

## 7. 珠穆朗玛峰

### 一、教学要求

1. 学会本课的 15 个生字。
2. 会认读下列字，但不要求会写：穆、玛、耸、莫、寺。
3. 本课学习部首：冫，要求会认会用。
4. 学习本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子：

(1) 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘莫测。

(2) 自从 19 世纪 20 年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

6. 能流利地朗读课文。

### 二、课文简析

本文主要介绍了世界第一高峰——珠穆朗玛峰的一些情况。先描写了它的景色，然后讲述了它的名字的来历，最后写了各国登山队员和探险家们的一些活动。学习本课旨在帮助学生了解一些关于珠穆朗玛峰的情况。

### 三、教学建议

#### 1. 字音教学

“藏”在“西藏”这个词中，声母是“z”，韵母是“ang”；

声调是去声，要读准。

“挺”的韵母是“ing”，不要读成“in”。

“纯”的声母是“ch”，不要读成“c”；韵母是“un”，要读准。

“闪”的声母是“sh”，不要读成“s”。

“测”的声母是“c”，不要读成“ch”。

“仅”的韵母是“in”，不要读成“ing”。

“坡”的声母是“p”，不要读成“b”。

“录”的读音是“lù”，不要读成“lù”。

注意区别读音相同或相近的字：

tǐng    tīng    tíng    jié    jié    jiē    jiè    jiè  
挺——听——停    洁——节——街——姐——借

shǎn    shān    sàn    sǎn    duó    duō    duǒ    duǒ  
闪——山——散——伞    夺——多——躲——朵

fēn    fēn    fěn    wù    wū    wú    wǔ  
纷——分——粉    雾——屋——无——舞

jǐn    jìn    jīn    jīng    pō    pò    bō  
仅——进——今——精    坡——破——波

lù    lù    lù    rù    yuán    yuán    yán    cè    chē  
录——路——绿——入    员——圆——言    测——车

## 2. 部首教学

冫 (冫部)：录。

## 3. 字形教学

藏 上下结构，部首是“艹”，共17画。

挺 左右结构，部首是“扌”，共9画。

洁 [潔] 左右结构，部首是“氵”，共9画。繁体字“潔”，左右结构，部首是“氵”。书写时注意繁体字右边依次是

“丰”、“刀”、“糸”。

纯 [純] 左右结构，部首是“纟”，共7画。繁体字“純”，左右结构，部首是“糸”。

閃 [閃] 半包围结构，部首是“门”，共5画。繁体字“閃”，半包围结构，部首是“門”。

夺 [奪] 上下结构，部首是“大”，共6画。繁体字“奪”，上下结构，部首是“大”。书写时注意繁体字可以依次拆分为“大”、“隹”、“寸”。

雾 [霧] 上下结构，部首是“雨”，共13画。繁体字“霧”，上下结构，部首是“雨”。

秘 左右结构，部首是“禾”，共10画。

测 [測] 左中右结构，部首是“冫”，共9画。繁体字“測”，左中右结构，部首是“冫”。

仅 [僅] 左右结构，部首是“亻”，共4画。繁体字“僅”，左右结构，部首是“亻”。

纷 [紛] 左右结构，部首是“纟”，共7画。繁体字“紛”，左右结构，部首是“糸”。

探 左右结构，部首是“扌”，共11画。

坡 左右结构，部首是“土”，共8画。

页 [頁] 独体字，部首是“页”，共6画。繁体字“頁”，独体字，部首是“頁”。

录 [錄] 上下结构，部首是“灬”，共8画。繁体字“錄”，左右结构，部首是“金”。

#### 4. 词语教学

(1) 要求学生掌握的词语：

[西南] (名词) 西和南之间的方向。可作宾语、定语。

例：云南在中国的西南部。

那个加油站在我家的西南方。

[高原] (名词) 海拔较高、地形起伏较小的大片平地。

例：青藏高原 高原地区

[尊敬] ① (动词) 重视而且恭敬地对待。

例：尊敬老人 尊敬老师

② (形容词) 值得或应该受到尊敬的。

例：他是一位受人尊敬的老人。

③ (名词) 恭敬的对待。

例：他一直都备受学生们的尊敬。

在本课中，“尊敬”是第三种用法。

[不仅] (连词) 同连词“而且”、“并且”或副词“还”、“也”等搭配使用，表示意思更进一层。

例：他不仅是位优秀的运动员，而且也是个小有名气的歌星。

爸爸不仅会说上海话，还会说广东话。

“不仅”也说成“不仅仅”。

例：老师不仅仅教给我们知识，而且还教给我们很多做人的道理。

“不仅”应当放在谓语动词前。不能说“他是不仅我的老师，也是我的朋友”，只能说“他不仅是我的老师，也是我的朋友”。“不仅”也可放在句首，但要注意意思的区别，试比较：

他不仅是我的老师，也是我的朋友。

不仅他是我的老师，云云也是我的老师。

[纷纷] (形容词) ① 议论多而杂；往下落的东西多，错落不整齐。可作补语或状语。

例：大家对这个问题都议论纷纷。

大雪纷纷地下着。

秋风一吹，树叶纷纷飘落。

② 指众多的人接二连三地发出某种动作，进行某种活动。作状语。

例：记者们纷纷发表文章，提出自己的看法。

我们纷纷来到医院看望张老师。

在本课中，“纷纷”是第二种用法。

[表达] (动词) 表示思想、感情。

例：我代表中文学校的学生表达了对老师的谢意。

他正表达着自己的看法。

这篇文章的意思表达得很清楚。

[人类] (名词) 人的总称。可作主语、宾语、定语。

例：人类可以改造自然。

古猿之所以进化为人类，是劳动的结果。

世界上不少有名的科学家都为人类的进步事业做出过巨大的贡献。

[自从] (介词) 指过去时间的起点。常与“以来”、“以后”搭配。

例：自从来到北京，我对中国的了解和认识就更深了。

自从进入十月以来，到北京香山看红叶的人越来越多了。

自从学了中文以后，我对中国的情况了解得越来越多了。

[年代] (名词) 时代；时期；时间。可作主语、宾语。

例：年代久了，我记不清了。

这年代，不努力学习是不行的。

父亲生长在战火纷飞的年代。

[以来] (名词) 表示从过去某个时候到现在的这段时间。必受含有时间意义的词语修饰，所组成的结构作状语或定语。

例：到中文学校以来，我的汉语水平提高了。

入夏以来，西瓜大量上市了。

到中国来学习汉语，是我长期以来的愿望。

自古以来，台湾就是中国领土的一部分。

前面如果有了一段具体的时间，后面就不能再用“以来”。

下面句子中的“以来”应该删去。

例：从 2000 年到 2005 年以来，她多次去过中国旅游。

（“以来”应删除）

（2）教学中需要讲解的词语：

[耸立]（动词）高高地直立。

例：群山耸立 高楼耸立

[挺拔]（形容词）直立而高耸。

例：山峰挺拔 挺拔的白杨树

[洁白]（形容词）没有被其他颜色染污的白色。

例：洁白的床单 洁白的心灵

[纯净]（形容词）不含杂质；单纯洁净。

例：纯净的水，看起来是透明的。

[闪]（动词）闪耀。作谓语。

例：昨天晚上电闪雷鸣，雨下得可大了。

他眼里闪着泪花。

[夺]（动词）强取；抢。

例：他夺了我的笔。

战士们经过激烈战斗，夺回了被敌人占领的阵地。

[雾]（名词）气温下降时，在接近地面的空气中，水蒸气凝结成的悬浮的微小水滴。

[神秘莫测] 非常神秘，没法揣测究竟神秘到什么程度。“莫”表示“没有谁”或“没有哪一种东西”。

[气象万千] 形容景色和事物多种多样，非常壮观。

[藏族] 中国少数民族之一，分布在西藏、青海、四川、甘肃、云南等省和自治区。

[同胞]（名词）①同父母生的。

例：同胞兄弟 同胞姐妹

②同一个国家或民族的人。

例：香港同胞 台湾同胞

在本课中，“同胞”是第二种用法。

[寺庙] (名词) 供神佛或历史上有名人物的处所；庙宇。

[家园] (名词) 指家乡或家庭。

例：返回家园 重建家园 幸福的家园

[河山] (名词) 指国家的疆土。

例：大好河山 锦绣河山

[壮丽] (形容词) 雄壮而美丽。

例：壮丽的山河 山河壮丽 壮丽的青春

[探险] (动词) 到从来没有人去过或很少有人去过的地方考察(自然情况)。

例：探险家 探险队

他们到南极去探险。

[征服] (动词) 用武力使(别的国家、民族)屈服。喻指“战胜”。

例：任何国家想用武力征服别人是办不到的。

改造自然并征服自然是人类奋斗的目标。

中国登山队征服了珠穆朗玛峰。

[象征] (动词) 用具体的事物表现某种特殊意义。

例：火炬象征光明。

(名词) 用来象征某种特别意义的具体事物。

例：火炬是光明的象征。

在本课中，“象征”是名词。

[纪录] (名词) 在一定时期、一定范围内记载下来的最高成绩。

例：打破全国纪录，创造新的世界纪录。

## 5. 句子教学

(1) 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神

秘莫测。

这个句子的教学重点是“使……”这一句型的用法。表示“致使、让、叫”的意思，使用这一句型时注意后面必带兼语。

例：他的技术使我佩服。

他说出这样的话并不使人感到意外。

她的行为使她妈妈很生气。

(2) 自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

这个句子的教学重点是“自（从）……以来”这一句型的用法。句型中“自”是“从”的意思，表示时间的起点，中间可插入名词、动词、小句组合，把时间限制在从过去的某个时间点到现在这个时间段内，表示事物一直维持着某种状态。

例：自今年开学以来，她学习一直都很努力。

自从进入夏季以来，天一直都没有下雨。

自去年在街上跟她巧遇之后，我再也没有关于她的任何消息。

## 6. 课文教学

本课开始介绍了珠穆朗玛峰的位置和高度，接着写了珠穆朗玛峰的神奇景色。

课文的第三段重点讲述了一个生动的民间传说。教师在讲解这一段时，可提以下问题：珠穆朗玛为什么受到人们的尊敬和爱戴？她被什么吸引住了？人们为什么搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下？那个地方怎么样？启发学生思考、回答问题。

课文的最后一段写了登山队员在珠穆朗玛峰的活动。

教师在教学中可出示有关珠穆朗玛峰的图片或西藏人民生活的图片辅助教学，便于学生了解西藏。

## 四、参考资料

珠穆朗玛峰 喜马拉雅山脉的主峰，海拔8844.43米（据中



国国家测绘局 2005 年 10 月最新数据), 是世界第一高峰, 位于东经  $86.9^{\circ}$ , 北纬  $27.9^{\circ}$ 。它地处中尼边界东段, 北坡在中华人民共和国西藏自治区的定日县境内, 南坡在尼泊尔王国境内, 藏语称“珠穆朗玛” [清康熙五十六年 (1717 年) 编绘的《皇舆全览图》中作“朱母朗马阿林”], 意为“神女第三”。因为在藏族神话中它被认为是五位仙女中的第三女神, 是万山之尊、地球之巅。珠穆朗玛峰山体呈巨型金字塔状, 威武雄壮, 昂首天外, 地形极其险峻, 环境异常复杂。雪线高度: 北坡为 5800 ~ 6200 米, 南坡为 5500 ~ 6100 米。珠峰地区及其附近高峰的气候复杂多变, 即使在一天之内, 也往往变化莫测, 更不用说一年四季之内的翻云覆雨了。

**青藏高原** 在中国西部和西南部, 包括西藏自治区、青海省的全部和四川省、甘肃省、云南省和新疆维吾尔自治区的部分, 面积约 250 万平方公里, 平均海拔 4000 米以上, 山岭海拔超过 6000 米, 是世界最高的高原, 被称为“世界屋脊”。

**西藏** 全称“西藏自治区”, 在中国西南部, 首府拉萨市, 居民 90% 以上是藏族。在青藏高原南部, 平均海拔 4000 米, 气候干寒。畜牧业发达, 主产青稞、小麦、牦牛、羊等, 工业有机械、电力、纺织等。名胜古迹有布达拉宫、扎什伦布寺、大昭寺等。

## 五、练习答案

星期一

2. (1) B (2) C (3) B (4) B (5) B

7. 2 5 3 1 4

星期二

2. 西南 青藏高原 云雾 夺目 尊敬 神秘

4. (1) × (2) × (3) √ (4) √ (5) × (6) ×
5. (1) 美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了。/神奇而又美丽的雪峰把她吸引住了。
- (2) 这个消息在藏族同胞中国传开了。
- (3) 人们纷纷从各地搬到她居住的雪峰下。
- (4) 美丽的传说表达了人们对河山的热爱。
7. (1) × (2) × (3) √ (4) √

### 星期三

2. 热烈的掌声 美好的回忆 标准的普通话  
激烈的比赛 洁白的雪花 勇敢的探险家
3. (1) 藏 (2) 挺拔 (3) 洁闪闪  
(4) 飘雾 (5) 受尊 (6) 秘探
5. (1) 这里有个动人的传说。
- (2) 她骑着马来到了这座高高的雪峰脚下。
- (3) 很多国家派人来到这里探险。/很多国家派人到这里来探险。
- (4) 她受到了人们的尊敬和爱戴。
- (5) 登山运动员又创造了新的纪录。
7. (1) 虽然 但是 (2) 既然 就 (3) 即使 也  
(4) 无论 都 (5) 非 不可 (6) 不仅 而且

### 星期四

2. 测色 仅敬 类累 录路 代带戴
4. (1) 她骑马来到了这座高高的雪峰脚下。
- (2) 人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征之一。
- (3) 中国登山运动员成功地从北坡登上了峰顶。/中国登山运动员从北坡成功地登上了峰顶。
- (4) 人们纷纷从各地搬到雪峰脚下。
6. 2 4 1 3

星期五

- (1) cáng zàng (2) dí de (3) dé de  
(4) fā zhǎng cháng fà
- 纯纯净 秘神秘 探探险 测神秘莫测 洁洁白 坡山坡
- 秘莫于 伟挺 万千 龙  
同协/齐合 矛盾 填 有竹
- (1) 表达 (2) 纷纷 (3) 自从 (4) 洁白  
(5) 尊敬 (6) 不仅
- (1) 她被美丽而又神奇的雪峰吸引住了。  
(2) 这座山峰被人们称作“珠峰”。  
(3) 人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。  
(4) 他们三个人终于把火灭掉了。
- (1) B (2) A (3) C

## 阅 读：赤道雪山

### 一、课文简析

文章介绍了赤道雪山——乞力马扎罗山的基本情况，包括它的地理位置、海拔、山上的景观和山脚下的物产。通过讲述它动人的传说，交代了其名称的由来。学习本课旨在开阔学生的视野。

### 二、字词解析

赤 独体字，部首是“赤”，共7画。

洲 左右结构，部首是“氵”，共9画。

喷 [噴] 左右结构，部首是“口”，共12画。繁体字

“噴”，部首是“口”。

熄 左右结构，部首是“火”，共 14 画。

辉 左右结构，部首是“光”，共 12 画。

森 上下结构，部首是“木”，共 12 画。

居民（名词）固定住在某个地方的人。

例：街道居民 城镇居民

神话（名词）关于神仙或神化的古代英雄的故事，是古代人民对自然现象和社会生活的一种天真的解释和美丽的向往。

例：希腊神话 中国神话 古老的神话

搏斗（动词）徒手用器械等激烈对打。

例：他勇敢地 and 坏人搏斗。

景象（名词）可供观赏的景致和事物。

例：春天来了，万物复苏，到处是一派欣欣向荣的景象。

森林（名词）大片生长的树木。

### 三、课文教学

教师可以先讲解课文的生字词，帮助学生疏通课文的大概意思。接着把本篇阅读课文的内容分为两部分进行教学。第一部分主要是关于乞力马扎罗山的基本情况，其内容主要包括这座山的地理位置、海拔、不同名称的由来、山上和山下不同的自然景观。第二部分主要是关于乞力马扎罗山的神话传说。文章内容清晰，教师可以把内容提要分两部分板书在黑板上。然后教师带领学生在板书提示的作用下复述课文，直到学生自己可以熟练复述为止。教师也可以把神话部分的内容抽出来进行教学，启发学生用中文讲讲自己知道的关于其他自然景观的神话传说。

#### 四、参考资料

乞力马扎罗山 (Mount Kilimanjaro) 乞力马扎罗山是非洲最高的山脉，是一个火山丘，高 5963 米，面积 756 平方公里。它位于坦桑尼亚东北部，邻近肯尼亚，坐落于南纬 3°，距离赤道仅三百多公里。乞力马扎罗山素有“非洲屋脊”之称，而许多地理学家则喜欢称它为“非洲之王”。在斯瓦希里语中，乞力马扎罗山意为“闪闪发光的山”。它的轮廓非常鲜明：缓缓上升的斜坡引向一长长的、扁平的山顶，那是一个真正的巨型火山口——一个盆状的火山峰顶。酷热的日子里，从很远处望去，蓝色的山基赏心悦目，而白雪皑皑的山顶似乎在空中盘旋。常伸展到雪线以下的缥缈的云雾，增加了这种幻觉。山麓的气温有时高达 59℃，而峰顶的气温又常在零下 34℃，故有“赤道雪峰”之称。在过去的几个世纪里，乞力马扎罗山一直是一座神秘而迷人的山——没有人真的相信在赤道附近居然有这样一座覆盖着白雪的山。乞力马扎罗山在坦桑尼亚人心中无比神圣，很多部族每年都要在山脚下举行传统的祭祀活动，拜山神，求平安。