

三、课文教学

不管是学习、工作，还是生活中，遇到困难人都会产生一定的畏难情绪，但有的人能迎难而上，有的人则会被困难吓倒。教学时，教师不妨以“你在学习中遇到困难时会怎么做”导入课文，这样学生会感到所学内容与自己的生活比较接近，产生认同感。

在学生基本理顺文意的情况下，教师可以通过诸如以下问题加深学生们的理解，启发其想象。

李白明白了道理后，在后来的学习中，他遇到困难会怎么想，怎么做？

谈谈学习了这个故事后，你在学习上如果遇到困难应该怎么做？

另外，教师也可以视学生实际的汉语水平决定是否增加“滴水穿石”的典故来扩大学生的汉语知识。

综合练习（三）答案

8. (1) × (2) × (3) × (4) ✓