会儿, 一只小鸟飞过来, 小猫又去捉小鸟。
(3) 小猫什么也没有捉到。
(4) 猫妈妈已经钓到好几条大鱼了。
(5) 小猫专心地钓鱼。
(6) 他和妈妈都笑了。

阅 读：小白猫和小黑猫

一、课文简析

课文讲述了两只小猫问路的故事。小白猫有礼貌地问路，山羊爷爷指给了它正确的道路，于是，它钓到了很多鱼；没有礼貌的小黑猫惹得山羊爷爷生气了，连钓鱼的地方都没有找到。这篇课文告诉学生为人处事要有礼貌，比如问答时的礼貌，特别是要尊敬长辈、谦虚待人。引导学生认识到谦虚、有礼貌是一种美德，在日常生活中要更加积极努力地做到这一点。

二、字词解析

连 [連] (介词) 表示强调某一词或某一词组 (下文多有“也、都”等跟它相呼应), 含有“甚而、至于”的意思。

例: 连爷爷都笑了。

礼貌 [禮貌] (名词) 言语、动作谦虚恭敬的表现。

例: 有礼貌 讲礼貌 礼貌待人

最后 [最後] (名词) 在时间上、次序上都在所有别的之后。

例: 最后胜利一定属于我们。

这是全书的最后一章。

三、课文教学

出示教学挂图, 教师范读课文。然后指导学生朗读, 注意读出小白猫彬彬有礼的语气和小黑猫粗鲁的语气, 以及山羊爷爷对它们的不同态度, 分角色读课文, 并结合动作演一演。最后让学生讨论一下, 哪只小猫做得好? 你喜欢谁? 为什么? 启发学生设想一下, 如果换成自己, 会怎样问路? 怎样才能更有礼貌? 如果你是山羊爷爷, 你会更喜欢哪一种问路方法?

在课堂游戏中, 让学生说一说小黑猫以后会不会吸取教训, 它以后会怎么做? 讨论一下在平时该怎样做。