

7. 万里长城

一、教学要求

1. 会读会写本课的 14 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：岭、驮、甘、肃、嘉、峪。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
 - (1) 这个愿望终于实现了。
 - (2) 我摸着古老的城墙，崇敬之情油然而生。
5. 流利地朗读课文。

二、课文简析

本文以“我们”游览长城的所见所感为线索，介绍了长城的风景以及有关长城的基本知识，意在让学生了解长城，激发学生对于长城的向往。

三、教学建议

1. 字音教学

“隐”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

“势”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“随”的声母是“s”，不要读成“sh”。

“崇”的声母是“ch”，不要读成“c”。

“创”的声母是“ch”，不要读成“c”，韵母是“uang”，不要读成“uan”或“ang”。

“征”的声母是“zh”，不要读成“z”，韵母是“eng”，不要读成“en”。

注意区别读音相同或相近的字：

suí shuí dǎo dào mō māo shì shì sì
随——谁 导——到 摸——猫 势——示——四

yú yú yǔ chóng cóng chuàng chuāng chuán
余——愚——雨 崇——从 创——窗——船

zhēng zhēn fēng fēng fēn tàn tán tāng
征——真 峰——风——分 叹——谈——汤

yīn yǐn yǐng yìng yìn
隐——引——影——应——因

2. 字形教学

峰 左右结构，部首是“山”，共10画。

叠 上中下结构，部首是“又”，共13画。

隐 [隱] 左右结构，部首是“阝”，共11画。繁体字“隱”，左右结构，部首是“阝”。书写时注意右边从上到下依次是：冫、工、彡、心。

势 [勢] 上下结构，部首是“力”，共8画。繁体字“勢”，上下结构，部首是“力”。

叹 [嘆] 左右结构，部首是“口”，共5画。繁体字“嘆”，左右结构，部首是“口”。

脚 左中右结构，部首是“月”，共11画。

级 [級] 左右结构，部首是“纟”，共6画。繁体字“級”，左右结构，部首是“纟”。

梯 左右结构，部首是“木”，共11画。

导 [導] 上下结构，部首是“巳”或“寸”，共6画。书写时注意“导”的上面是“巳”，不要写成“己”或“巳”。繁体字“導”，上下结构，部首是“寸”。

余 [餘] 上下结构，部首是“人”，共7画。繁体字“餘”，左右结构，部首是“食”。

摸 左右结构，部首是“扌”，共13画。

崇 上下结构，部首是“山”，共11画。书写时注意下面的“宗”不能写成“宗”。

迹 半包围结构，部首是“辶”，共9画。

征 左右结构，部首是“彳”，共8画。

注意区别形近字：

到——倒 隐——稳 级——机

3. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[雄伟] (形容词) 雄壮而伟大。常用来形容高耸、巍峨、有气势的自然景物或建筑物。作定语必带“的”，作状语必带“地”。

例：雄伟的万里长城是中国古代文明的象征。

南京长江大桥雄伟壮观。

人民英雄纪念碑庄严、雄伟地矗立在天安门广场上。

博物馆建造得如此雄伟、别致。

节日的夜晚，天安门城楼显得更加雄伟、壮丽。

[创造] (动词) 想出新方法、建立新理论，做出新的成绩或东西。可带名词宾语，可带补语，可带“了”、“过”。

例：创造财富 创造奇迹 创造条件 创造成绩 创造新世界
这届运动会创造了不少新纪录。

[文明] (形容词) 社会发展到较高阶段或具有较高文化的(与“野蛮”相对)。可作定语、谓语。

例：中国是世界文明古国之一。

他的行为很文明。

此外，“文明”还可作名词用，指“文化”。

例：在讲物质文明的同时，也要讲精神文明。

古代劳动人民创造了中国古代的文明。

精神文明的好坏，标志着一个民族的文化素养的高低。

[情景] (名词) 指具体场合的情况和景象。可作主语、宾语，必带修饰语。

例：开学典礼的情景，使我永远难忘。

看到这种情景，我十分感动。

他想起了去年给祖母过生日的情景。

(2) 教学中需要讲解的词语：

[向往] (动词) 因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或到达。可带名词、动词宾语。可带“着”、“了”，可带补语。

例：他向往着北京。

我一直向往去北京看万里长城。

我已经向往了很久。

[实现] (动词) 使成为事实。可带双音节名词宾语，可带补语。

例：实现愿望 实现梦想 实现计划 实现诺言

他登上了长城，实现了他多年以来要游览长城的愿望。

这个愿望不知实现得了实现不了。

[时隐时现] 有时看得见，有时看不见。可作谓语、定语。

例：长城像一条巨龙时隐时现。

前面时隐时现的灯光吸引了我。

[赞叹] (动词) 用言语表达对事物优点的喜爱。可受程度副词修饰。常与“令人”连用，还可带补语。

例：长城气势雄伟，令人赞叹。

看了演员的高超表演，王先生赞叹不已。

[随] (介词) 跟随，顺从。与名词组成介宾结构作状语。

例：明天早晨我随大家一起出发。

我随着人流登上了长城。

此外，“随”还可以作动词，表示跟随；顺从、服从。可带名词、代词作宾语。“随”后可带“着”。

例：这次我随你，你到哪儿我到哪儿。

我没意见，你说什么我都随着你好了。

[极目] (动词) 用尽目力(远望)。作状语。

例：站在山上极目远望，整个城市尽收眼底。

[壮观] (形容词) 景象雄伟。可作宾语、定语。

例：八达岭长城显得格外壮观。

壮观的人民英雄纪念碑耸立在天安门广场。

[级] (名词) 台阶。一般不单独用。

例：石级 拾级而上

此外，“级”还可以指等级、年级。

例：高级、上级、留级、跳级、一年级

同时，“级”还可作量词，用于台阶、楼梯等。

例：十多级台阶

[穿越] (动词) 通过，穿过。作谓语。

例：长城穿越了七个省、市、自治区。

[余] (数词) 大数或度量单位等后面的零头。

例：五百余公里

[摸] (动词) 用手接触一下(物体)或接触后轻轻移动。后面可跟名词、小句宾语，可带补语。

例：老王摸摸自己的鼻子，笑了。

大夫，你摸摸我背上长了个东西。

皮球掉进树洞里，怎么摸也摸不着。

此外，“摸”还有“用手探取；寻找”和“了解；试着了解；经过尝试而了解”的意思，可带名词宾语，可带补语。

例：她摸了摸口袋，发现钱包不见了。

摸了几年总算摸出一条路子来了。

他把所有的口袋都摸遍了，还是没有找到。

他的做法让人摸不透。

[崇敬] (形容词) 推崇、尊敬。可作定语、谓语。

例：我怀着崇敬的心情参观了孙中山旧居。

他的高尚品质为人崇敬。

[油然而生] 形容思想感情自然而然地产生。作谓语。

例：我看看看着，敬慕之心，油然而生。

[人民] (名词) 以劳动群众为主体的社会基本成员的总称。作主语、宾语、定语，可用于构词或一些固定结构中。

例：人民币 人民代表大会 人民法院 人民警察 人民政府
中国人民从此站起来了！

注意：指很多人时，不能用“人民”，要用“人们”。

例：春暖花开的时候，人们都喜欢去公园玩。

[奇迹] (名词) 想象不到的、不平凡的事情。

例：长城是古代人民创造的奇迹。

他的病居然奇迹般地好起来了。

4. 句子教学

(1) 这个愿望终于实现了。

在这个句子中，重点学习时间副词“终于”的用法。

汉语中的时间副词虽然很多，如“曾经、从来、始终、一时、先后、往往、都、将”等，但这里只学习时间副词“终于”的用法。

“终于”主要有以下三种用法：

①表示某种事物、情况或结果，经过一定的时间或过程最

终产生或出现了，相当于“到底”。多用于希望达到的情况或结果。

例：经过三年的刻苦努力，他终于考上了大学。

经过多次试验，他终于弄清了蝙蝠夜间飞行的原理。

②有时“终于”也可以用在主语的前边，但后面一般要有停顿。

例：终于，人们盼望的这一天来到了。

③相当于“终究”、“毕竟”，表示“不管怎么样，最后一定如此”。

例：为什么人类成了人，猴子终于还是猴子呢？

他已经坚持锻炼一个月了，只可惜终于没能坚持下去。

在本课中，“终于”是第一种用法。教这个句式时，只求学生掌握第一、二的用法，并能熟练地口头造句即可。

(2) 我摸着古老的城墙，崇敬之情油然而生。

在这个句子中重点学习“持续态”的用法，句中“摸着”表示动作的持续。

“持续态”就是表示动作（或状态）在持续，其基本格式如下：

主语——谓语（动词）——“着”——（宾语）

使用“着”表示动作的持续时要注意以下六点：

①谓语动词如果带宾语，只能放在动词和“着”后边，谓语动词和“着”之间不能插入结果补语，也不能在“着”的后边加“了”。

例：他们跳着舞呢！

②下列几类动词不能带助词“着”表示持续。

第一，本身不能表示持续行为的。

例：是 等于 结束 消灭 逃 进 出去

第二，本身含有持续动作的。

例：恨 怕 知道 认识 需要 拥护 同意 赞成

第三，前边有助动词的。

例：能说 会写 想买

第四，含有动补关系的。

例：打倒 打败 推翻 说明

③动作的持续态可以发生在过去、现在和将来。“着”只表示动作处于持续状态，如果没有特别指明时间，一般指“现在”、“说话时”发生的。

例：他认真地听着教授的话。（现在）

昨天上课的时候，他认真地听着教授的话。（过去）

明天上课的时候，我们一定会认真地听着教授的课。（将来）

④否定式里，谓语动词后边的助词“着”必须保留。

例：他看着电视呢！

他没有看着电视呢！（否定的是持续态）

他没有看电视呢！（否定的是“看电视”这个动作）

⑤对持续态的肯定句提问是在句尾加上“没有”或“吗”。如果问句中有状语，一般要先回答“对”或“是”，再用主谓句回答。

例：他躺着没有？——躺着呢。

没有，他没躺着。

录音机开着吗？——开着呢。

没有，没开着。

他认真地听着吗？——对，他认真地听着。

没有，他没认真地听着。

⑥如要指出动作持续的处所，一定要把表示处所的介词结构“在……”放在动词谓语前边作状语，而不能放在“着”后边。

例：他在草地上坐着。

外边下着大雪。

教这个句式时，要求学生熟练掌握，并能口头造句。

5. 课文教学

建议配合“万里长城”的挂图和幻灯片、多媒体资料进行教学。串讲课文可按游览顺序进行介绍。开头写“我”有一个向往已久的愿望终于要实现了——去登长城。接着写“我”在登长城的路上远望长城和登上城楼远望群山的情景。最后写“我”登上长城后的所见所感，情景交融。讲完课文，可让去过长城的学生说说他见到的情况。然后结合挂图或幻灯片让学生了解长城的基本情况，加深印象。

四、参考资料

八达岭长城 万里长城被称为人类的奇迹和中国之魂，而八达岭长城史称中国“九塞”之一，是万里长城的精华和杰出代表。八达岭长城是中国古代伟大的防御工程——万里长城的一部分，建于明代弘治十八年（1505年），明嘉靖、万历年间曾加以修葺。该段长城地势险峻，居高临下，是明代重要的军事关隘和都城的重要屏障。八达岭长城位于北京延庆县，是开放最早的一段长城，城墙全长3741米，八达岭长城的战略地位非常重要，所以此段长城修筑工程非常宏大，城墙高大坚固，敌楼密集。城墙随着山峰的走势，蜿蜒起伏，如巨龙盘绕。八达岭地区海拔848米，属于季风性气候，四季分明。八达岭长城的主要景点有：弹琴峡、景区西大门、和平墙、岔道城、古炮、关城（瓮城）。作为“世界文化遗产”，八达岭景区以其宏伟的景观、完善的设施和深厚的文化历史内涵而著称于世。

河北省 简称“冀”，省会是石家庄市。位于黄河下游以北，地处中国东部沿海，环绕北京、天津，地理位置独特，自

然风光秀美，是全国唯一兼有海滨、平原、湖泊、丘陵、山地、高原的省份。河北自古属燕赵之地，文化底蕴深厚，名胜古迹众多。现有国家级历史文化名城 5 座；国家级文物保护单位 88 处，居全国第三位；省级文物保护单位 670 处，居全国第一位。有承德避暑山庄及周围寺庙、清东陵和清西陵、长城等三处世界文化遗产。

山海关 山海关又名榆关、渝关、临闾关，筑于明代洪武十四年（1381 年），因其倚山连海，故得名山海关。万里长城是世界奇迹，山海关是长城的东起点，素有“天下第一关”之称，是中国名胜古迹荟萃、风光旖旎、气候宜人的历史文化古城和旅游避暑胜地。山海关长城汇聚了中国古长城之精华。明万里长城的东边起点老龙头，与大海交汇，碧海金沙，气势磅礴；驰名中外的“天下第一关”雄关高耸，素有“京师屏翰，辽左咽喉”之称；角山长城蜿蜒，烽台险峻，风景如画。这里“榆关八景”中的“山寺雨晴，瑞莲捧日”及奇妙的“栖霞佛光”吸引了众多的游客。山海关是我国明代万里长城的重要关隘，地处河北、辽宁两省的交界处，北依燕山，南临渤海，是华北通往东北三省的咽喉要道，自古以来就是兵家必争之地。正所谓“两京锁钥无双地，万里长城第一关”。

甘肃省 简称“甘”或“陇”，省会是兰州市。位于中国西北地区，地处蒙新、青藏、黄土高原交会地带，海拔大都在 1000 米以上。乌鞘岭以西、北山和祁连山间为长约 1200 公里的河西走廊，自古丝绸之路经过这里。全省有陇南山地、陇中黄土高原、甘南高原、河西走廊、祁连山脉、北山山地六大地形区。气候从东南到西北，由亚热带湿润气候过渡到温带干旱气候，降雨量由 800 毫米过渡到 30 毫米，河西走廊降水稀少。甘肃之旅，可以漫游丝绸古道，重返历史长河。甘肃省历史文物古迹、风景名胜众多。已查明保存在省境内的历史文物古迹

达 1000 余处，列入省级以上重点保护的就有 230 处，其中敦煌石窟被联合国教科文组织遗产委员会列为世界文化遗产重点保护单位。

嘉峪关 中国古代雄伟建筑之一，是古丝绸之路的交通要道，古有“边陲锁钥”、“长城主宰”之称，乃万里长城西端的重镇。因为地处嘉峪山之麓，故名“嘉峪关”。又因雄峙在群山诸峰之间，更显其巍峨宏伟，所以亦称“天下第一雄关”。嘉峪关地处古“丝绸之路”的交通要冲，又是明代万里长城的西端起点。在这里丝路文化和长城文化融为一体，交相辉映，旅游资源非常丰富。这里有雄伟壮观的汉代和明代万里长城、嘉峪关关城、长城第一墩、悬壁长城心脏，以及展现古代游牧民族社会生活的黑山岩画、魏晋墓地下画廊等人文古迹；有亚洲距城市最近的七一冰川及祁连积雪、瀚海蜃楼等独具特色的西部风光；有博大精深的中国第一座“长城博物馆”和被誉世界三大滑翔基地之一的嘉峪关国际滑翔基地；有西北民俗风情旅游和讨赖河大峡谷探险、沙漠探险、花海魔鬼城探险等具有西部情调的探险旅游胜地；有乾圆山庄、新城草湖等休闲度假的好去处。

五、练习答案

星期一

2. (1) B (2) C (3) B (4) A (5) C (6) B

星期二

- (1) 我站在高高的城楼上。
- (2) 我们向远处的山峰望去。
- (3) 最早的长城建于两千多年前。
- (4) 长城是世界上最雄伟的建筑之一。

(5) 我们随着人流登上了长城。

星期三

7. (1) 我们在车上向外望去，远处的山峰层层叠叠。

(2) 我们站在高高的城楼上极目远望。

(3) 长城像一条巨龙时隐时现。

(4) 长城是中国人民创造的世界奇迹之一。

星期四

3. (1) 我望着雄伟的长城。

(2) 长城沿着山峰一直伸向远方。

(3) 长城是中华民族古老文明的象征。

(4) 我们沿着石级向上走去。

星期五

3. (1) 制造 创造 (2) 伟大 雄伟

(3) 人们 人民 (4) 摸 随 开 伸 翻

4. (1) 我们随着人流登上长城的城楼。

(2) 这个愿望终于实现了。

(3) 我一直向往着去中国看万里长城。

(4) 我们站在高高的城楼上，极目远望。

阅 读：百里长城

一、课文简析

这篇课文介绍了英国著名的古迹百里长城即“哈德良长墙”的基本情况，目的是扩大学生的知识视野。

二、字词解析

边界 (名词) 边境。

例：两个国家之间有很长的边界。

段 左右结构，部首是“殳”，共9画。

德 左右结构，部首是“彳”，共15画。

海岸 (名词) 邻接海洋边缘的陆地。

例：美国的东海岸经济发达。

征服 (动词) 用武力使(别的国家、民族等)屈服。

例：人类总是想征服自然。

沟 [溝] 左右结构，部首是“氵”，共7画。繁体字“溝”，左右结构，部首是“氵”。书写时注意右边上方有三横，下面是“冉”。沟，名词，文中指人工挖掘的作为防御工事的狭长水道。

防 左右结构，部首是“阝”，共6画。

防止 (动词) 预先设法制止(坏事情发生)。

例：防止交通事故 防止失火 防止发生洪涝灾害

平行 (形容词) 两个平面或一个平面内的两条直线或一条直线与一个平面始终不能相交，叫做平行。文中指军用道路和长城这两条直线在同一平面上是始终都不能相交的。

例：铁路的两条道轨是平行的。

维 [維] 左右结构，部首是“纟”，共11画。繁体字“維”，左右结构，部首是“纟”。

维修 (动词) 保护和修理。

例：维修房屋 维修马路 维修公共设施

智 上下结构，部首是“日”，共12画。

智慧 (名词) 辨析判断、发明创造的能力。

例：人民的智慧是无穷的。

草原（名词）半干旱地区杂草丛生的大片土地，间或有耐旱的树木。

三、课文教学

这篇课文介绍了英国著名的古迹——百里长城，即“哈德良长墙”的地理位置、历史、规模等具体情况。教师在授课时，可以配合挂图或在黑板上大致画出百里长城的基本面貌进行辅助教学，还可以同时挂出中国万里长城和英国百里长城的不同挂图进行对比教学。然后在学生对课文内容有个基本理解和掌握的前提下，与主课文进行对比教学，如可以请同学们找出英国的百里长城与中国的万里长城有什么不同和相同的地方，这样不但能加深学生对阅读课文的理解，也能同时复习、巩固已经学过了的主课文的内容。

四、参考资料

长城 中国古代的军事防御工程。世界建筑史上的奇迹。东起鸭绿江，西达嘉峪关，途经辽宁、河北、天津、北京、内蒙古、山西、陕西、宁夏、甘肃9个省、市、自治区，随着不同的地形、山势和地貌而筑，大都建在山岭最高处，全长7300公里（14600华里）以上，号称万里长城。其中从鸭绿江到山海关段，由于工程比较简单，毁坏较为严重。山海关到嘉峪关段，工程较为坚固，保存也较完整，两端两个关城东西遥遥对峙，长度为6700公里（13400华里）。长城最初是由烽火台和列城等单体建筑发展起来的。初建的是彼此相望的烽火台，或是连续不断的防御城堡，而后用城墙把它们联系起来，便成了长城。春秋战国

时期，北方民族诸侯争霸，相互兼并，出现了秦、楚、齐、燕、韩、赵、魏等几个大国。它们彼此之间为了防御，利用原来的大河堤防或附近的山脉，逐段构筑城墙和关塞并将其连起来，构成长城这一古代军事防御工程体系。但规模较小，互不连贯。约公元前7世纪，楚国最早修筑长城。其后，从公元前6至前4世纪前后，齐、燕、赵、秦、魏、韩各国也相继修筑了互防长城。公元前221年，秦始皇并灭六国，建立起第一个多民族统一的中央集权制封建国家，为防御匈奴侵扰，大规模修筑长城。以后，西汉、东汉、北魏、北齐、北周、隋、辽、金、明各代，均大规模修筑或增筑长城。明代是长城修筑史上最后一个朝代，其修筑规模之宏大，防御组织之完备，所用建筑材料之坚固，都大大超越以前各个朝代。

英格兰 (England) 英国的行政区划分英格兰、威尔士、苏格兰和北爱尔兰四部分。英格兰位于英国的西南部，下设43个郡，人口约4918万人，面积约13.04万平方公里。

苏格兰 (Scotland) 苏格兰位于英国的北部，下设29个区和3个特别管辖区，人口约506万人，面积约7.88万平方公里。

罗马 (Rome) 古罗马起源于公元前10至前9世纪意大利台伯河下游的原始拉丁人部落，经过扩张发展，公元前1世纪末形成奴隶制强国，到476年西罗马帝国灭亡，前后经历了约1500年历史。古罗马大体经历了四个时代：一是王政时代（公元前753至公元前509年）；二是共和时代（公元前509至公元前30年）；三是前期帝国时代（公元前30至公元284年）；四是后期帝国时代（284至476年）。其历史进程也是由城邦到帝国，由帝国到衰亡。