

评或嘲笑。

例：她常说话讽刺别人。

他喜欢写文章讽刺社会上一些不公平的现象。

某 上下结构，部首是“木”，共9画。

三、课文教学

讲解第一则成语时，可先让学生自己朗读一遍课文，根据上下文的意思来猜测“返老还童”这个成语的意思。在学生对课文和成语的意思基本有个了解后，教师再对课文的字、词、句进行比较详尽的解释，这样学生自学与教师讲解相结合能收到比较好的教学效果。

讲解第二则成语时，教师应先对成语进行大致的解释，“好”在这里读第四声，喜欢的意思，这要先给学生解释，否则会影响学生对课文内容的正确理解。然后，教师可以先提出诸如如下的问题：从哪些方面我们可以看出叶公非常喜欢龙？你怎么知道叶公不是真心喜欢龙的？通过这个故事的学习你受到什么样的启发？让学生以试图发现问题的答案的心态去读课文。最后，教师可以组织学生进行小型的课堂讨论，主题可以围绕“我们日常生活中的‘叶公’”、“绝不做‘叶公’”等论题展开。

综合练习（二）答案

3. (1) B (2) C (3) A (4) B (5) B (6) C

4. (1) √ (2) × (3) × (4) √ (5) √ (6) ×

5. (1) 哎呀 哦 嗯 啊 (2) 特点 特殊 (3) 刚刚 刚才

8. (1) C (2) C (3) B (4) D (5) C (6) B