

教师带领学生用简单的语句把这个游戏的过程说一遍，这样再看课文就很容易理解了。注意文中用到的时间词语和关联词语，以及关键的几个动词，如“做游戏、画、争、蒙、转、摸、解开”等。利用这些词语让学生先分组复述课文对游戏的描写，再个别检查。

综合练习（一）答案

1. (1) 站 (2) 主 (3) 色 (4) 革 (5) 组
(6) 拼 (7) 社
3. 义 意义 见 看见 方 方向 己 自己
且 而且 只 只是 非 非常 包 书包
4. (1) 热情 热烈 激烈 (2) 自我 自己 (3) 紧张 赶紧
(4) 进行 进来 (5) 全体 全部
6. (1) 心急地走上讲台
(2) 学生越来越多了
(3) 七八件衣服
(4) 五分之一的同学是新同学
(5) 不管是篮球比赛还是排球比赛
(6) 既然你这么热情
7. (1) × 不管是足球还是篮球，我都喜欢。
(2) × 每一个节目都非常受欢迎，赢得了阵阵掌声。
(3) √
(4) × 对方拼命组织进攻，连续得了五分。
(5) × 他说完后伸了伸舌头，又做了个鬼脸。
(6) × 这场篮球比赛真是太精彩了。
8. (1) C (2) A (3) D (4) C