

1. 在机场

一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：港。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
 - (1) 这些行李是你们自己收拾的，还是别人帮你们收拾的？
 - (2) 飞往香港的 371 航班开始登机了。
5. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文记叙了在机场办理托运、登机等情况，介绍了机场内外的环境，意在让学生了解机场的一般情况，并掌握与机场有关的日常用语。

三、教学建议

1. 字音教学

- “司”的声母是“s”，不要读成“sh”；“示”则相反。
- “宜”的读音是“yí”，在词语“便宜”中，“宜”读轻声。
- “便”、“降”是多音字，要注意区别：

便	{	biàn——方便	降	{	jiàng——降落
		pián——便宜			xiáng——投降

注意区别读音相同或相近的字：

sī sī sī sǐ sì jiǔ jiǔ jiù
司——思——私——死——四 酒——九——就

shì shī shí shǐ shì shì yí yī yǐ yì
示——师——石——始——世——市 宜——衣——以——易

biàn biàn piàn piàn bān bān bàn bāng
便——变——骗——片 班——般——半——帮

2. 字形教学

李 上下结构，部首是“木”，共7画。

司 半包围结构，部首是“亅”，共5画。

托 左右结构，部首是“扌”，共6画。

查 上下结构，部首是“木”，共9画。

免 独体字，部首是“刀”，共7画。注意和“兔”区别开。

税 左右结构，部首是“禾”，共12画。

便 左右结构，部首是“亻”，共9画。

宜 上下结构，部首是“宀”，共8画。

酒 左右结构，部首是“氵”或“酉”，共10画。书写时注意“酒”的右边是“酉”，不是“西”。

杂 [雜] 上下结构，部首是“木”，共6画。书写时注意“杂”的底下是“木”，不是“木”。繁体字“雜”，左右结构，部首是“隹”。

示 独体字，部首是“示”，共5画。

断 [斷] 左右结构，部首是“斤”，共11画。繁体字“斷”，左右结构，部首是“斤”。

班 左中右结构，部首是“王”，共10画。

降 左右结构，部首是“阝”，共8画。

播 左右结构，部首是“扌”，共15画。书写时注意“播”右上部是“采”，不是“采”。

响 [響] 左右结构，部首是“口”，共9画。繁体字“響”，上下结构，部首是“音”。

齐 [齊] 上下结构，部首是“文”，共6画。繁体字“齊”，上下结构，部首是“亠”。

注意区别形近字：

司——同 托——宅 便——更

宜——且 杂——朵 示——木

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[动身] (动词) 起程，出发。常作谓语。

例：时间不早了，我们动身吧！

“动身”的构词方式是动宾式，中间可以插入其他成分。

例：他们是昨天动的身，今天下午可以到达目的地。

他们今天还动不了身。

“动身”还可以带补语。带“得”字标志的程度补语时，“动”要重复。

例：我们动身动得很早。

[机场] (名词) 飞机起飞、降落、停放的场地。

例：白云机场 首都机场 一座机场

[行李] (名词) 出门所带的包裹、箱子等。量词可用“件”，可作主语、宾语、定语。

例：行李很多。

我们先去托运行李。

行李的件数不要太多。

[手续] (名词) (办事的) 程序。作主语、宾语、定

语，不能用作动词。

例：手续办好了。

9月1日学生开始办理入学手续。

你交了多少手续费？

[航空] (名词) 飞机在空中飞行。

[公司] (名词) 一种工商业组织，从事产品的生产、商品的流通或某些建设事业等。可作主语、宾语、定语。

例：这个公司很大。

他办了一家公司。

公司的大楼在市中心。

这家公司一共有300人。

[便宜] (形容词) 价钱低。作定语、谓语、补语。

例：这么便宜的梨可能不好吃。

这里的水果真便宜。

你卖得太便宜了。

[旅客] (名词) 旅行的人。作主语、宾语、定语。在公园等游览场所游览参观的人称为“游客”，不能用“旅客”。

例：旅客有困难，要及时解决。

每年春节这里都有很多旅客。

这是旅客的休息室。

那天是星期天，公园里的游客很多。

[广播] (名词) 指广播电台或有线电播送的节目。可作主语、宾语、定语。

例：北京电台的英语广播对我有很大帮助。

我每天早上都要听新闻广播。

11点到11点半的广播内容是国际时事。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[托运] (动词) 委托运输部门运行李、货物等。可作宾

语、谓语、定语。

例：他在那儿办托运。

我们托运了三件行李。

这是我们要托运的行李。

[杂志] (名词) 刊物。可作主语、宾语、定语。

例：这本杂志很好看。

爸爸在看杂志。

杂志封面很漂亮。

[显示] (动词) 明显地表现。作谓语可带名词宾语，补语。可作定语。

例：北京故宫的建筑艺术充分显示了劳动人民的智慧。

这个电视机的荧光屏显示不出图像来。

我看了看电子显示牌。

[航班] (名词) 客轮或客机航行的班次，也指某一班次的客轮或客机。可作主语、宾语、定语。

例：8861 航班就要起飞了。

这是飞往香港的航班。

7631 航班的起飞时间推迟了。

[降落] (动词) 落下，下降着陆。作谓语。

例：飞机降落在跑道上。

[度假] (动词) 过假日。可作定语、谓语。中间可加补语。

例：这里是一个有名的度假村。

他们度假去了。

我们刚度了一周假。

[繁忙] (形容词) 事情多，不得空。可作谓语、定语。

例：他的工作很繁忙。

机场上一片繁忙的景象。

[免] (动词) 去掉, 除掉。

例: 免税 免费 免票

[税] (名词) 国家向征税对象按税率征收的货币或实物。

例: 免税 农业税 交税

[响] (动词) 发出声音。作谓语。

例: 广播响了。

都 10 点了, 下课铃怎么还不响?

[齐] (形容词) 完备, 齐全。可作谓语、补语。

例: 人齐了, 开车吧。

这套书将于明年出齐。

请大家把东西带齐。

[酒] (名词) 用粮食、水果等含淀粉或糖的物质经过发酵制成的含乙醇的饮料, 如葡萄酒、白酒等。作主语、宾语、定语。

例: 这种酒很好喝。

他买了一瓶酒。

这种酒的味道很好。

4. 句子教学

(1) 这些行李是你们自己收拾的, 还是别人帮你们收拾的?

在这个句子中, 重点学习“选择复句”的用法。“是……还是……”是表示选择关系的关联词。这种选择复句有以下四个特点:

①一般要用关联词。表示选择关系的关联词主要有: 或者……或者……、是……还是……、不是……就是……。

例: 院子里是种花, 还是种树?

他或者今天来, 或者明天来, 最迟不会超过后天。

不是他来看你, 就是你去看他。

在本课中要求学会运用“是……还是……”。

②在分句的次序上, 一般可以对调而不影响意思。

例：你觉得是汉语的语音难学，还是语法难学？

你觉得是汉语的语法难学，还是语音难学？

③关联词“是…还是…”中前一个“是”可以省略，而不影响句子的意思。

例：你是喜欢唱歌，还是喜欢跳舞？

你喜欢唱歌，还是喜欢跳舞？

以上两个句子的意思是一样的。

④“还是”一般用在要求选择的内容前边。

例：现在你是休息，还是工作？（谓语前边）

是你介绍，还是他介绍？（主语前边）

你们是明天，还是后天去公园？（时间状语前边）

(2) 飞往香港的 371 航班开始登机了。

在这个句子中，重点学习“号码表示法”。句中的“371”就是一个航班的号码。

汉语中的号码表示法，一般有以下几种：

①汽车、轮船、飞机、火车的班（车）次表示法。

例：268 航班 332 路汽车 4597 次轮船 87 次列车

②房间号码表示法。

例：205 房 17 幢（栋）501 房

③电话号码表示法。

例：我的电话号码是 80475319。

他的电话号码是 008620-87725245。

学习这种号码表示法要注意这些号码的读音。在前三种表示法中，1 通常读作“yāo”。以上四种号码表示法，可由教师在课堂上组织学生反复练习，学会运用。

5. 课文教学

在讲解课文前，可先提问：“你们坐过飞机吗？是在什么地方上飞机的？”激发起学生的兴趣后，自然过渡到课堂的板

书。（板书：1.在机场）再问：“上飞机前在机场要办哪些手续？机场里有些什么？”学生的答案不要求与课本一样，提问只是为了启发学生思考，集中学生的注意力。接着，打开课本，学习课文，让学生在课文中找答案，教师可根据学生的答案板书。

办手续：托运行李 换登机牌 安全检查

机场里有：候机厅 商场 电子显示牌

最后，教师引导学生看第一段和最后一段，两段前后呼应，前面讲“动身回中国度假”，结尾“向登机门走去”，结束在机场的活动。

教师串讲完课文后，可让学生朗读课文。

四、参考资料

香港 素称“东方之珠”。人口超过 660 万，总面积为 1070 平方公里。共分为 4 个部分——香港岛、新界、九龙和离岛。九龙是位于北部港口的半岛，尖沙咀一带是游客聚集的地方。香港岛的面积为 78 平方公里，只占全香港陆地面积的 7%，香港岛是主要的商业区，有很多观光旅馆和旅游景点。新界的面积约有 980 平方公里，相当于香港陆地面积的 91%。

五、练习答案

星期一

2. 税 秋 科 季；班 现 理 珠；降 随 阳 队；
过 近 远 达；起 超 越 赶

星期二

4. (1) 机场 (2) 别人 手续 (3) 便宜
(4) 公司 热情 (5) 动身

星期三

3. (1) 这个苹果又大又红。
(2) 下课了, 有的同学出去玩, 有的在聊天儿。
(3) 这几天不断地在下雨。

5. 2 5 1 3 4

星期四

3. (1) A (2) C (3) A (4) B
6. (1) 商店里有的东西很便宜。
(2) 那上面不断地显示出各航班的起飞时间。
(3) 机场上空万里无云。
(4) 旅客们带齐自己的行李来到登机口。
(5) 我们可以看到机场长长的跑道。

星期五

1. 广播 飞机 候机厅 公司 检查 手续
2. (1) 纸子只 (2) 后候 (3) 适示世
3. 便宜 艺术 美酒 长久 杂志 砸坏
航班 搬家 广播 玻璃 一齐 奇怪
4. (1) 候厅 (2) 窗外 (3) 托
(4) 乘酒 (5) 纸杂
5. (1) 飞往上海的 3519 航班就要起飞了。
(2) 这是我们动身出国度假的日子。
(3) 教室里有很多桌子。
(4) 我和爸爸、妈妈带齐行李, 向登机口走去。
6. (1) 我们办好了登机手续。
(2) 飞往北京的 2668 航班开始登机了。
(3) 我们推着行李去办登机手续。
(4) 航空公司的小姐帮我们托运行李。

阅读：在飞机上

一、课文简析

文章讲述了一次乘坐飞机的经历，是对主课文内容的延续。主要讲到了飞机上人们的活动，包括空中小姐们的服务等。目的是让学生了解一些坐飞机的情况以及常用词语，同时让他们学会如何按照时间先后顺序有条理地叙事。

二、字词解析

波 左右结构，部首是“氵”，共8画。

音 上下结构，部首是“音”，共9画。

录 [録] 左右结构，部首是“水(水)”，共8画。在课文中意思是“录制”，文中“录像”是用光学、电磁等方法把图像和伴音信号记录下来。

例：录像机 录了像

饮 左右结构，部首是“讠”，共7画。

渐 [漸] 左右结构，部首是“氵”，共11画。

移 左右结构，部首是“禾”，共11画。

座位 (名词) 注意这里的“位”读轻声，有两个意思：

①供人坐的地方(多用于公共场所)。

例：票卖完了，没有座位了。

②椅子、凳子等可以坐的东西。

例：搬一个座位过来坐。

在本课中，“座位”是第二种用法。

意外 ①(形容词)意料之外。

例：感到意外 意外的惊喜

② (名词) 意外的不幸事件。

例：遇到意外 发生意外

在本课中，“意外”是第二种用法。

紧急 (形容词) 必须立即采取行动，不容许拖延的。

例：紧急出口 紧急时刻 紧急任务

饮料 (名词) 经过加工制作供饮用的液体，如酒、茶、汽水等。

咖啡 (名词) 文中指用咖啡的种子制成的饮料。

位置 (名词) 注意这里“置”一般读轻声。意思是所在或所占的地方。

例：大家按指定的位置坐下来。

飞机现在在什么位置？

渐渐 (副词) 表示程度或数量的逐步增减。

例：到了9月，天气渐渐冷起来了。

他渐渐习惯了在北京的生活。

系 (动词) 读“jì”，打结、扣。

例：系领带 系安全带 系鞋带 系好 系上

三、课文教学

教师可以先让学生用一两句话说说自己坐飞机的体会，印象最深的是什么，然后教师讲解一些飞机上的常用词语。讲课文时，注意把每段文章的关键词语板书下来，如第一段里的“录像、意外、空中小姐、安全带”，第二段里的“靠窗、望、飘”等。每讲完一段后就让学生复述。让学生学会按时间顺序讲述发生的事情。