

3. 逛外滩

一、教学要求

1. 会读会写本课的 17 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：滩、浦、坛、凝、欧、洲。
3. 本课学习部首：尢。要求会认会写。
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
 - (1) 它不但是中国第一高塔，而且是亚洲第一高塔。
 - (2) 江上停满了军舰。
6. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文以“爷爷带我逛外滩”为线索，通过对眼前景物的观察，以及对外滩的环境和历史的介绍，让人们对外滩有较全面的了解，使人们看到改革开放以来，外滩变得越来越美丽了。

三、教学建议

1. 字音教学

“操”和“租”的声母是平舌音，不要读成翘舌音（卷舌音）。

“干”是多音字，要注意区别：

千 {
 gān——干净
 gàn——干活

注意区别读音相同或相近的字：

cāo cǎo chāo jiàn jiān jiǎn yóu yǒu yòu yóu
 操——草——超 健——间——剪 尤——有——又——由

shì shì sī zhù zhū zhǔ zū pǔ bǔ
 式——事——私 筑——猪——煮——租 朴——补

2. 部首教学

尢 (尢字部)：尢

3. 字形教学

逛 半包围结构，部首是“辶”，共 10 画。

由 独体字，部首是“丨”，共 5 画。

锻 [鍛] 左右结构，部首是“钅”，共 14 画。繁体字“鍛”，左右结构，部首是“金”。

炼 [煉] 左右结构，部首是“火”，共 9 画。繁体字“煉”，左右结构，部首是“火”。

操 左右结构，部首是“扌”，共 16 画。

拳 上下结构，部首是“手”，共 10 画。

朴 [樸] 左右结构，部首是“木”，共 6 画。繁体字“樸”，左右结构，部首是“木”。

旧 [舊] 左右结构，部首是“丨”或“日”，共 5 画。繁体字“舊”，上中下结构，部首是“臼”。

筑 [築] 上下结构，部首是“竹”，共 12 画。繁体字“築”，上中下结构，部首是“木”。

注 左右结构，部首是“冫”，共 8 画。

塔 左右结构，部首是“土”，共 12 画。

标 [標] 左右结构，部首是“木”，共 9 画。繁体字

“標”，左右结构，部首是“木”。

租 左右结构，部首是“禾”，共 10 画。

舰 [艦] 左右结构，部首是“舟”或“见”，共 10 画。
繁体字“艦”，左右结构，部首是“舟”。注意右边上面是“臣”，不是“匚”。

尢 独体字，部首是“尢”，共 4 画。书写时注意“尢”的最后一笔是“丶”，不能写成“龙”字。

其 独体字，部首是“八”或“一”，共 8 画。

革 独体字，部首是“革”，共 9 画。

注意区别形近字：

炼——练 日——旧 朴——村 塔——答

舰——船 租——祖——相 九——尢

4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[告别] (动词) 离别，分手，辞行。可带名词宾语。可带“了”、“过”。

例：明天我就要回国了，特地来向老师告别。

我告别了父母，来到了北京。

此外，介词“向”和名词组成介宾词组，也可表示“告别”的对象，在句中作状语。

例：我来向朋友告别。

[锻炼] (动词) 通过体育运动使身体强壮，培养勇敢、机警和维护公共利益等品德。

例：锻炼身体 体育锻炼

[建筑] (名词) 建筑物。可作主语、宾语。

例：这些旧建筑已有上百年的历史了。

在北京，我参观了故宫、天坛等古老建筑。

[目前] (名词) 指说话的时候；当前。可作宾语、定

语、状语。

例：到目前为止，我已学了一千多个汉字了。

我们目前的任务是好好学习。

目前我们还没有他的消息。

[不但] (连词) 同“而且”、“并且”、“还”、“也”等词语配合使用，表示意思更进一层。

例：这件衣服不但很漂亮，而且很便宜。

他不但会讲汉语，还讲得很流利。

两个分句主语相同时，“不但”多在主语后；主语不同时，“不但”则在主语前。

例：不但同学们来了，老师也都来了。

同“反而”、“反倒”配合使用，表示前后分句意思相反。

例：他吃药以后，病不但没有好，反而更严重了。

你不但不支持我，反倒泼冷水。

[世纪] (名词) 计算年代的单位，一百年为一个世纪。常与“前”“后”构成名词性词组在句中作时间状语。

例：半个世纪前，这里还是一片荒山。

[外国] (名词) 本国以外的国家。可作主语、宾语、定语。

例：外国没有这种动物。

这些土特产品大多数出口到外国。

外国朋友到上海后都想去逛一逛外滩。

[尤其] (副词) 表示更进一步。表示在全体中或与其他事物比较时，特别突出。起强调作用，有“更加”、“特别”的意思。用在动词、形容词前。还可构成“尤其是”，用来引出同类事物中需要强调的一个，直接放在名词、代词、小句前。

例：他喜欢听音乐，尤其喜欢听中国古典音乐。

这几个词都要记住，尤其是要会用“不但”造句。

他长得很像明明，尤其是眼睛。

尤其是李老师，总把我当作自己的孩子看待。

她很引人注目，尤其是穿上了那条新裙子。

[改革] (动词) 改变事物中不合理的部分，使其成为能适应客观情况的新事物。可带名词宾语、补语。

例：这种制度必须改革。

学校改革了招生制度。

表示时间的变化不用“改革”，而用“改变”。

例：飞机的起飞时间改变了。

[开放] (动词)

①公园、展览会、图书馆等公共场所接待游人、参观者、读者等。

例：“海洋世界”从本月十五日起正式对游客开放。

②机场、港口允许船只出入；道路允许通行。

例：这个港口一直对外开放。

③解除封锁、禁令、限制等。

例：对内改革，对外开放

以上三种意思，都可带补语。

例：公园对外开放得比较早。

这个机场已开放四年了。

一些地方还开放不了。

在本课中，“开放”是第三种用法。

[变化] (名词) 指事物的现状和原来有差别。可作主语、宾语。作主语必须受名词修饰。

例：自1980年以来，北京的变化很大。

在大家的帮助下，小李的思想有了很大的变化。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[逛] (动词) 外出散步，闲游。可带宾语、补语。

例：他们逛商场去了。

我昨天在这里逛了很久。

[花坛] (名词) 种植花卉的土台子, 四周有矮墙, 或堆成梯田形状, 边缘砌砖石, 用来点缀庭园等。

[操] (名词) 由一系列动作编排起来的体育活动。

例: 体操 早操 做操

[拳] (名词) 拳术。

例: 太极拳 打拳 练拳 一套拳术

[太极拳] (名词) 中国的一种传统拳术, 流派很多, 流传很广, 动作柔和缓慢, 既可用于自我防卫, 又有增强体质和防治疾病的作用。可作主语、定语、宾语。

例: 练太极拳可以增强体质。

太极拳的动作很优美。

我爷爷会打太极拳。

[气功] (名词) 中国特有的一种健身术。基本分两类: 一类是静立、静坐或静卧, 使精神集中, 并且用特殊的方式进行呼吸, 促进循环、消化等系统的机能; 另一类是用柔和的运动操、按摩等方法, 坚持经常锻炼, 以增强体质。可作主语、宾语、定语。

例: 气功是一种健身术。

他以前学过气功。

气功的练法多种多样。

[旧] (形容词) 过时的。与“新”相对。可作谓语、定语。

例: 这些房子很旧了。

这些旧衣服她总舍不得丢。

[古朴] (形容词) 朴素而有古代的风格。可作谓语、定语、宾语。

例: 这座楼房风格古朴典雅。

古朴的风格是这些旧建筑的特点之一。

这些建筑显得古朴庄严。

[凝重] (形容词) 端庄, 庄重。

例: 外滩的楼房多是古朴、凝重的旧建筑, 已有上百年的历史了。

[拔地而起] 像从地上拔起来那样高耸直立。可作谓语。

例: 一座座大楼拔地而起。

[注目] (动词) 把视线集中在一点上。对象通常是眼前最突出的东西或轰动一时的人或事。常单独作谓语, 不带宾语。常跟“引人”、“惹人”连用。

例: 这个小县城当时成了全国注目的地方。

她今天穿得很惹人注目。

[塔] (名词) 佛教的建筑物, 有各种形式, 通常有五层到十层不等, 顶上是尖的。后来泛指塔形的建筑物。

例: 宝塔 水塔 灯塔 金字塔 电视塔

[标志] (名词) 表示特征的记号, 可以是具体的事物, 也可以是抽象的事物。可作主语、宾语。

例: 交通标志对司机有提示作用。

马路上树立着许多交通标志。

[租界] (名词) 帝国主义国家强迫半殖民地国家在通商都市内“租借”给他们的地区。可作主语、宾语。

例: 法租界是法国人可以自由进出的地方。

这里以前是英国人的租界。

[军舰] (名词) 有武器装备, 能执行作战任务的军用舰艇的统称, 主要有战列舰、巡洋驱逐舰、航空母舰、潜艇、鱼雷艇等, 也叫兵舰。可作主语、宾语、定语。

例: 军舰开过来了。

江上停满了军舰。

军舰的种类很多。

[成立] (动词) (组织、机构等) 筹备成功, 开始存在。可带名词宾语。可带“了”、“过”。可作宾语, 可带补语。

例: 最近我们成立了一个乐队。

那个公司没成立几天就关门了。

5. 句子教学

(1) 它不但是中国第一高塔, 而且是亚洲第一高塔。

在这个句子中, 重点学习“递进复句”的用法。“不但……而且……”是表示递进关系的关联词。

学习递进复句要注意以下四点:

① 第二分句表示更进一层的意思, 或重点突出第二分句。

例: 他不但会打乒乓球, 而且获得了全国冠军。

学外语不但要多听、多读, 而且要多说多写。

② “不但”用在第一个分句里, “而且”用在第二个分句里。分句主语相同时, “不但”要放在主语后边。分句的主语不同时, “不但”和“而且”都要放在主语前边, 这时, 两个分句表达的意思是相同的。

例: 他不但会唱歌, 而且唱得很好听。

不但云云爱说笑话, 而且方方也爱说笑话。

③ “不但”不能单用, 后边分句里一定要用“而且”或者副词“还”、“也”。

例: 她不但脾气好, 还肯帮助人。

不但这个游览区很吸引人, 那个游览区也很吸引人。

④ “而且”可以单独用在第二分句里, 后边常用“也”或“还”。

例: 《现代汉语词典》已经出版了, 而且购买的人也很多。

他没有失去信心, 而且还鼓励别人战胜困难。

本课要求学生掌握用“不但……而且……”作关联词的递

进复句。教师可结合课后的替换练习，让学生反复练习，能理解，会造句。

(2) 江上停满了军舰。

在这个句子中，重点学习“表示存在”的“存现句”的用法。句中“停满了”表示存在。

句首用表示处所、时间的词或词组，说明某处、某时存在、出现或消失某人某事物，这样的无主句叫存现句。存现句的基本格式是：

表示处所、时间的词或词组（状语）——表示存在、出现或消失的动词（谓语）——动态助词——表示存在、出现或消失的名词（人或事物）（宾语）。

例：客厅里坐着两位客人。

桌子上放着不少水果。

前面走来了一个人。

他们班走了两个学生。

存现句有三种情况：表示出现、存在或消失。本课只需掌握“表示存在”的存现句。

这一句式有以下五个特点：

①句首的状语多由表方位或时间的词或词组充当。

例：门口站着几个人。

桌子上放满了书。

下午5点运来了一批家具。

②谓语一般由表示存在的动词充当，谓语动词后边常带动态助词“着”、“了”或“过”。

例：广场上停满了小汽车。

桌子上摆着电视机。

我们家种过这种菜。

常用来表示存在的动词有两种：一种是指人、事物等静止

时的姿态、状态，如：坐、站、睡、贴、躺、住、停等。

例：床上躺着一个人。

昨天他家住着一个客人。

另一种是指安放物品的动作，如：放、挂、摆、写、种、画、绣等。

例：那儿挂着两件上衣。

牌子上写着“禁止入内”。

③宾语一般是指人、事物的名词，宾语前边常带表示数量的词。

例：院子里坐着不少人。

墙上挂着一张地图。

④动词谓语前边还可以带副词状语，动词谓语后可以带补语。

例：教室前边还放着很多长椅子。

两边墙上都挂着山水画。

这里已经住满了人。

⑤存现句的否定式是在谓语动词前边用否定副词“没(有)”，宾语前不需要加数量词或指示词。

例：公园门口没停着车。

这个本子上没写着名字。

6. 课文教学

在讲解课文前，教师可提出问题：“你们听说过上海吗？谁去过上海？”先引起学生的兴趣，再展开对课文的讲解。讲解课文时，突出“我”在外滩的所见所闻，说明外滩的特点及其历史和发展。可以用前后对比法，说明上海的发展变化。

教课文时，可以边读边提问，启发学生思考。串讲完课文以后，可让学生朗读课文。

四、参考资料

上海 简称“沪”、“申”。中国的中央直辖市之一。在中国东部沿海、长江口南岸。人口约 1300 万，为中国最大的城市。黄浦江、吴淞江（苏州河）流贯市内。上海是中国历史文化名城，最大的经济、商业中心，工商业发达。有孙中山故居、宋庆龄墓、鲁迅墓和豫园、龙华寺、玉佛寺等名胜古迹。

黄浦江 长江下游支流。在上海市境内。发源于太湖，在吴淞口流入长江。长 114 公里，流域面积 3.65 万平方公里。是太湖流域的重要水道。

欧洲 (Europe) 欧罗巴洲的简称，位于东半球的西北部。北临北冰洋，西临大西洋，南隔地中海与非洲相望，东部与亚洲大陆毗连，面积 1040 万平方公里（包括附属岛屿），约占世界陆地总面积的 6.9%，仅大于大洋洲，是世界第六大洲。现在欧洲共有 32 个国家。欧洲绝大部分居民是白种人。

五、练习答案

星期一

3. 租 舰 旧 朴 锻 炼 逛 注

5. 3 2 5 1 4

星期二

2. 锻 银 铁 炼 灯 烧 舰 船 般 筑 篮 笑

4. (1) 旧 (2) 饿 (3) 轻

(4) 远 (5) 借 (6) 贱

6. (1) 我们开车来到机场。

(2) 上海是中国著名的大城市。

(3) 他们看上去都很健康。

(4) 爷爷带我去逛商店。

(5) 这些楼房都是旧式建筑。

星期三

2. 舰 军舰 逛 逛街 租 出租

健 健康 际 国际 旧 破旧

4. (1) 不但 而且 (2) 以后 (3) 尤其 更 更

(4) 看上去 (5) 已经

星期四

4. 教室里坐满了学生。

墙上挂着一张地图。

桌子上放着很多书。

学校门口站着两个人。

练习本上写满了汉字

5. (1) 变化 (2) 建设 (3) 改革

(4) 健康 (5) 建筑

(6) 一辆 (7) 一座 (8) 一面

6. 2 4 1 5 3

星期五

1. (1) A (2) C (3) C (4) B (5) B

2. 操场 早操 太极拳 拳头 旧式 破旧

电视塔 高塔 标志 标准 租借 租界

6. (1) 这些旧建筑已经有上百年的历史了。

(2) 我们来到中国的大城市上海。

(3) 有很多人来这儿锻炼身体。

(4) 我们沿着江边由南向北走。

(5) 他们看上去都很精神、很健康。

阅 读：杭州西湖

一、课文简析

文章记述了游览杭州西湖后的印象。第一段先总括了西湖的景色之美，用二、三段重点描写了“三潭印月”这一景点。本文的目的是让学生了解中国一些有名的景点，还要让学生学习写作简单的游记文章。

二、字词解析

值 左右结构，部首是“亻”，共 10 画。

迹 半包围结构，部首是“辶”，共 9 画。

优 左右结构，部首是“亻”，共 6 画。

铺 [鋪] 左右结构，部首是“钅”，共 12 画。繁体形式是“鋪”，部首是“金”。是动词，指把东西展开或摊平。

印 左右结构，部首是“卩”，共 5 画。注意笔顺：
㇇ ㇏ ㇑ ㇒ 印印。

例：铺床 用石子铺路

介 上下结构，部首是“人”，共 4 画。

池 左右结构，部首是“氵”，共 6 画。

荷 上下结构，部首是“艹”，共 10 画。

名胜 (名词) 有古迹或者优美风景的地方。

例：名胜古迹 游览名胜

古迹 (名词) 古代的遗迹，多指古代遗留下来的建筑物。

荷花（名词）多年生草本植物，生在浅水中，地下茎发达而长，有节，叶子圆形，高出水面，花大，淡红色或白色，有香味。

心旷神怡（成语）心情舒畅，精神愉快。

例：山上新鲜的空气让我们觉得心旷神怡。

池塘（名词）蓄水的坑。

三、课文教学

最好利用图片或视频片段等手段，让学生对所学内容有更直观、形象的感受。注意对文章中用到的描写性的词语，教师可以把景点、景物和用到的描述性词语分别列出，让学生对应连线。

四、参考资料

杭州 杭州位于中国东南沿海，浙江省北部。以香樟为市树，桂花为市花。杭州以其美丽的西湖山水著称于世，“上有天堂，下有苏杭”表达了古往今来的人们对于这座美丽城市的由衷赞美。有着 2200 年悠久历史的杭州还是我国七大古都之一，人文景观丰富多彩，古代庭、园、楼、阁、塔、寺、泉、石窟、摩崖碑刻遍布。西湖，拥有三面云山，一水抱城的水光山色，以“浓妆淡抹总相宜”的自然风光情系天下众生。宋代大文豪苏东坡曾写道：“天下西湖三十六，就中最好是杭州。”