

## 4. 乌鸦喝水

### 一、教学要求

1. 会读会写本课的 13 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：鸦、塘。
3. 本课学习一个部首：瓦。要求会认会写。
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：
  - (1) 哈哈！我快喝到水了。
  - (2) 当石子装了大半瓶的时候，瓶子里的水已经升到了瓶口。
6. 准确地讲述课文内容。

### 二、课文简析

本文是《伊索寓言》中的一篇。通过讲述口渴的乌鸦动脑筋想办法喝到水的故事，告诉学生：只要肯动脑筋，总会想出好办法来。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“哦”在本课读第四声。

“呀”在课文里按字注音读“yā”，在句子中有两种读音：一

是作助词，放在句末表示语气时，读轻声“ya”。

例：大家快去呀！（读 ya）

马跑得真快呀！（读 ya）

二是作表示惊异的叹词和象声词时，读“yā”。

例：呀！下雪了！（读 yā）

门“呀”的一声开了。（读 yā）

“哈”字单音节时读“hā”；重叠时，第二个“哈”读轻声，即“hāha”。

“朝”是多音字，要注意区别：

朝 { cháo —— 朝西  
zhāo —— 朝阳

注意区别读音相同或相近的字：

chí      chī      cǐ      nài      nǎi      lái      cháo      cǎo  
池——吃——此      奈——奶——来      朝——草

jiàn      jiǎn      jiàn      pū      bù      bù      ò      è  
渐——捡——见      扑——不——布      哦——饿

hé      hē      xián      xián      shěng      shēng      shèng      shēn  
何——喝      衔——咸      省——升——胜——深

píng      píng      pǐn  
平——瓶——品

## 2. 部首教学

瓦（瓦字部）：瓶 瓷

## 3. 字形教学

池 左右结构，部首是“氵”，共6画。

井 独体字，部首是“一”，共4画。注意“井”的第三笔是“丿”，不是“丨”。

奈 上下结构，部首是“大”或“示”，共8画。

何 左右结构，部首是“亻”，共7画。

瓶 左右结构，部首是“瓦”，共10画。

备 [備] 上下结构，部首是“爻”或“田”，共8画。繁体字“備”，左右结构，部首是“亻”。

抓 左右结构，部首是“扌”，共7画。书写时注意右边不要写成“瓜”。

朝 左右结构，部首是“月”，共12画。

扔 左右结构，部首是“扌”，共5画。

哦 左右结构，部首是“口”，共10画。

街 [銜] 左中右结构，部首是“彳”，共11画。注意中间是“钅”，与“街”相区别。繁体字“銜”，左中右结构，部首是“彳”。

渐 [漸] 左中右结构，部首是“氵”，共11画。繁体字“漸”，左中右结构，部首是“氵”。

呀 左右结构，部首是“口”，共7画。

注意区别形近字：

池——他——她    奈——奇    何——河    转——传

抓——瓜    扑——朴    哦——饿——我    街——街

投——没——设    升——开——什    扑——朴

#### 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[扑通] (象声词) 形容重物落地或落水的声音。

例：“扑通”一声，石子投进了瓶子里。

他“扑通”一声跳进了河里。

[哈哈] ① (象声词) 形容笑声。

例：爷爷听了哈哈大笑。

② (叹词) 表示得意或满意。

例：哈哈！我猜着了。

在本课中，“哈哈”是第二种用法。

[渐渐] (副词) 表示程度或数量的逐步增加或减少。作状语，修饰动词、形容词。

例：他来广州已经三个月了，渐渐地习惯了广州的生活。

清明以后，天气渐渐暖和起来了。

一过10点，商场里的顾客渐渐多起来。

同时，“渐渐”放在句首，必带“地”，“渐渐地”后面要有停顿。

例：渐渐地，我们成了好朋友。

渐渐地，路上的行人多了起来。

[痛快] (形容词) 高兴、舒畅、尽兴。可作谓语、定语、状语、补语。作状语必带“地”。重叠形式是“痛痛快快”。

例：洗了冷水澡，痛快极了。

有什么不痛快的事，千万别闷在心里。

明天咱们去痛痛快快地喝个饱，怎么样？

今天玩得真痛快。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[瓶] ① (名词) 瓶子。可用作量词。

例：一瓶酒 一瓶啤酒 半瓶水 两瓶香水

[抓] (动词) 人的手或动物的爪聚拢，使物体固定在其中。可带名词宾语，可带补语。

例：他抓起石子扔过去。

小伙子能用一只手把排球抓起来。

[衔] (动词) 用嘴含。

例：燕子衔来不少泥土筑巢。

他衔着一只大烟斗。

[哦] (叹词) 表示领会、醒悟。

例：哦，我懂了。

哦，我想起来了。

## 5. 句子教学

(1) 哈哈! 我快喝到水了。

在这个句子中，“哈哈”是叹词。通常“哈哈”多作为象声词，常见的象声词有：哗哗（流水声）、哈哈（笑声）、叮当（金属、瓷器碰撞的声音）、轰隆（雷声、机器声、炮声）、呼呼（刮风声）、扑通（重物落水的声音）。

学习象声词要注意以下几点：

①象声词没有实际意义，只表示一种声音，可修饰名词、动词，可以和数量词连在一起用。

例：前面传来“哗哗”的流水声。

水“哗哗”地流着。

他“扑通”一声跳进了水里。

②象声词的用途有三种，即独立在句子外边，作状语、定语。

例：哈哈，我猜对了。

老人哈哈地笑了。

屋里传来哈哈的笑声。

③象声词作状语时一般要用助词“地”，和数量词连用作状语时不用“地”。

例：北风呼呼地刮着。

石子“扑通”一声掉进了瓶子里。

教这个句子时，可以模仿几种声音，告诉学生象声词的定义。然后让学生结合课堂练习中的“替换练习”，反复练习，做到能理解，会造句。

(2) 当石子装了大半瓶的时候，瓶子里的水已经升到了瓶口。

在这个句子中重点学习“当……的时候”这一固定格式的用法。

“当……的时候”表示事情发生的时间，常放在句首，作

状语。

例：当我找到他的时候，他正在看电视。

当我急得没办法的时候，老师来了。

“当……的时候”是固定格式，有时前面的“当”可以省略，直接说“……的时候”。

例：我进来的时候，他正在听音乐呢。

上次见到你的时候，你还是个小孩子呢。

## 6. 课文教学

在讲解课文的时候，老师可以通过提问的方法引导学生。

例：乌鸦为什么要去喝水？（天热，到处找不到水。）

井边有水吗？（水井太深，喝不到。井边有个瓶子，瓶子里有水。）

怎样才能喝到瓶子里的水呢？（往瓶子里投石子。当石子装了大半瓶的时候，乌鸦喝到了水。）

采用启发式，引导学生理解为什么“它觉得这水特别甜”。因为是它动脑筋想办法得到的，提示出本文寓意：只要肯想办法，就会成功。

串讲完课文后，可让学生讲述课文内容。

## 四、参考资料

伊索（Aesop） 古希腊寓言作家。约生活在公元前6世纪。传说他原是奴隶，后获得自由。因善讲寓言，讽刺统治阶级，遭到杀害。他的寓言经人加工整理，成为现在广为流传的《伊索寓言》，其中著名的有《农夫和蛇》、《狼和小羊》等。

寓言 文学作品的体裁。用比喻、夸张、讽刺等方法来说明道理的小故事。主人公有的是人，也有的是动物、植物。如

《叶公好龙》、《农夫和蛇》等。

乌鸦 鸟类。全身羽毛乌黑，嘴又大又直，居住在树林中或田野间，以谷物、果实和昆虫为食物。

## 五、练习答案

星期一

5. (1) 这儿很久没有下雨了。  
(2) 它到处找水喝。  
(3) 哪儿还有水呢？  
(4) 它觉得这水特别甜。  
(5) 它不停地往瓶子里投石子。

星期二

2. (1) B (2) A (3) B (4) D  
3. 条 只 个 颗 辆 支  
5. (1) 天气特别热，很久没有下雨了。  
(2) 瓶子里的水太浅了，它喝不到。  
(3) 它准备痛痛快快地喝个饱。  
(4) 它发现附近有一个瓶子，里面还有半瓶水。  
(5) 小鸟终于喝到了水。  
(6) 小鸟不停地往瓶子里投石子。

星期三

2. (1) 6 彳 也 (2) 7 亻 可 (3) 7 扌 爪  
(4) 8 夕 田 (5) 10 并 瓦

星期四

2. (1) B (2) B (3) A (4) D (5) C  
7. (1) 夏天的天气特别热。

- (2) 瓶子里面还有半瓶水。
- (3) 它到处找水喝。
- (4) 瓶子里的水渐渐往上升。
- (5) 它找来找去都找不到水。

星期五

3. (1) 奈      (2) 扑      (3) 升  
(4) 瓶      (5) 备      (6) 衔
4. 6 5 1 3 4 2
6. (1) 哪儿还有水呢?  
(2) 它无可奈何地摇摇头。  
(3) 瓶子里的水已经升到了瓶口。  
(4) 它用嘴衔来一块块小石子。  
(5) 可是瓶口太小，水太浅，它怎么也喝不着。  
(6) 它觉得这水特别甜。

## 阅 读：杀鸡取蛋

### 一、课文简析

课文描写了一对穷夫妻，每天不愿意劳动，只是祈求上帝给他们财富。上帝送给了他们一只下金蛋的母鸡，使他们过上了富裕的生活。可他们却因为急于得到更多的金蛋，杀死了那只下金蛋的母鸡，最后又得过以前的穷日子了。这对夫妻的愚蠢就在于他们没有认识到没有母鸡就不会有金蛋，杀死母鸡也就斩断了金蛋的来源。“杀鸡取蛋”的故事，告诉学生不能只图眼前的好处而损害长远的利益。

## 二、字词解析

财 [財] 左右结构，部首是“贝”，共7画。繁体字“財”，左右结构，部首是“貝”。

发财 (动词) 获得大量的钱财。注意，“发财”中间可以插入其他成分。

例：得到那只会下金蛋的母鸡后，那对夫妻发了财。

听说，他最近发了一笔大财。

匆 独体字，部首是“勹”，共5画。

普 上下结构，部首是“日”，共12画。

胡 左右结构，部首是“月”，共9画。

捡 [撿] (动词) 左右结构，部首是“扌”，共10画。繁体字“撿”，左右结构，部首是“扌”。意思为“拾取”。

例：捡东西 捡贝壳 捡石子

悔 左右结构，部首是“忄”，共10画。

夫妻 (名词) 丈夫和妻子。

例：这对夫妻很懒，每天都不想劳动。

请求 (动词) 说明要求，希望得到满足。

例：他请求妈妈让他一个人去旅行。

我请求你不要把这件事情告诉她。

(名词) 所提出的要求。

例：妈妈没有接受他的请求。

云云答应了我的请求。

在本课中，“请求”是第一种用法。

感动 (动词) ①思想感情受外界事物的影响而激动，引起同情或羡慕。

例：看了这部电影我很感动。

听了老师的故事，我感动得流下了泪水。

## ②使感动。

例：这部电影感动了我。

他的话感动了坐在这里的所有的人。

在本课中，“感动”是第一种用法。

普通（形容词）平常的，一般的。

例：普通人 普通朋友

满足（形容词）①感到已经足够了。

例：得到了母鸡后，他们很满足。

## ②使满足。

例：这些知识还不能满足我们的需要。

在本课中，“满足”是第一种用法。

### 三、课文教学

在学习课文之前，老师可以简单叙述故事内容，在说到“丈夫用刀杀死母鸡”时，停下来问学生，让他们说说会出现什么样的结果，并请说明理由。

教学过程中，可以抓住夫妻俩的心理变化过程，增强学生对故事的理解和记忆：每天幻想——失望——激动——惊讶——高兴——不满足——后悔。也可以通过这条线索让学生复述课文或者分角色表演，增强趣味性。

学习课文以后，让学生自己发表意见，谈谈自己的体会。可以从这对夫妻懒惰、愚蠢、急于求成、不顾长远利益等多方面来讨论，不必拘泥于某一方面。