9. 数星星的孩子

一、教学要求

- 1. 学会本课的 13 个生字, 要求会读会写。
- 2. 会认读下列汉字: 斗、极、衡, 但不要求会写。
- 3. 本课学习一个部首: 页, 要求会认会写。
- **4**. 重点学习的句子: 爷爷过来了。 要求学生学会用简单的 趋向补语来造句。
 - 5. 能流利地、有感情地朗读课文。

二、课文简析

张衡是中国古代的天文学家,课文讲述了他小时候数星星的故事。他从小就对星空有好奇心,所以会一颗一颗地数星星,很久也不厌烦。通过课文教学让学生懂得认真观察、动脑筋思考问题的重要性。

三、教学建议

1. 字音教学

注意区别读音相同或相近的字:

77 中文第四册

2. 部首教学

页(页部):颗、顶、顺

3. 字形教学

注意区分形近字:

靠——告——非 清——晴——请 乱——甜 力——办 数 [數] 左右结构,部首是"女",共 13 画。繁体字"數",左右结构,部首是"女",共 15 画。

空 上下结构, 部首是"穴", 共8画。

靠 上下结构, 部首是"牛", 共 15 画。

仰 左右结构, 部首是"亻", 共 6 画。注意右边是"卬", 不要多写了一撇,写成"卯"。

颗 [顆] 左右结构,部首是"页",共 14 画。繁体字"顆",左右结构,部首是"頁"。

久 独体字,共3画,部首是"ノ",共3画。笔顺是: ノク久。

清 左右结构, 部首是"氵", 共 11 画。可结合形近字 "请、精、静、睛、倩"等进行教学。

连 [連] 半包围结构,部首是"辶",共 7 画。繁体字"連",半包围结构,部首是"辶",共 10 画。

勺 半包围结构,部首是"勺",共3画。

努 上下结构, 部首是"力", 共 7 画。

力 独体字, 部首是"力", 共2画。

著 上下结构, 部首是"艹", 共 11 画。

可参考课堂练习中的描一描,利用汉字的部件来教学。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语:

「夜晚」(名词)夜间:晚上。

例: 夏天的夜晚 凉快的夜晚 夜晚的北京城

[明亮] (形容词) 发亮的。

例: 明亮的眼睛 明亮的房间

[星星] (名词) 夜晚天空中闪烁发光的天体。

例:一颗星星

「勺子」(名词) 舀东西的用具, 略作半球形, 有柄。

例:一把勺子

「努力」(形容词)严肃对待;不马虎。

例:努力学习 工作努力

「著名」 (形容词) 有名。

例:他是著名的画家。

(2) 教学中需要讲解的词语:

「数」(动词)查点数目。

例: 数一数 数清楚

[靠] (动词) 坐着或者站着时, 让身体的一部分重量由别人或者物体支持着: 倚靠。

例: 靠在妈妈身边 靠在门上

[仰] (动词) 脸向上。

例: 仰着脸 仰起头

「颗」(量词)多用于颗粒状的东西。

例: 一颗糖 一颗珍珠

「久」 (形容词) 时间长。

例:很久没见,你好吗?

爷爷不久就要来美国了。

[清] (形容词)清楚。

例: 数不清 数得清 看不清 听清

[连] (动词) 连接。

例:心连心 水连天 连起来

[离] (动词) 在空间或者时间上相隔。

例:我家离学校不远。 美国离中国远吗?

现在离放假还有两个月。

5. 句子教学

本课重点学习的句子是: 爷爷过来了。要求学生用简单的趋向补语来造句。

句型是:主语+动作+"来/去"。

例: 你们都进来吧。

张文不在这儿,他回去了。

你们都进屋来吧。(宾语在"来"之前)

在教学中简单介绍一下趋向补语的用法,趋向补语包括两种:一种是用在动词后面由表示趋向的动词"来""去""上""下""进""出""回""过""起""到"等充任的补语;一种是用在动词后面由"来""去"和"上""下""进""出"等组成的"上来""上去""下来""下去""进来""进去""出来""出去"等充任的补语。

文中学习第一种简单的趋向补语。

趋向补语的基本意义是趋向意义,也就是趋向动词本身表示的意义,表示人或物体通过动作以后,在空间位置移动的结果。

在教学中,注意让学生通过替换来掌握,结合练习来学习(参考主课文后的练习三),引导学生用已经学过的词语说句子,不必作过深讲解。

6. 课文教学

课文的第一段介绍了时间(夏天的夜晚)、地点(院子里)、 人物(张衡、奶奶)和事件(数星星)。第二段写了张衡和爷 爷、奶奶的对话,最后一段写了张衡是什么时代的人,是一个 什么样的人。

教师在课前可这样开头:在一千九百年前,中国有个像你们这么大的孩子,很喜欢数星星,后来,他终于发现了星星之间的一些秘密,你们想知道这个孩子是谁,他发现了什么吗?今天我们就来学习第九课《数星星的孩子》。

在讲解课文时,可提出若干问题让学生边思考边回答,以 启发学生的学习兴趣。如:你觉得星星数得清吗?为什么?你 觉得这孩子怎么样?

然后让学生多读几遍课文,熟悉课文内容。课后,可以让 学生查查一些简单的天文常识。下次上课的时候在课堂游戏的 环节就可以安排学生上台说一说自己所掌握的知识。

四、参考资料

张衡(78—139) 东汉天文学家、文学家。他学识渊博, 具有多方面的成就,特别精心于天文历算学的研究。公元 117 年,他发明了观察天象的浑天仪,为现今天球仪的鼻祖。公元 132 年他又发明了世界上第一台测定地震方向的仪器——地动 仪,比欧洲造出的地震仪要早一千七百多年。张衡还第一次正 确解释了月食的成因,说明月食是由于月球进入地影而产生的。 同时张衡还是一位才华横溢的文学家。他写的《二京赋》构思 十年而成,时人多能诵读,影响很大。

北斗星(Triones) 属大熊星座的一部分,从图形上看, 北斗七星位于大熊的背部和尾巴。这七颗星中有六颗是二等星, 一颗是三等星。通过斗口的两颗星连线,朝斗口方向延长约五倍远,就找到了北极星。认星歌有:"认星先从北斗来,由北往西再展开。"初学认星者可以从北斗七星依次来找其他星座。

北极星(Polaris) 由于它处在很靠近地球北极指向的天空,因此看起来其总在北方,并因其所处的位置重要而得名。其实,按亮度它只是一颗普通的二等星,属于"小字辈"。它离我们三百多光年。北极星属于小熊星座中最亮的恒星,也叫小熊座 α 星。中国古代称它为"勾陈一"或"北辰"。在星座图形上,它正处于小熊的尾巴尖端。

五、练习答案

星期一

- 3. (1) 仰见 (2) 作久 (3) 数颗颗 (4) 努著
- 4. (1) 13 麦 女 (2) 7 奴 力
 - (3) 14 果页 (4) 11 ; 青 (5) 11 * 立
- 5. 著名 努力 仰头 明亮 夜晚

星期二

- 3. (1) 3 \searrow (2) 3 \searrow (3) 10 \nearrow
 - (4) 7 3 (5) 11 7 (6) 6 7
- 4. 连清著空仰数
- 7. (1) 冬冬看画报看了一个小时。
 - (2) 妈妈讲故事讲了很久。
 - (3) 我写作业写了半个小时。
 - (4) 我学汉语学了两个月。
 - (5) 云云在北京住了一年。
 - (6) 小朋友在公园里玩儿了一天。

星期三

- 3. 地 他 床 安 进 渴
- 5. (1) 星期 (2) 名字 (3) 晚餐 (4) 科学家
- 6. (1) 我们听得很认真。
 - (2) 云云看得很专心。
 - (3) 小朋友玩儿得很高兴。
 - (4) 小兔跑得飞快。

星期四

- 3. 女 穴 艹 亻 页 氵 辶
- 7. 松鼠 条鱼 座山 星星 星期五
- 2. 都 那 阳 教 整 做 突 空 穿 芽 蓝 著 进 远 过 很 行 径
- 3. (1) 把 (2) 位 (3) 颗 (4) 本 (5) 座 (6) 件 (7) 条
- 5. 我看得完这本书。

弟弟吃得完这些水果。

我们做得完这些家务。

- 7. (1) 天空布满了明亮的星星。
 - (2) 一个孩子仰着头数星星。
 - (3) 他数星星数了很久, 还是数不完。
 - (4) 这个数星星的孩子叫张衡。
- 8. (1) 那七颗星星像一把勺子。
 - (2) 那朵白云像一只小羊。
 - (3) 云云看书看了一个小时。
 - (4) 孩子数星星数了很久。
 - (5) 方方写得十分认真。
 - (6) 他是一个著名的天文学家。

阅读:聪明的爱迪生

一、课文简析

这篇阅读课文叙述了小爱迪生运用自己的聪明才智帮助医生成功地给妈妈做手术的故事。妈妈要做手术,但是那时没有电灯,油灯也不够亮,怎么办?爱迪生就用许多镜子反射油灯的火光把房间变亮了。学习这篇课文的主要目的是引导学生平时要认真观察、深入思考,遇到问题要勤动脑筋,努力想出解决问题的办法。

二、字词解析

术 [術] shù,独体字,部首是"木",共5画。繁体字"術",左中右结构,部首是"彳"。

油(名词) yóu, 左右结构, 部首是"氵", 共 8 画。指 动植物体内所含的液态脂肪或者矿产的碳氢化合物的混合液体。

例:油灯 汽油 花生油

助(动词) zhù, 左右结构, 部首是"力", 共 7 画。

呀(语气助词) y_{α} ,左右结构,部首是"口",共 7 画。是"啊"受前一个字的韵母 α 、e、i、o、u的影响而发生的变音。

例:马跑得真快呀!

你快去呀!

借(动词) jiè, 左右结构, 部首是"亻", 共 **10** 画。指暂时使用别人的物品或者金钱。

例:昨天我借了方方一支笔。

中文第四册 84

我想向你借一百元。

[手术(術)] (名词) 医生用医疗器械在病人身上进行的 切除、缝合等治疗。

例:他病了,需要动小小的手术。

[电灯(燈)] (名词)利用电能发光的灯。

例:爱迪生发明了电灯。

[帮(幫)助] (动词) 替人出力、出主意或给予物质上、精神上的支援。

例:明明常常帮助爸爸洗车。 帮助别人是一件快乐的事。

[阳光] (名词) 日光。 例:阳光灿烂 阳光充足

三、课文教学

这篇阅读课文与主课文的主题有很强的关联性,都是教育孩子要从小养成认真观察、善于思考的好习惯。在教学的时候,可以与主课文进行对比教学。另外,课文第二段比较长,可以分两部分进行教学安排:第一部分讲爱迪生的妈妈病了,但由于室内光线不足,无法进行手术;第二部分讲爱迪生想到了一个很好的解决办法,帮助医生成功地做完了手术。在教学过程中,教师可以用文中的主要词语和句子板书出文章的结构,让学生在心中建立起对课文的整体印象,这样有利于学生加强记忆、复述课文。

四、参考资料

爱迪生(Edison, 1847—1931) 1847年2月11日生于俄亥

俄州米兰镇。由于家庭贫困,自幼就在父亲的木工厂做工,一生只在学校读过三个月书。但他从小热爱科学,自己刻苦钻研,正式登记的发明达1328种,被称为"世界发明大王"。爱迪生是一位伟大的电学家、发明家。他的发明创造不仅靠聪明才智,而且靠艰辛的科学实践。正如他自己所说: "发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。"

综合练习 (三) 答案

- 1. 努力 聪明 著名 明亮 汗水 午餐 睡眠 辛苦 游戏 办法
- 3. (1) 装 (2) 掉 (3) 爬 (4) 破 (5) 圆
 - (6) 园 (7) 见 (8) 完 (9) 好
- 4. 砸水缸 付钱 做游戏 数星星 想办法
- 5. (1) 背古诗
 - (2) 写汉字
 - (3) 晒被子
 - (4) 长满了花
 - (5) 有很多星星