

## 12. 月亮上有什么

### 一、教学要求

1. 学会本课的 14 个生字，要求会读会写。
2. 会认读下列字：阿、波、罗，但不要求会写。
3. 本课学习一个部首：田，要求会认会写。
4. 重点学习的句子：一九六九年七月二十日，他们登上了月球。
5. 能正确、流利地朗读课文。

### 二、课文简析

课文记叙了美国两位宇航员第一次登上月球，从而使人类的幻想变成现实的经过。一九六九年七月，他们经过三天的飞行登上了月球。学了课文后应对月球有个基本的了解，那里到处都是阳光，到处都是石头和泥土，非常安静。通过学习课文，激发学生探索自然的兴趣并鼓励他们从小开始关注科学的发展。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字：

yuán      yuǎn      yuán      cì      chī  
员      远      园      次      吃

dēng      dēng      dēng  
登      灯      等



非 左右结构，部首是“丨”，共 8 画。注意不要和“丰”字混淆。

世 独体字，部首是“一”，共 5 画。笔顺是：一 丨 卅 卅 世。

界 上下结构，部首是“田”，共 9 画。注意写时先写“田”，再写“介”。

#### 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[月球] (名词) 地球的卫星，通称月亮。

[实现] (动词) 使成为事实。

例：理想实现 实现愿望

[人类] (名词) 人的总称。

[地球] (名词) 人类所居住的星球。

例：地球是我们共同的家园。

[到处] (名词) 各处；处处。

例：这里到处是热闹的景象。

昨晚风很大，今天早上路上到处是树叶。

[阳光] (名词) 日光；太阳的光。

[声音] (名词) 声波通过听觉所产生的印象。

[非常] (副词) 十分；极。

例：非常高兴 非常努力 非常认真

[安静] (形容词) 没有声音；没有吵闹和喧哗。

例：安静的校园

这个房间很安静。

[世界] (名词) 自然界和人类社会的一切事物的总和。

[小时] (名词) 时间单位，一天的  $\frac{1}{24}$ 。

例：一个小时 三小时 四个半小时

[安全] (形容词) 没有危险；不受威胁。

例：过马路要注意安全。

住在这里很安全。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[宇航员] (名词)

例：我从小就想做一名宇航员。

[次] (量词) 用于反复出现或者可能反复出现的事物。

例：一次快乐的旅行 每天练习一次 去过两次

[梦]

① (名词) 梦想。

例：人人都应该有一个梦。

② (动词) 做梦。

例：我梦见去了中国。

③ (名词) 睡眠时脑中的表象活动。

例：我连续几天都做梦。

在本课中，“梦”是第一种用法。

[号] (名词) 名称。

例：“阿波罗”号飞船 3188号航班

[泥] (名词) 含水的半固体状的土。

例：泥土 泥人

## 5. 句子教学

本课重点学习的句子是：一九六九年七月二十日，他们登上了月球。要求学生学会年月日的表示方法。

汉语中年月日的表示方法是从大到小，先写年，再写月和日。可以用大写的数字表示，也可以用阿拉伯数字表示。

例：2005年9月10日

我出生于1993年3月。

我是2004年12月来中国的。

我去年九月开始学中文。

提醒学生读的时候要读：“二〇〇五年”“一九九三年”

“二〇〇四年”，不说“一千九百九十三年”，但可以说“两千零五年”“两千零四年”。

在教学中介绍只要一般年月日的用法即可，不必深入详细地讲解。可结合课堂练习的扩展与替换、对话来讲解，还可以利用日历来学习指认日期。

#### 6. 课文教学

教课文时，应抓住三点进行讲读：①什么人什么时候登上了月球？②宇航员是怎样登上月球的？③在月球上宇航员看到了什么？做了些什么？教学时，不必给学生讲解过多的名词术语，如“飞船”等，主要让学生理解人类第一次登上月球的过程以及在月球上的所见所闻，了解月球表面的基本情况。

学习本课，要激发学生爱科学、学科学的兴趣。如有可能，组织学生去博物馆参观一下。或者在课堂游戏这一环节中，组织学生观看有关的录像，如“神舟五号”的发射以及“发现号”的发射与成功返航。

### 四、参考资料

**美国 (The United States of America)** 美利坚合众国，简称美国。位于北美洲中部，领土还包括北美洲西北部的阿拉斯加和太平洋中部的夏威夷群岛。北与加拿大接壤，南靠墨西哥和墨西哥湾，西临太平洋，东濒大西洋。面积 937.261 5 万平方公里。首都华盛顿。

**月球 (The moon)** 地球的卫星，表面凹凸不平，本身不发光，只能反射太阳光，直径约为地球直径的  $\frac{1}{4}$ ，引力相当于地球的  $\frac{1}{6}$ 。



(4) 石块 (5) 房间 (6) 点心

6. (1) 花儿开得非常美。  
(2) 小朋友玩儿得十分开心。  
(3) 飞船飞得十分快。  
(4) 爷爷汉语说得非常好。  
(5) 妈妈菜做得非常好吃。  
(6) 方方画儿画得十分好看。

#### 星期四

5. (1) 姐姐做了一上午作业。  
(2) 宇航员在月球上工作了两个小时。  
(3) 云云在中文学校学了一年中文。  
(4) 明明看了一下画报。  
(5) 飞船飞了三天多才到达月球。  
(6) 爸爸放了一个星期假。

#### 星期五

2. 玩 主 全 船 航 点 然  
们 问 过 进 远 感 思 想
3. (1) 深 (2) 安静 (3) 早 (4) 热闹  
(5) 晚 (6) 高大 浅 深 (7) 低
6. (1) 他们实现了人类登月的梦想。  
(2) 月球是一个非常安静的世界。  
(3) 花园里有美丽的花。  
(4) 天空中布满了明亮的星星。  
(5) 凡尔赛宫是一座又大又美丽的园林。  
(6) 中国古代有一个聪明的孩子，叫司马光。
7. (1) 类 (2) 员 (3) 界 (4) 全 (5) 地 (6) 梦

## 阅 读：人造卫星

### 一、课文简析

课文采用拟人的手法写了人造卫星和月亮姐姐的对话，介绍了人造卫星的用途。通过教学让学生对人造卫星有初步的认识，激发学生对现代科技的兴趣。

### 二、字词解析

卫 [衛] wèi，独体字。繁体字“衛”，左中右结构，部首是“彳”，共 15 画。

切 qiè，左右结构，部首是“刀”，共 4 画。注意“切”字左边不是土字旁。这个字有两个读音，文中读“qiè”（亲切）；还有一个读音是“qiē”，作动词，可以说切西瓜、切开、切菜。

迎 yíng，半包围结构，部首是“辶”，共 7 画。注意笔顺：丶 丨 丨 丨 丨 丨 迎 迎 迎。

准 [準] zhǔn，左右结构，部首是“冫”，共 10 画。繁体字“準”，上下结构，部首是“十”，共 13 画。

留（动词） liú，上下结构，部首是“田”，共 10 画。意思是停止在某一个处所或者地位上不动。

例：留下来 留住时间 留在家里

刮 [颯]（动词） guā，左右结构，部首是“勹”或“舌”，共 8 画。繁体字“颯”，半包围结构。意思是（风）吹。

例：刮风 刮大风 刮北风

[卫（衛）星]（名词）按一定轨道绕行星运行的天体。

[亲(親)切] (形容词) 亲近; 亲密; 热情而关心。

例: 她对人很亲切。

这位亲切的阿姨是我妈的朋友。

[欢(歡)迎] (动词) 很高兴地迎接。

例: 我们欢迎新同学来学校。

欢迎再来我家玩儿。

[准备(準備)] (动词) 预先安排或策划。

例: 我准备好发言提纲了。

客人一会儿就来, 我们快准备一下吧。

[邻(鄰)居] (名词) 住家接近的人或者人家。

例: 我们两家是邻居。

[消息] (名词) 关于人或事物情况的报道。

例: 你有这方面的消息就告诉我吧。

告诉你一个好消息, 明天不上课。

### 三、课文教学

谈话引入: 同学们, 你们知道什么是人造卫星吗? (结合图片进行教学) 你知道他有什么作用吗? 学生自读课文, 教师提一些问题加以巩固。

例: 是谁把人造卫星送上蓝天的?

他是去天上玩儿的吗?

他是怎么进行工作的?

小朋友们是怎么夸他的?

学习句型“又…又…”, 这个句型表示几个动作、状态、情况累积在一起。

例: 她写得又快又好。

这个房间又宽敞又明亮。

熟悉课文之后，请学生分组扮演月亮姐姐和人造卫星，朗读课文。

## 综合练习（四）答案

1. 安定      好妙      劲办
2. 努努力      葡萄葡萄  
观观看      实现实
4. (1) 语言 (2) 蓝天 晴 (3) 丰富 奇妙 (4) 安静
5. (1) 得 (2) 地 (3) 的
6. 地上的蚂蚁正在忙着搬家。  
月球上到处是石头和泥土。

## 总练习答案

2. (1) 邮 (2) 桥 (3) 慌
3. (1) 安静 (2) 努力 (3) 聪明
4. (1) 月球上到处都是阳光。  
(2) 这儿的景色可真美啊！  
(3) 我的中文水平是不是有了很大提高？
5. (1) 太阳不晒禾苗不长。  
(2) 河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。  
(3) 月亮不是还在天上吗？  
(4) 我们正在忙着搬家呢。  
(5) 一九六九年七月二十日，宇航员登上了月球。
6. 明亮 朋友 努力 知道 有趣 观察 聪明 一定 实现