

10. 问 答

一、教学要求

1. 学会本课的 12 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：鲤，但不要求会写。
3. 学习两个部首：舟、毛，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：什么弯弯挂天边？
5. 能正确、流利地朗读并背诵课文。

二、课文简析

这篇课文由四组押韵的设问句组成。每组都是先提出两个问题，再回答，目的是通过提问先激发学生的思考，然后在答句中告诉学生一些常见的自然现象，以拓展学生的思维。本文句式比较简单，语言通俗易懂，韵脚整齐，每一段都有一个中心的描述词，如第一段的“弯弯”，第二段的“红红”。文章适合背诵。

三、教学建议

1. 字音教学

wān chuán jiān jiàn yuán
弯 —— 船 —— 尖 —— 箭 —— 圆

这几个字的韵母都是前鼻音，注意读准。

注意区别读音相近的字：

wò wǒ wū píng pīng pín
握——我——屋 苹——兵——贫

2. 部首教学

舟（舟部）：舟、般、船

毛（毛部）：毛、尾、毯

3. 字形教学

答 上下结构，部首是“讠”，共 12 画。

弯 [彎] 上下结构，部首是“勹”或“弓”，共 9 画。笔顺是：丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇。繁体字“彎”，上下结构，部首是“弓”，共 22 画。

船 左右结构，部首是“舟”，共 11 画。

尖 上下结构，部首是“小”，但书写时要注意上面的“小”字是没有钩的。

握 左右结构，部首是“扌”，共 12 画。

毛 独体字，本身即部首，共 4 画。

箭 上下结构，部首是“竹”，共 15 画。

圆 [圓] 全包围结构，部首是“口”，共 10 画。繁体字“圓”，全包围结构，部首是“口”。

串 独体字，部首是“丨”，书写时注意下面的“口”要写得扁一些，比上面的大一些。

苹 [蘋] 上下结构，部首是“艹”，共 8 画。繁体字“蘋”，上下结构，部首是“艹”，共 19 画。

葡 上下结构，部首是“艹”，共 12 画。注意在书写“匍”时稍微写大一些，以容纳里面的“甫”字。

萄 上下结构，部首是“艹”，共 11 画。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[什么] (疑问代词) 详见句子教学。

[毛笔] (名词) 用羊毛、鼬毛等制成的笔。

例：一支毛笔 毛笔字

[火箭] (名词) 利用反冲力推进的飞行器，速度很快。

[苹果] (名词) 常见水果的一种。

例：我很喜欢吃苹果。

妈妈给我买了三个苹果。

这里的苹果五元钱两斤。

[葡萄] (名词) 水果的一种。

例：方方吃了两串葡萄。

一颗葡萄掉在地上。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[答] (动词) 回答。

例：一问一答 答非所问

[弯] (形容词) 弯曲、不直，常常以重叠的形式出现。

例：弯弯的月亮 弯弯的小船

[船] (名词) 水上的主要运输工具。

例：一条船 船上

[尖] (形容词) 尖端细小；尖锐。

例：尖尖的笔头 尖尖的小船

[握] (动词) 用手拿或者攥着。

例：握笔 握手

[圆] (形容词) 像球的形状。

例：圆球 圆圆的眼睛

[串] (量词) 用于连贯起来的东西。

例：一串葡萄 一串珍珠

5. 句子教学

本课重点学习的句子是：什么弯弯挂天边？

用疑问代词“什么”提问，表示疑问，问事物。可作主语。

例：什么是你的理想？

 什么是你最需要的？

 什么是最可贵的？

当谓语是“是”的时候，“什么”和宾语可以互换位置，上面几句可以变成：

 你的理想是什么？

 你最需要的是什么？

 最可贵的是什么？

“什么”也可作宾语。

例：你找什么？

 你在想什么呢？

 你买了些什么？

注意，汉语中用疑问代词提问时，只要用疑问代词替换原有词语即可，在句中的位置与原有词语相同。

另外，“什么”也可以代替不肯定的事物，这时一般只作宾语。

例：你想不想吃点儿什么？

 没有什么，别客气。

 你想吃点儿什么？

教学时不必引用太多语法术语，可多举一些例子，让学生反复练习加以巩固。

6. 课文教学

讲解完字词后，教师范读、领读一遍。然后重点讲解第一节，注意前两个问句读出上升的语气，答句读平调。再让小组长带着组员小组学习其余三节，教师巡视指导。学生熟读课文后举行表演比赛，每小组派代表参赛。如果教学时间充裕的话，还可以让学生自己用这种格式编儿歌。如：什么高高山上站？

松树高高山上站。

在课堂游戏这一环节中，可以让学生表演一下自己编的儿歌，或者背诵课文，可以适当加入一些手势以帮助记忆。

四、练习答案

星期一

3. (1) 弯弯 (2) 答 (3) 串串
(4) 停 (5) 苹 (6) 箭

4. (1) 13 娄 女 (2) 11 角 召 (3) 6 小 大
(4) 8 艹 平 (5) 12 才 屋 (6) 15 艹 前

5. 火箭 问答 毛笔 苹果 葡萄

星期二

3. (1) 9 丿 (2) 4 一 (3) 10 丿
(4) 12 丿 (5) 12 丿 (6) 7 丨

4. 弯 苹 尖 握 船 葡

星期三

4. 答 弯 浅 暖 后 慢

6. (1) 红红 (2) 弯弯 (3) 高高
(4) 绿绿/青青 (5) 弯弯 (6) 尖尖

星期四

3. 才 艹 角 丿 辶 一/弓 口 艹

6. (1) 船儿弯弯江边停。
(2) 绿绿草儿地上长。
(3) 高高大树立街边。
(4) 月儿弯弯映水中。

星期五

2. 都 那 阳 湖 流 江 冰 冷 凉

国 园 圆 猴 猫 狗 筷 笑 笔

3. 弯弯 白白 宽宽 甜甜 红红 绿绿 尖尖

小小 高高 咸咸

6. (1) 毛笔尖尖手中握。

(2) 苹果圆圆树上长。

(3) 葡萄圆圆一串串。

(4) 苹果红红树上挂。

(5) 船儿弯弯停江边。

7. (1) 尖 (2) 串 (3) 握

(4) 圆 (5) 箭

阅 读：特别的朋友

一、课文简析

本文用拟人化的写法介绍了“我”的一个特别的朋友——电脑。电脑的本领很大，人们可以通过它上网查资料，和它下棋、唱歌、玩游戏等，为现代人的生活提供了极大的便利。

二、字词解析

特 tè，左右结构，部首是“牛”，共 10 画。

虽 [雖] suī，上下结构，部首是“口”或“虫”，共 9 画。繁体字“雖”，左右结构，部首是“佳”。

整（形容词） zhěng，上下结构，部首是“正”，共 16 画。意思是全部在内，没有剩余或残缺；完整（和“零”相对）。

例：整天 一天整 十一点整

输 [輸]（动词） shū，左右结构，部首是“车”，共 13

画。注意右边不要漏掉中间的短横。繁体字“輸”，左右结构，部首是“車”。指在较量时失败；败（和“赢”相对）。

例：这次比赛我们输了。

你一定不会输给他的。

这次我输了五分。

改 gǎi，左右结构，部首是“攴”，共 7 画。注意左边不要写成“自己”的“己”字。

永 yǒng，独体字，部首是“水”或“丶”，共 5 画。

[特别]（形容词）与众不同；不普通。

例：特别的式样

他的脾气很特别。

[虽（雖）然]（连词）用在上半句，下半句往往有“可是”“但是”等呼应，表示承认甲事为事实，但乙事并不因甲事而不成立。

例：虽然工作很忙，但是爸爸每天都陪我玩一会儿。

虽然你是我的朋友，可是我也不能帮你干坏事。

[不论（論）]（连词）表示条件或情况不同而结果不变，后面往往有并列的词语或表示任指的疑问代词，故多用“都”“总”等副词与它呼应。

例：不论困难有多大，他都不泄气。

不论是语文、数学、外语，他的成绩都很好。

[国际]（名词）国与国之间；世界各国之间。

例：国际足球比赛 国际关系

[改正]（动词）把错误的改为正确的。

例：改正缺点 改正错别字

[永远]（副词）表示时间长久，没有终止。

例：这种精神永远值得我们学习。

三、课文教学

谈话引入：你的朋友多吗？你和朋友之间会互相帮助吗？今天我们要认识一位特别的朋友。板书课题。

范读课文，学生自主学习生字、生词，有疑问的请教老师。学生自读课文，教师根据课文内容提问：这位特别的朋友有哪些本领？教师根据学生的回答在黑板上板书关键字，为什么它待在家里还知道天下事？我和电脑下棋谁赢了？

说一说除了课文中提到的本领之外，你知道这位“特殊的朋友”还有什么本领吗？你会使用它吗？有条件的学校可以利用电脑举行一场小竞赛，如打字比赛、画画儿比赛等。