

3. 在医院里

一、教学要求

1. 会读会写本课的 14 个生字。
2. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
3. 本课学习两个部首：匚、疒。要求会认会写。
4. 重点学习的句子：我去医院看病。

二、课文简析

课文写的是去医院的情景，爸爸妈妈带孩子去看病，医生为孩子做了诊断和治疗，旨在让学生学习和了解一些与去医院看病相关的字和词。文章贴近生活，对话内容也通俗易懂，口语化、简练化，容易被学生理解。

三、教学建议

1. 字音教学

“院”的韵母是“üan”，不要漏掉韵头“ü”，把“yuàn”读成“yàn”。

“护”的声母是“h”，不要读成“f”。

“士”的声母是“sh”，不要读成“s”；在词语“护士”中，“士”要读轻声。

“查”“烧”“针”的声母都是翘舌音，分别为“ch”“sh”

“zh”，要读准。

“量”是多音字，要读准，在本课中读“liáng”。

量 { liáng —— 量身高
liàng —— 力量

注意区别读音相同或相近的字：

shì	shì	liáng	liǎng	wēn	wèn
士	是	量	两	温	问
shǎo	shǎo	zhēn	zhēn	hù	hǔ
烧	少	针	真	护	虎

2. 部首教学

匚 (匚部)：医、区、匠

疒 (疒部)：病、疼、症

3. 字形教学

医 [醫] 半包围结构，部首是“匚”，共 7 画。注意笔顺为：一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 医。里面的“矢”的最后一画是点，不是捺。

繁体字“醫”，上下结构，部首是“酉”，共 18 画。

院 左右结构，部首是“阝”，共 9 画。

感 上下结构，部首是“心”，共 13 画。注意上面是“咸淡”的“咸”，不是“成功”的“成”。

冒 上下结构，部首是“日”，共 9 画。注意上面不是“日子”的“日”，而是“日”。

烧 [燒] 左右结构，部首是“火”，共 10 画。注意右边是“尧”，不是“尧”，也不要给“尧”多加一点，写成“尧”。繁体字“燒”，左右结构，部首是“火”，共 16 画。右边上面是三个“土”。

带 [帶] 上下结构，部首是“巾”，共 9 画。注意起笔是横，笔顺为：一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 带。繁体字“帶”，上下结构，部首是“巾”，共 11 画。注意上面部分是“卅”。

病 半包围结构，部首是“疒”，共 10 画。

护 [護] 左右结构，部首是“扌”，共 7 画。繁体字“護”，左右结构，部首是“言”，共 20 画。注意右边中间部分有四横，不是“住”。

士 独体字，部首是“士”，共 3 画。书写时，注意下面的横比上面的横短。

量 上下结构，部首是“日”或“里”，共 12 画。

温 左右结构，部首是“氵”，共 12 画。

针 [針] 左右结构，部首是“钅”，共 7 画。繁体字“針”，左右结构，部首是“金”，共 10 画。注意“釡”字旁的第二画改捺为点，最后一画改横为提。

药 [藥] 上下结构，部首是“艹”，共 9 画。繁体字“藥”，上下结构，部首是“艹”，共 18 画。书写时，注意不要漏掉两个“幺”的两点。

就 左右结构，部首是“亠”，共 12 画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[医院] (名词) 护理和护理病人的机构。

例：一家医院 中医院 去医院

[感冒] 属于疾病的一种，也叫伤风。在句子中可以作动词，也可以作名词。

例：昨天她感冒了。

小王昨天得了感冒。

[发烧] (动词) 体温增高。人的正常体温是 37 摄氏度左右，如果超过 37.5 摄氏度，就是发烧，是疾病的一种症状，也说发热。一般可在“发烧”之间插入表示时间、程度等的词语。

例：他生病了，有点儿发烧。

他发了一夜烧。

他发高烧，不能去。

[护士] (名词) 医疗机构中担任护理工作的人员。

例：他的妈妈是一位护士。

[放心] (动词) 心情安定，没有忧虑和牵挂。“放心”还可以分开，如“放了心”。

例：听了老师的话，爸爸就放心了。

听说她回家了，我才放了心。

[打针] (动词) 把液体药物用注射器注射到有机体内。“打针”还可以分开，可说“打一针”“打了三天针”。

例：她病了，医生说打一针，休息一下就好了。

[一点儿] (数量词) 表示很小或很少。

例：只有这么一点儿，太少了！

几年过去了，他一点儿也没变。

[带] (动词) 引导，领。

例：爸爸带我去医院。

哥哥带弟弟出去了。

[病] (名词) 生理上或心理上发生的不正常的状态。

例：生病 心脏病

[量] (动词) 用尺、容器或其他作为标准的东西来确定长短、大小、多少或者性质。可带名词、动词或小句作宾语；动词本身可以重叠，如“量一量”。

例：我猜芳芳有一米五，不信你可以量一量。

云云感冒了，医生要给他量体温。

[药] (名词) 药物。

例：吃药 中药 西药 药店

(2) 教学中需要讲解的词语：

[就] (副词) 动词 + 就 + 动词 / 形容词，表示两件事接着发生，后面的动作或状态是前一动作的结果。

例：看完就明白了。

吃点儿药，感冒就好了。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：我去医院看病。本句是个连动句，后面的动作在前一动作后发生，表示前一动作的目的。两个动作的发出者是同一个对象，两个动作在时间上有先后的差别，不能调换。

例：我去商店买东西。

云云去动物园玩儿。

我明天早上去学校上学。

我去中国旅游。

我去超市买水果。

你买这么多纸做什么？

6. 课文教学

课文具有一定的情节，教师可以利用关键词引导学生复述整篇课文，并记住重要的生词。如教师可以板书：去医院、护士、医生、发烧、打针、吃点儿药、放心、付钱。教师可以问学生有没有去医院看病的经历，如果有就请学生简单叙述自己去医院看病的情景。教师可以让学生分组表演去医院看病的情景。根据情景进行简单的对话，要注意生活化。

四、练习答案

星期一

3. (1) 冒 带 院 (2) 护 做

(3) 打 就 (4) 放

4. 心 完 曰 才 药 ； 显

5. 护士 放心 打针 感冒 发烧 体温

7. (1) 哥哥带我去买书。
 (2) 姐姐带我去学中文。
 (3) 妈妈带云云去公园。
 (4) 爸爸带亮亮去游泳。

星期二

3. (1) 7 月 (2) 12 月 (3) 9 月
 (4) 10 月 (5) 7 月 (6) 12 月

星期三

3. 医院 医院 心 感 感冒 火 烧 发烧
 药 吃药 病 生病 护 护士
4. (1) 房间 (2) 水果 (3) 药 (4) 学生
5. (1) 我去医院看病。
 (2) 方方去学校学唱歌。
 (3) 哥哥去公园画画儿。
 (4) 我去房间看书。
 (5) 亮亮去公园运动。

6. 都 发 带 看病 感冒 药 放心 针

星期四

3. 目 病 火 心 京

星期五

2. 感 思想 眼睛 看 院 部 都 针 铅 钱
4. (1) 带 (2) 戴 (3) 等 (4) 量
 (1) 唱 (2) 冒 (3) 温 (4) 帽
6. (1) 妈妈带我去买书。
 (2) 医生给我做检查。
 (3) 亮亮和我都去学中文。(我和亮亮都去学中文。)
 (4) 爸爸给我买了一个玩具。
 (5) 我也想学画画儿。

阅 读：虚惊一场

一、课文简析

这个小话剧讲了一个发烧的小孩子由于不了解记录温度的两种单位而担心自己会死的事。通过学习这篇课文，要让学生理解华氏度和摄氏度的区别，提醒学生留意生活常识，比如正常体温应该是 37 摄氏度左右。同时要引导学生学会看温度计来识别温度，学会温度的表示方法等。

二、字词解析

死（动词）部首是“歹”，共 6 画。指（生物）失去生命。

例：死亡 死人

哭（动词）注意书写时不要漏掉最后那一点。教学时可以对比其反义词“笑”的写法。指因痛苦、悲哀或激动而流泪，有时还发出声音。

例：大哭 哭出来

推（动词）左右结构，部首是“扌”，共 11 画。指自外用力使物体或物体的某一部分顺着用力的方向移动。

例：推开门 推车

扑 [撲]（动词）左右结构，部首是“扌”，共 5 画。繁体字“撲”，共 15 画，注意右下角不是“美”。指用力向前冲，使全身突然伏在物体上。

例：扑到妈妈怀里 扑过来

骗 [騙]（动词）左右结构，部首是“马”，共 12 画。

用谎言或诡计使人上当；欺骗。

例：骗人 被朋友骗了

傻（形容词）注意书写笔顺为：ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
傻傻。指头脑糊涂，不明事理。

自己（代词）复指前头的名词或者代词，多强调不是由于外力。

例：自己做饭 自己买的衣服 自己去学校

难过〔難過〕（形容词）难受。近义词：伤心；反义词：高兴、开心、快乐、愉快。

安静（形容词）没有声音，没有吵闹和喧哗。

例：病房里很安静。

惊喜（形容词）又惊又喜。

例：在这里见到以前的同学，我们都很惊喜。

当然〔當然〕 ①（形容词）应当这样。

例：理所当然

②（副词）合于事理或情理，没有疑问。

例：我们当然应该好好学习。

在本课中，“当然”是第二种用法。

注意区别形近、音近字：

dì	dì	cì	chuī	huān
第——弟		次——吹——欢		
yǎn	hěn	tūn	dūn	shéi
眼——很		推——堆——谁		

三、课文教学

这篇课文主要是孩子和妈妈的对话，教师在朗读时要注意表情和语调，特别要表现出生病的小孩子开始时又虚弱又难过的情感，以及知道真实情况后惊喜的样子。

学习时可以让学生说说自己生病的一次经历，有没有担心过自己的生命，是不是感到过害怕、难过，父母和朋友是怎么安慰、帮助自己的。复习时，还可让学生分角色朗读或表演，感受一下生病时的语气、神态。

综合练习（一）答案

2. 交通 教师 弟弟 地方 医生 衣服 护士 教室
4. (1) 护士给我打针。
(2) 弟弟和妹妹在中文学校学习。
(3) 我高高兴兴地去公园。