

## 12. 狼来了

### 一、教学要求

1. 学会本课 13 个生字，要求会读会写。
2. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
3. 本课学习两个部首：升、礻。要求会认会写。
4. 重点学习的句子：人们又被他欺骗了。掌握简单的被动句。
5. 流利地朗读课文，复述课文内容。

### 二、课文简析

课文讲述了一个孩子因为两次撒谎骗人而失去了人们的信任，最后自己的羊被狼吃掉的故事。教育学生为人要诚实，不要撒谎骗人，如果失去了人们的信任就会自食其果。教育学生从小养成诚实待人、不撒谎、不骗人的好习惯，培养学生诚实的优良品质。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

注意区别形近字的不同读音：

láng	liáng	liáng	gēn	gēn	jí					
狼	——	良	——	粮	——	根	——	跟	——	即
piàn	biàn	sā	sàn	hǎn	xián					
骗	——	遍	——	撒	——	散	——	喊	——	咸

## 2. 部首教学

升 (升部): 弄、弃、异

衤 (衤部): 被、衬、补

## 3. 字形教学

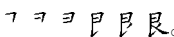
狼 左右结构，部首是“犛”，共 10 画。教这个字时可以与猫、猪、狗、狮、猴等字一起教。告诉学生有“犛”（反犬旁儿）的字常常与动物有关。

弄 上下结构，部首是“王”或“升”，共 7 画。

声 [聲] 上下结构，部首是“士”，共 7 画。注意上面是“士”不是“土”，下面的部分不要写成“尸体”的“尸”。繁体字“聲”，上下结构，部首是“耳”，共 17 画。

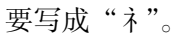
喊 左右结构，部首是“口”，共 12 画。

刻 左右结构，部首是“刂”，共 8 画。

根 左右结构，部首是“木”，共 10 画。可以结合“狼”字进行教学。“根”的右半部分是“艮”，上面部分没有一点，与“狼”字的右半部分不同，注意“根”字中“艮”的笔顺是：。

撒 左右结构，部首是“扌”，共 15 画。

谎 [謊] 左右结构，部首是“讠”，共 11 画。繁体字“謊”，左右结构，部首是“言”，共 16 画。

被 左右结构，部首是“衤”，共 10 画。书写时，注意不要写成“衤”。右边“皮”的笔顺是：。

欺 左右结构，部首是“欠”，共 12 画。注意与“歌”、“吹”辨析。

骗 [騙] 左右结构，部首是“马”，共 12 画。形近字还有“篇、遍、编”等。繁体字“騙”，左右结构，部首是“馬”，共 18 画。

理 左右结构，部首是“王”，共 11 画。书写时，注意

“王”的最后一笔要改横为提。

#### 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[从前] (名词) 过去的时候，以前。

例：从前的事 想起从前的日子

[干活儿] 做事。

例：他喜欢干活儿。

[别人] (代词) ①另外的人。

例：家里只有母亲和我，没有别人。

②指自己或某人以外的人。

例：别人都同意，就你一个人反对。

在本课中，“别人”是第二种用法。

[故意] (副词) 有意识地 (那样做)。

例：他不是故意不理你，是没有看见你。

我不是故意的，你别生气。

[立刻] (副词) 表示紧接着某个时候，马上。

例：请大家立刻到操场集中。

[根本] ① (名词) 事物的根源或最重要的部分。

例：应当从根本上考虑解决问题的方法。

② (形容词) 主要的，重要的。

例：不要回避最根本的问题。

③ (副词) 本来，从来。

例：这话我根本没说过。

④ (副词) 从头到尾；始终；完全。多用于否定句中。

例：我根本就不喜欢他。

⑤ (副词) 彻底。

例：问题已经得到根本解决。

在本课中，“根本”是第四种用法。

[欺骗] (动词) 用虚假的言语或行动来掩盖真相，使人上当。

例：他欺骗了我。

这小孩儿经常欺骗家长。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[干] (动词) 做(事)。

例：干活儿 埋头苦干

(形容词) 能干，有能力的。

例：干练 有干才

(动词) 担任，从事。

例：他干过厂长。

本文中，“干”是第一个意思。

[捉弄] (动词) 对人开玩笑，使为难。

例：喜欢捉弄人是不好的习惯。

[喊叫] (动词) 大声叫。

例：随便大声喊叫是不礼貌的行为。

[撒谎] (动词) 说谎，说假话。

例：我们在任何时候都不能撒谎。

撒谎不是好习惯。

[被] (介词) 用在句子中表示主语是受事(施事放在“被”字后，但有时可以省略)。

例：他的手被刀子割破了。

昨天他在放学回家的路上被雨淋了。

他被选为我们中文学校的校长。

[理] (动词) 对别人的言语行为表示态度、表示意见。多用于否定句中。

例：我跟他打招呼，但他没有理我。

他从来不理别人的建议。

## 5. 句子教学

本课重点学习的句子是：人们又被他欺骗了。这是一个简单的有标志的被动句。其句型为：

主语 + “被” + (宾语) + 谓语 + 其他成分

例：我的自行车被（人）偷走了。

小树被（风）刮倒了。

云云被（老师）批评了。

杯子被（小明）打碎了。

书被（他）拿走了。

教学时，老师先说几个简单的一般陈述句，然后让学生把它转换成被动句。注意句式转换时各种成分的位置。

## 6. 课文教学

通过提问让学生掌握课文大意，如：小孩一共叫了几次“狼来了”？人们对他的几次呼救都有什么反应？最后小孩怎么样了？为什么没有人理这个孩子了呢？你觉得这个小孩这样做对吗？为什么？然后通过范读、指名读、小组读等形式让学生熟读课文，并能够复述课文，最后让学生谈谈通过学习这篇课文懂得了什么道理，引导学生意识到诚实的重要性。教师可以引导学生讲一讲自己有没有撒过谎，有什么后果，从中得到了哪些教训，有什么认识。教师也可以给学生讲讲华盛顿砍樱桃树的故事（见《中文》第四册阅读课文），以增长学生的见识，加深印象。

## 四、练习答案

星期一

3. (1) 理 (2) 欺 在 (3) 刻 (4) 撒谎 (5) 根

4. (1) 7 士 尹 (2) 10 刁 良 (3) 7 王 丹

(4) 12 𠂇 咸 (5) 8 亥 𠂇 (6) 10 才 艮

5. 欺骗 立刻 故意 干活儿 别人

星期二

3. 讠 欠 礻 马 王 才

4. 被 骗 谎 弄 刻 声 根

星期三

6. (1) 出去 (2) 进来 (3) 下来

(4) 上去 (5) 出来

7. 干 骗 喊 欺 理 孩

星期四

3. 犛 士 口 𠂇 木 讠 礻 欠 马 王

星期五

3. 到 别 刻 理 玩 现 根 楼 机

欺 歌 欢 放 故 教 河 海 湖

4. (1) 根本 (2) 立刻 (3) 已经 (4) 故意

(1) 撒谎 (2) 喊 理 (3) 被 (4) 尝

5. (1) 山上根本没有狼。

(2) 狼真的来了。

(3) 山下的人们立刻跑上山来。

(4) 人们又听见喊叫声。

(5) 她和妈妈都笑了。

(6) 他常常去河边玩儿。

## 阅 读：诚实的孩子

### 一、课文简析

这篇课文讲的是一位国王以独特的方式选择继承人的故事。

他将煮熟的花种子发给城里的孩子，却让他们种出美丽的花来。其他的孩子都弄虚作假，拿别的花献上去，只有一个诚实的孩子送上了空花盆，结果，他成为了新国王。这篇课文想告诉学生诚实这种品质的宝贵：诚实的人会得到奖励；弄虚作假的人只会被别人揭穿，终将一事无成。

## 二、 字词解析

诚实 [誠實] (形容词) 言行和内心思想一致 (指好的行为)，不虚假。

例：他为人很诚实，从不撒谎。

国王 [國王] (名词) 古代某些国家的统治者，现代某些君主制国家的元首。

美丽 [美麗] (形容词) 使人看了产生快感的，好看。

例：美丽的花朵 美丽的画面

## 三、 课文教学

在《狼来了》一课中，我们知道了撒谎的孩子要受到惩罚；相反，诚实的孩子就会得到奖励，在这节课我们就来看看一个诚实的孩子获得了什么奖励。

学生自己读课文，教师提问，以检查学生对课文的理解情况。例如，年老的国王是怎样选新国王的？那个孩子是怎样照料花的，花儿长出来了吗？结果这个孩子送去了什么？其他孩子呢？国王是怎么说的？为什么？如果你也是城里的孩子，你会怎么做呢？

让学生复述课文，并演一演。教师可以启发学生回答从这篇文章当中学到了什么，以后遇到这种情况应该怎么办。引导

学生把诚实的孩子作为自己的榜样。

## 综合练习（四）答案

1. 听 刻 然
2. 专心 结果 立刻
4. (1) 兔子不停地向前跑。  
(2) 小猫怎么钓不到鱼？  
(3) 大家又被放羊的孩子欺骗了。

## 总练习答案

2. 真是 马上 现在 根本 怎么 仍然
3. 意思 童话 乌龟 小鸟 自己 已经  
街道 交通 常常 尝一尝 决定 飞快
4. 做试验 下大雪 采花蜜 量体温 讲故事 钓鱼
6. (1) 人们被那个坏孩子骗了。  
(2) 我去医院看病。  
(3) 小乌龟慢慢地向前爬。  
(4) 我能用中文写信。  
(5) 妈妈一尝就知道了。