

2. 去邮局

一、教学要求

1. 会读会写本课的 15 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：港。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
 - (1) 我把它放在了集邮本里。
 - (2) 姑姑寄给我一套邮票。
5. 流利地朗读课文。

二、课文简析

课文是一篇以邮局和集邮为内容的文章。文中写了“我”去邮局的目的主要是“买邮票”；还写了“我”的爱好是“集邮”；接着又写了集邮的几个好处：学习历史知识、了解各国风情、欣赏世界各地的自然风光，此外，还可以开阔眼界、增长见闻。注意课文开始时介绍了生活中常用的一些联系方式，让学生讲讲父母或自己平时都是怎么联系的，自己喜欢哪种联系方式，旨在让学生学会与邮局有关的常用字、词、句的用法，了解和邮票有关的集邮知识，并注意培养良好的爱好，在日常生活中积累知识。

三、教学建议

1. 字音教学

“识”的声母是“sh”，不要读成“s”；在词语“认识”中，“识”要读轻声。

“欣”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

“赏”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“增”的声母是“z”，韵母是“eng”，要读准。

“姑”的声调是一声。在词语“姑姑”中，第二个“姑”要读轻声。

“庆”的韵母是“ing”，不要读成“in”。

“念”的声母是“n”，不要读成“l”。

“好”与“了”是多音字，要读准。

好	hǎo	好人	了	le	好极了
	hào	爱好		liǎo	了解

注意区别读音相同或相近的字：

hào hào
好——号

shí shí shí
十——拾——识

wén wén
闻——文

jú jù
局——具

fān fǎn fàn
翻——反——饭

guī guì
归——贵

gū gù gǔ
姑——故——古

tào táo
套——逃

niàn nián lián liàn
念——年——连——炼

xīn huān shǎng cháng
欣——欢 赏——常

2. 字形教学

局 半包围结构，部首是“尸”，共7画。

寄 上下结构，部首是“宀”，共11画。

[认识] (动词) 能够确定某一个人或事物是这个人或事物而不是别的。

例：我在中文学校认识了很多新朋友。

我不认识这个人。

明明认识路，我跟他一起去吧。

[知识] (名词) 人们在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和，或者是某一方面认识和经验的总和。

例：科学知识 旅游知识 汽车知识

[了解] (动词) 知道得很清楚。

例：我了解这儿的情况。

你真正了解他吗？

事情的过程他很了解。

本课“了解”后带的是名词宾语。

[欣赏] (动词) 享受美好的事物，领略其中的趣味。可带名词、动词、小句宾语。

例：下雪了，我们去欣赏雪景吧。

晚上我们去欣赏杂技表演。

我带你去欣赏他的画儿。

“欣赏”要通过听、看、读等手段。“欢乐”不能作“欣赏”的宾语。

[增长] (动词) 增加、提高。可带名词宾语。常见的组合有“增长知识”“增长才干”“增长见闻”等。注意“次数”不能用“增长”，只能用“增加”。

例：他迟到的次数不断地增加。

[姑姑] (名词) 姑母。

[庆祝] (动词) 为喜事进行一些活动，表示快乐或纪念。

例：刚刚庆祝了“五一劳动节”。

节日已经庆祝过了。

十月一日，中国各地都举行庆祝活动。

[宝贵] (形容词) 极有价值，非常难得。作定语、谓语。

例：这些都是宝贵的文物。

助人为乐是人的宝贵品质。

这些邮票非常难得，十分宝贵。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[爱好] ① (动词) 对某种事物具有浓厚的兴趣。

例：我非常爱好集邮。

爷爷爱好太极拳。

② (名词) 表示某种兴趣。作主语或宾语。

例：他的爱好是旅游。

下象棋是爸爸的爱好。

在本课中，“爱好”是名词。

[寄] (动词) 原指托人递送，现在专指通过邮局递送。

例：寄信 寄给爷爷 寄钱

[翻] (动词) 上下或内外交换位置；歪倒；反转。

例：他的车被撞翻了。

请把书翻到第五页。

[见闻] (名词) 见到和听到的事情。作主语、宾语，但不能作定语。

例：我们在中国的见闻很多很多。

你刚从上海回来，说说你在上海的见闻吧。

[套] ① (量词) 用于成组的事物。

例：我有一套《成语故事》。

叔叔送给爸爸一套茶具。

我学会打这套拳了。

② (名词) “套子”。前面常有修饰语。

例：妈妈给我买了一副手套。

沙发套脏了，该洗洗了。

③ (动词) 罩在外面。可带名词宾语。

例：我在毛衣外面套了一件风衣。

在本课中，“套”是第一种用法。

[纪念] (动词/名词) 用事物或行动对人或事表示怀念；为表示怀念而送给他人物品或留下签字。可以作定语、宾语。作定语不带“的”。

例：纪念册 纪念馆 纪念塔 纪念邮票

我离开中国的时候，他送给我一本相册作为纪念。

今天的会议是为了纪念我们学校成立五十周年。

[回归] (动词) 回到(原来的地方)。

例：香港在1997年就回归中国了。

现在很多住在城市里的人为了回归自然，周末开车到农村去。

[难得] (形容词) 不容易得到或办到(有可贵之意)。

例：这是位难得的人才，各方面都很优秀。

才十几岁就懂得这么多，真是难得。

4. 句子教学

(1) 我把它放在了集邮本里。

在这个句子中，重点学习“把”字句。这里我们先说“把”字句常用的两种意义。

第一种：表示使确定的事物接受处置而发生变化。“把”的宾语常常是及物动词的受事。课文里的这个句子就是这种情况。

例：把钱放在钱包里。

把书放到桌子上。

有时候“把”的宾语是动词短语，它仍然具有事物性质。

例：把每天写字改成每天画画儿。

第二种：表示使确定的事物受到影响而产生结果。动词后常常有表示结果、状态、趋向的补语。

例：把衣服洗干净。

把事情弄明白。

把我吓哭了。

(2) 姑姑寄给我一套邮票。

在这个句子中，重点学习“双宾语”的用法。

少数及物动词后边可以带两个宾语，叫双宾语。前一个宾语叫做间接宾语，多由指人的名词、代词充当；后一个宾语叫做直接宾语，多由指事物的名词或词组充当。可以带双宾语的动词不多，常见的有给、教、问、告诉等。

例：小明给园园一本书。

中国老师教我汉语。

我想问您一个问题。

麻烦你告诉她我来找过她。

在双宾语句子中，两个宾语之间不需要任何虚词连接，但两个宾语的次序是固定的，指人的间接宾语一定要放在指事物的直接宾语前边，不能弄错。如：“哥哥给我一个足球”不能说成“哥哥给一个足球我”。

5. 课文教学

课文可采用朗读和提问相结合的方式进行教学。

在上课时，教师可以问学生：

- (1) 你去过邮局吗？写过信吗？邮局有什么作用？
- (2) 人们常用的联系方式有哪些？你是如何和别人联系的？
- (3) 你集邮吗？你喜欢什么样的邮票？集邮有什么好处？
- (4) “我”有一套庆祝香港回归中国的邮票，“你们”觉

得这套邮票怎么样？

学生回答后，教师再讲解课文内容。在讲解时，教师注意板书以下动宾搭配：

认识世界名人 学习历史知识 了解各国风情

欣赏各地自然风光 开阔眼界 增长见闻

教师可让学生说说去邮局寄信的一些情况，请自己集邮或者家长集邮的学生为大家介绍一下自己的集邮册，其他同学也可以说说自己有什么爱好。

对课文中出现的“香港回归”这一历史大事，教师可参考有关资料进行说明。

最后，教师可让学生朗读课文，以加深学生对课文内容的理解。

四、参考资料

香港 在中国广东省珠江口东侧，包括九龙、新界和香港岛等岛屿。自古为中国领土。1842年鸦片战争后逐步被英国侵占。1984年12月19日中英两国政府签署了《关于香港问题的联合声明》，中国政府于1997年7月1日恢复对香港行使主权。香港现在是中国的一个特别行政区。香港经济发达，是世界著名的港口和金融中心。

五、练习答案

星期二

2. 次欢欣 堂党常

去在老 附队那 庆庄

5. (1) 公园旁边有一个邮局。

(2) 我已经集了四十多个国家的邮票了。

(3) 我去邮局买邮票。

(4) 这些邮票使我开阔了眼界。

(5) 我把它放在集邮本里了。

星期三

6. (1) 我跟着爸爸去买邮票。

(2) 爸爸去邮局给爷爷寄东西。

爷爷去邮局给爸爸寄东西。

(3) 在香港的姑姑寄给我一套邮票。

(4) 那是一套漂亮的纪念邮票。

星期四

3. 寄信件 翻开集邮本 开阔眼界 增长见闻

发传真 庆祝节日 纪念邮票

4. (1) 爸爸有时去邮局给爷爷寄东西。

(2) 姑姑寄给我一套邮票。

(3) 这套邮票非常难得，十分宝贵。

(4) 我把它放在了自己最喜爱的集邮本里。

(5) 集邮使我开阔了眼界，增长了见闻。

6. (1) × (2) × (3) ✓

星期五

2. 了解 宝贵 庆祝 爱好 邮局 寄信 增长

4. (1) 国外 国内 国家 (2) 认识 了解 (3) 套 封 个

阅 读：邮票上的故事

一、课文简析

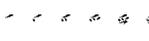
这是一个由邮票引出的童话小故事。讲了一个叫“匹诺曹”的木偶因为贪玩儿、调皮吃了很多苦，最后终于改掉坏毛病，成为一个真正的好孩子的经历。本文主要教育小朋友要诚实、关心别人，有了错误要及时改正。只要肯改正错误，关心帮助别人，自己就会进步。还说明邮票上面有不少知识，通过集邮可以增长见识。

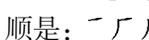
二、字词解析

睁（动词） 左右结构，部首是“目”，共 11 画。指张开眼睛。

贪（动词） 上下结构，部首是“贝”，共 8 画。指对事物的欲望难以满足，可以说：贪玩儿、贪睡、贪财等。

剧 左右结构，部首是“讠”，共 10 画。

乱 [亂] 左右结构，部首是“舌”，共 7 画。繁体字“亂”，部首是“乚”，共 13 画，注意左边的写法：。意思是：没有秩序、没有条理。在文中组成词语“乱子”，指祸事、纠纷。

顾 [顧] 左右结构，部首是“页”，共 10 画。左边的笔顺是：。繁体字“顧”，部首是“頁”，共 21 画。

醒（动词） 左右结构，部首是“酉”，共 16 画。在本课中指睡眠状态结束，大脑皮层恢复兴奋状态。

例：睡醒了 醒过来

[童话] (名词) 儿童文学的一种体裁, 通过丰富的想象、幻想和夸张来编写的适合于儿童欣赏的故事。

[木偶] (名词) 木头做的人像, 有时候用来形容痴呆的神情或神情痴呆的人。

[贪玩儿] 对玩儿的欲望总不满足, 贪多。

[毛病] (名词) 缺点, 坏习惯。

例: 这孩子上课有做小动作的毛病。

[用功] ① (动词) 努力学习。

例: 他正在图书馆里用功。

② (形容词) 用的工夫多, 花的力气大。

例: 他读书很用功。

在本课中, “用功”是第二种用法。

[照顾] (动词) 照料, 关心料理, 对象可以是人, 也可以是事物等。

例: 照顾老人 照顾孩子 照顾行李

三、课文教学

“匹诺曹”的故事可能不少小朋友已经听过, 可以让他们先用自己的话讲讲这个故事, 然后再引入对课文的学习。学这个故事的时候, 可以把文章的第二段分成三个层次: 先说匹诺曹是怎么来的, 他长的什么样; 然后说匹诺曹平时怎么样, 遇到了哪些事, 是怎么回家的; 最后说匹诺曹回家以后有什么变化。每个层次让学生通过回答来讲述。

讲完匹诺曹的故事以后, 还可以让集邮的同学说说有关他们的某一枚邮票的故事。或者让学生说一下自己听过的类似的童话故事, 想想能从里面学到什么?