

3. 加油站

一、教学要求

1. 会读会写本课的15个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：玻 璃
3. 本课学习两个部首：立、车，要求会认会写。
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
我们先去加油，然后再回家。
6. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文是一篇记叙去加油站加油的短文。课文首先写去加油站，接着写在加油站加油时我们一家三口的动作行为。最后写加满油后回家。目的是让学生熟练掌握有关的生活用语。

三、教学建议

1. 字音教学

在词语“先生”中，“生”读轻声；“一边”中“一”读四声。

注意区别读音相同或相近的字：

jìng	jìng	jìng	zhǐ	zhǐ	liàng	liàng	liàng					
净	——	静	——	镜	指	——	纸	辆	——	量	——	亮
kuān	kàn	sù	shù	shū	jìng	jìn						
宽	——	看	速	——	数	——	书	净	——	进		
biǎo	piāo	tán	táng	sù	sù							
表	——	飘	谈	——	糖	速	——	诉				

2. 部首教学

立 (立部): 站、亲、意

车 (车部): 辆、轮、军

3. 字形教学

加 左右结构, 部首是“力”或“口”, 共5画。

油 左右结构, 部首是“氵”, 共8画。

站 左右结构, 部首是“立”, 共10画。

阔 [闊] 半包围结构, 部首是“门”, 共12画。繁体字“闊”, 半包围结构, 部首是“門”, 共17画。

速 半包围结构, 部首是“辶”, 共10画。

路 左右结构, 部首是“足”, 共13画。

刷 左右结构, 部首是“丨”, 共8画。

挡 [擋] 左右结构, 部首是“扌”, 共9画。繁体字“擋”, 结构、部首与之相同, 共16画。

净 [淨] 左右结构, 部首是“冫”, 共8画。繁体字“淨”, 左右结构, 部首是“冫”, 共11画, 注意左边(不是两点而是三点)及右上角的写法。

表 [錶] 上下结构, 部首是“一”, 共8画。

数 [數] 左右结构, 部首是“攴”, 共13画。繁体字“數”, 结构、部首与简体的“数”一样, 共15画, 注意左边上部的写法。

旁 上中下结构, 部首是“亻”或“方”, 共10画。

谈 [談] 左右结构, 部首是“讠”, 共10画。繁体字

“談”，左右结构，部首是“言”，共15画。

指 左右结构，部首是“扌”，共9画。

辆 [輛] 左右结构，部首是“车”，共11画。繁体字“輛”，左右结构，部首是“車”，共15画。注意右边“兩”的里边是两个“人”而不是“人”。

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[汽车] (名词) 一种交通工具。

例：一辆汽车

我买了一辆小汽车。

[高速] (形容词) 属性词。高速度的。

例：高速发展 高速公路

[公路] (名词) 市区以外的可以通行各种车辆的宽阔平坦的道路。

例：一条公路

汽车在公路上飞驰。

[然后] (连词) 表示接着某种动作或者情况之后。

例：先想一想然后再说出来。

先写作业然后去打球。

[干净] (形容词) 没有尘土和杂质。重叠形式是“干干净净”。

例：他的衣服很干净。

孩子们穿得干干净净。

妈妈把汽车刷得干干净净。

[数字] (名词) 表示数目的文字。汉字的数字有小写大写两种，“一 二 三 四 五 六 七 八 九 十”等是小写，“壹 贰 叁 肆 伍 陆 柒 捌 玖 拾”等是大写的汉字。

例：一行数字 写数字 阿拉伯数字

[这时] (指示代词) 这个时候。

例：他这时正走在回家的路上。

小明这时才想起妈妈说的话。

[旁边] (名词) 左右两边；靠近的地方。

例：马路旁边有一辆汽车。

云云站在我旁边。

[先生] (名词)

① 老师。

② 对知识分子和有一定身份的成年男子的尊称。

例：李先生 张先生

③ 称别人的丈夫或对人称自己的丈夫 (都带人称代词作定语)

例：她先生出差去了。

在本课中，“先生”是第二种用法。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[宽阔] (形容词) 空间范围宽；不狭窄。作定语、谓语。作定语时一般带“的”。

例：学校的旁边是宽阔的田野。

看！道路多么宽阔啊！

[刷子] (名词) 一种清洁用具。量词用“把”。

例：一把刷子 鞋刷 牙刷

我要去商店买一把刷子。

[挡] (动词) 遮蔽。

例：挡风玻璃 挡雨

大树挡住了太阳。

[刷] (动词) 用刷子清除或涂抹。

例：刷墙 刷鞋

你把鞋子刷一刷吧。

在本课里，“刷玻璃”是清洁玻璃的意思。

[辆]（量词） 用于车。

例：两辆汽车

5. 句子教学

我们先去加油，然后再回家。

在这个句子中，重点学习“承接复句”的用法。“先…然后…”或“先…再…”是关联词，表示第二件事发生在第一件事之后。

例：代表团先到北京，然后再到广州。

我们先休息一下再谈。

关联副词：“先”用在第一个分句的主语后边，“然后”“再”只能用在第二个分句里。有时第二个分句只用“然后”或“再”。

例：先做作业，再吃饭。

先回家，再出去玩儿。

先洗澡，然后睡觉。

6. 课文教学

教学时，注意按照时间的先后顺序分段讲解。可以在板书时注意按照故事顺序安排板书并保留重点词句，讲解完以后教师先带领大家根据板书复述，然后让学生用第三人称复述，或者通过提问的方式引导学生把对问题的回答整理成完整的一段话。

板书设计：

加油前：汽车飞跑 一边…一边…

加油时：爸爸（加油）妈妈（刷玻璃）我（看油表）先生和爸爸（谈天）

加油后：汽车开上高速公路。

四、练习答案

星期一

3. (1) 气—汽 工—公 (2) 当—挡 静—净 静—净

(3) 子—字 块—快 (4) 两—辆 飘—漂

4. 干净 汽车 然后 旁边 快速

星期二

3. (1) 刷子 (2) 加油站 (3) 数字 (4) 油表

7. (1) 这是今年新买的车。

(2) 汽车在宽阔的高速公路上飞跑。

(3) 爸爸把汽车开进了加油站。

(4) 你们这辆车真漂亮。

(5) 油表的数字飞快地跳动着。

(6) 爸爸给汽车加满了油。

星期三

4. 讠 油 汽油 立 站 加油站 辶 速 速度

扌 挡 挡风 冫 净 干净 门 阔 宽阔

6. (1) 妈妈把玻璃刷得干干净净。

(2) 姐姐把房间收拾得干干净净。

(3) 亮亮把书放得好好的。

(4) 公鸡把头抬得高高的。

(5) 爸爸把饭吃得干干净净。

星期四

3. 辶 过 冫 冷 立 亲 门 问 扌 掉 讠 语

7. (1) 女儿 (2) 眼镜

星期五

2. (1) 站 净 谈 辆 指 (2) 表 宽

例：野外 越野车

未 独体字，部首是“木”或“一”，共5画。

[旅行] (名词 / 动词) 为了办事或者游览从一个地方去到另一个地方 (多是路程较远的)。

[舒服] (形容词) 身体或精神上感到轻松愉快；能使身体或精神感到轻松愉快。

例：睡得很舒服

这个椅子很舒服。

这件衣服穿着很舒服。

[平坦] (形容词) 没有高低凹凸 (多指地势)。

例：这条马路又宽阔又平坦。

[种 (種) 类] (名词) 根据事物本身的性质或特点而分成的门类。

例：种类繁多

这花园里的花种类很多，五颜六色，开得可漂亮了。

[未来 (來)] (名词) 现在以后的时间。

例：展望未来，我们充满信心。

未来二十四小时内将有大雨。

三、课文教学

讲解这篇文章的时候，教师最好搜集一些相关的汽车、人物的图片，开始的时候先让学生说说他们知道的关于最早的汽车的情况 (可以是想象出来的)，然后教师出示早期汽车、人物的图片讲解前两段。最后再利用各种汽车的图片让学生认识各种车的名字，并让他们想象未来的汽车可能是什么样的，还可以让学生把想的画出来，比一比谁的车好看。

四、参考资料

斯蒂芬 (Steven) 也有人翻译成斯蒂芬逊。1781年6月9日诞生在英国北部的一个乡村里。父亲是一个煤矿工人，生活非常贫困，斯蒂芬8岁那年就出去给人家放牛，从小失去了读书的机会。到了15岁，父亲又把他带到煤矿里当工人。

在煤矿里，斯蒂芬跟着父亲看管抽水机。那时候煤矿里已经大批使用蒸汽机了，斯蒂芬深深地爱上了这种机器。虽然一天下来弄得又脏又累，但斯蒂芬却从不叫苦，他觉得能和机器做伴是很快活的。他经常注意仔细地观察、了解它的结构和性能，而且还学会了修理。有一次，矿里一台机器坏了，许多技师都修不好机器。斯蒂芬知道后，就对经理说：“经理先生，我可以把机器修好。”经理怀疑地望了斯蒂芬一眼，同意让他修一下试试看。结果，机器真的被修好了。经理特地奖了他20块钱，不久便把他提升为工程师。在矿山工作多年，他对蒸汽机的性能已经十分熟悉了，同时，他还巧妙地把机车喷出的蒸汽引进烟筒，促使气流循环得更好，煤火烧得更旺，机车的引力也就更大了。经过这一番改革，终于试制成功世界上第一辆火车。

福特 (Ford) 1863年，福特汽车公司创始人亨利·福特生于美国迪尔伯恩市附近的一个农场。1896年，亨利·福特在底特律家中的棚屋内完成了他的第一部汽车——四轮车，并于深夜试车成功。1903年，福特汽车公司成立。1913年，世界第一条汽车装配流水线在福特汽车工厂投入运行。