

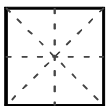
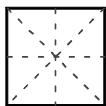
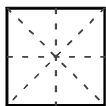
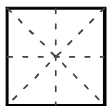
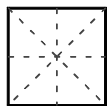
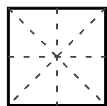
# 1. 我的电脑

星期一



1. 写一写:

容						
网						
资						
分						
捷						
软						
稿						
箱						



## 2. 读课文，填空：

建立 _____	输入 _____
修改 _____	打印 _____
播放 _____	广泛 _____
看 _____	观赏 _____
增长 _____	扩大 _____



## 3. 选词语填空：

“电脑技术的发展可真快呀！爸爸告诉我：新买来的电脑 (1) 更大，速度更快， (2) 是配有“因特网”资源访问工具，将 (3) 实用的操作系统与目前 (4) 的“因特网”技术 (5) 地结合在一起， (6) 体现了现代电脑技术的最新成果。

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 力量 | B. 容易 | C. 容量 | D. 分量 |
| (2) A. 其中 | B. 其实 | C. 尤其 | D. 其次 |
| (3) A. 方便 | B. 随便 | C. 便宜 | D. 便于 |
| (4) A. 运行 | B. 流传 | C. 行动 | D. 流行 |
| (5) A. 完全 | B. 完美 | C. 美好 | D. 很美 |
| (6) A. 充分 | B. 充满 | C. 充实 | D. 分别 |



## 4. 造句：

速度 \_\_\_\_\_

访问 \_\_\_\_\_

实用 \_\_\_\_\_

充分 \_\_\_\_\_



## 5. 照例子用“既……又……”改写句子：

例：这种通讯方式很经济，也很方便。

这种通讯方式既经济又方便。

(1) 弟弟很聪明也很可爱。

---

(2) 这家饭店的饭菜很便宜，也很好吃。

---

(3) 云云会画画儿，也会跳舞。

---

(4) 老师讲的课很有趣，也很明白。

---



## 6. 用下面的情景写一段话：

我接通了“因特网”，这网上的世界可真精彩呀！

---

---

---

---

---

---



## 7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

捷						
软						
稿						
箱						
泛						
辅						
键						
印						
序						
训						



## 2. 连一连，写一写：

访 结 充 辅 修 据 实 处 训

用 理 练 问 合 分 导 说 改

处理



## 3. 比一比，再组词语：

软 \_\_\_\_\_  
较 \_\_\_\_\_

篇 \_\_\_\_\_  
遍 \_\_\_\_\_

搞 \_\_\_\_\_  
稿 \_\_\_\_\_

辅 \_\_\_\_\_  
捕 \_\_\_\_\_  
铺 \_\_\_\_\_

容 \_\_\_\_\_  
害 \_\_\_\_\_

网 \_\_\_\_\_  
刚 \_\_\_\_\_  
钢 \_\_\_\_\_

讯 \_\_\_\_\_  
迅 \_\_\_\_\_

键 \_\_\_\_\_  
健 \_\_\_\_\_  
建 \_\_\_\_\_



## 4. 照例子扩写句子：

例：狼奔跑。

狼在野地里奔跑。

狼在野地里拼命地奔跑。

(1) 我打印中文作业。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 我看各国新闻。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 我输入汉字。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



(4) 我被快捷方式吸引住了。

---

---



### 5. 改错别字:

(1) 当我打开电脑后, 便被桌面上的快捷方式吸引住了。

( ) ( ) ( )

(2) 我不但学会了用键盘输入汉字, 而且还能进行文章的修改和编辑。

( ) ( )

(3) 爸爸在桌面上建立了中文处理软件、国际互连网、电子邮箱等等。

( ) ( ) ( )



### 6. 造句:

处理 \_\_\_\_\_

辅导 \_\_\_\_\_

修改 \_\_\_\_\_

录音 \_\_\_\_\_



### 7. 阅读短文, 填空:

美国儿童最喜欢的是芭比娃娃? 超人? 电子游戏? 都不是, 是网络。根据美国一分析家预测, 到2002年, 2~12岁上网的儿童人数将从1997年的270万人激增至2090万人。一些权威机构进行的调查也显示, 美国儿童已经把因特网当作是生活中的另一扇窗。他们上网的主要目的是收集资料。其他上网活动还包括聊天、留言、创意活动。让人感到意外的是, 除了

几个特别为儿童设的网站外，最受儿童欢迎的前几个网站竟然都是为大人而设的，如美国微软、Excite 等。

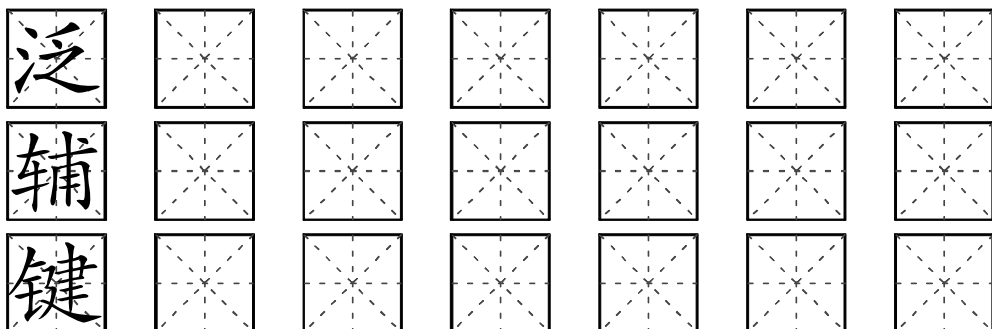


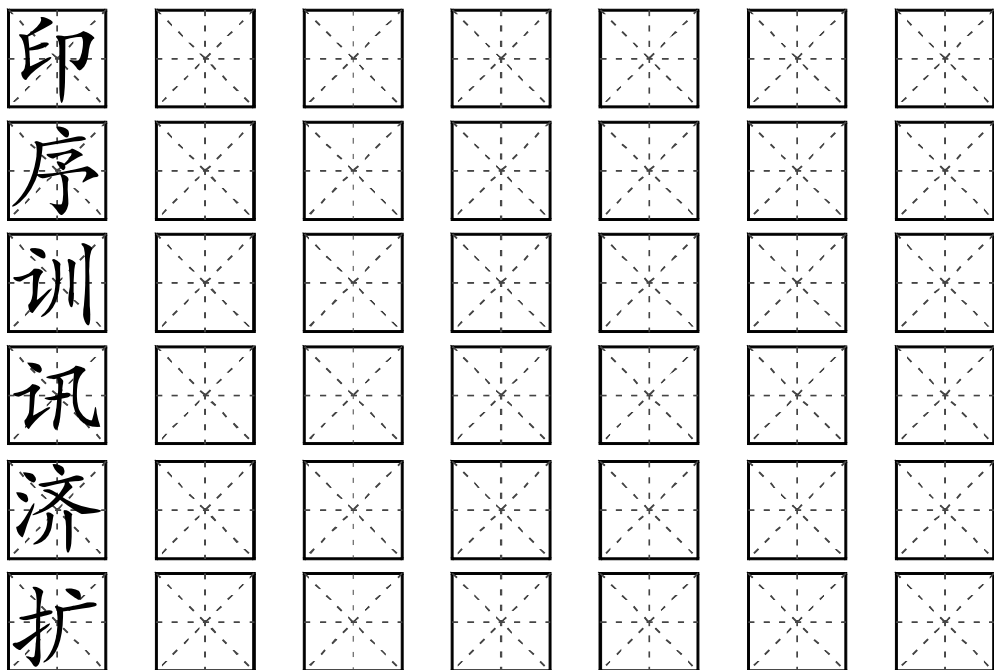
- (1) “扇”的读音是\_\_\_\_\_，部首是\_\_\_\_\_。
- (2) “聊”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (3) 美国儿童上网的主要目的是\_\_\_\_\_。
- (4) 儿童除了喜欢几个特别为他们设的网站外，还喜欢\_\_\_\_\_。

星期三



### 1. 写一写：





## 2. 选字填空：

### (1) 式 试 武

爸爸在桌面上建立了许多快捷方\_\_\_\_，用起来可方便了。

我不知道这种\_\_\_\_器的名称。

这台电脑装好了，你来\_\_\_\_一下吧。

### (2) 输 偷 愉

那个人\_\_\_\_了别人的东西，被当场抓住了。

我们又唱又跳，度过了一个\_\_\_\_快的夜晚。

我学会了\_\_\_\_入汉字，写起文章来可快了。

### (3) 编 遍 篇

今天的作业是写一\_\_\_\_作文。

我现在学会了在电脑上修改和\_\_\_\_<sup>jì</sup>辑文章。

小孩大声地喊了几\_\_\_\_：“狼来了，狼来了。”





### 3. 选词语填空：

我在电脑的桌面上 (1) 了许多快捷 (2)。在爸爸的辅导下，我不但学会了用键盘输入汉字，而且还能进行文章的修改和编辑。现在，我已经可以在电脑上打印作业了。这台电脑还能 (3) VCD 影碟和 CD 唱片，而且也能录音。当把自己的声音 (4) 程序要求录进电脑，并进行了相应的语音识别 (5) 之后，你就可以用声音来输入中文了。另外，还配有一块写字板，有了它，你可以不用键盘而像 (6) 一样输入汉字，速度可快了。

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) A. 建设 | B. 建筑 | C. 建立 | D. 建上 |
| (2) A. 方法 | B. 办法 | C. 式样 | D. 方式 |
| (3) A. 播出 | B. 播放 | C. 播音 | D. 广播 |
| (4) A. 按  | B. 照  | C. 据  | D. 对  |
| (5) A. 训练 | B. 锻炼 | C. 培养 | D. 培训 |
| (6) A. 通常 | B. 常常 | C. 平时 | D. 平常 |



### 4. 组词语：

网 \_\_\_\_\_  
稿 \_\_\_\_\_  
印 \_\_\_\_\_  
训 \_\_\_\_\_  
讯 \_\_\_\_\_

资 \_\_\_\_\_  
箱 \_\_\_\_\_  
程 \_\_\_\_\_  
扩 \_\_\_\_\_  
泛 \_\_\_\_\_



### 5. 造句：

训练 \_\_\_\_\_  
 据说 \_\_\_\_\_  
 经济 \_\_\_\_\_  
 新闻 \_\_\_\_\_



### 6. 连词成句：

(1) 东西 似懂非懂 我 这些 听起来 对

\_\_\_\_\_

(2) 快捷方式 我 的 了 被 桌面上 吸引住

\_\_\_\_\_

(3) 能 和 在电脑上 编辑 修改 我 文章

\_\_\_\_\_

(4) 使 眼界 电脑 增长 扩大 我 知识 了 了

\_\_\_\_\_



### 7. 用下面的情景写一段150字左右的短文：

爸爸买回来一台新电脑。我高兴极了。我打开了电脑。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

星期四



1. 写一写:

训						
讯						
济						
扩						
容						
网						
资						
分						



2. 比一比，再组词语:

{ 矛 \_\_\_\_\_  
 序 \_\_\_\_\_  
 { 济 \_\_\_\_\_  
 挤 \_\_\_\_\_

{ 训 \_\_\_\_\_  
 迅 \_\_\_\_\_  
 { 邮 \_\_\_\_\_  
 油 \_\_\_\_\_

{ 拔 \_\_\_\_\_  
 拔 \_\_\_\_\_  
 { 级 \_\_\_\_\_  
 极 \_\_\_\_\_



### 3. 造句:

方便 \_\_\_\_\_

增长 \_\_\_\_\_

文章 \_\_\_\_\_

精彩 \_\_\_\_\_

似……非…… \_\_\_\_\_



### 4. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 有一天, 爸爸和妈妈带我们到动物园去玩。
- ( ) 随后, 我们来到狮山。
- ( ) 猴子在游戏。
- ( ) 我喜欢狮子, 跟爸爸站在靠近狮山的地方。
- ( ) 我们先去看山上的猴子。
- ( ) 但妹妹不喜欢狮子, 所以她一直躲在妈妈身后。



### 5. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

一个以建立全球第一家“<sup>luò</sup>电脑网络中的<sup>lí wū</sup>好莱坞制片厂”为议题的会议, 在<sup>lí wū fú</sup>好莱坞贝弗利山的<sup>dí sī ní</sup>希尔顿饭店举行。迪斯尼电影公司在分组讨论会上介绍了它在因特网上新设立的网址:  
www.disney.com。这个网址专门播放<sup>méi</sup>多媒体式的电影故事和电脑游戏, 同时还出售<sup>shòu dí sī ní</sup>迪斯尼公司生产的<sup>lún</sup>专利产品。哥伦比亚影片公司则表示, 它新设的网站提供各式各样的武器大赛。据该公司市场经理介绍, 在网站中提供<sup>nǐ</sup>战争模拟游戏是成功的捷径, 保证<sup>zhuàn</sup>赚钱。他还表示, <sup>lí wū</sup>好莱坞八大影片公司将于未来数年之内纷纷致力于发展<sup>luò</sup>网络上的<sup>yú</sup>娱乐游戏, 因为这将是电影工

业的一个最新卖点。

- (1) 迪斯尼公司在因特网新设立的网址是专门播放电影的。  
( )
- (2) 哥伦比亚公司新设的网址提供了各式各样的武器大赛。  
( )
- (3) “据该公司市场部经理介绍”中“该”的意思是“这个”。  
( )
- (4) 这段短文的主要内容是介绍好莱坞的电影情况。  
( )



## 6. 用 ( ) 里的词语完成句子:

- (1) \_\_\_\_\_, 我就更加喜欢玩电脑了。(自从)
- (2) 现在, 我不但学会了输入汉字, \_\_\_\_\_。  
(而且)
- (3) 这台电脑 \_\_\_\_\_, 还可以录音。(除了)
- (4) 在电脑上, 我可以给爷爷奶奶发电子邮件, \_\_\_\_\_。  
(还)

星期五



## 1. 读拼音, 写词语:

zīyuán

zēngzhǎng

yínháng

shìchǎng

chōngfèn

diànnǎo

xìtǒng

lùyīn



## 2. 比一比，再组词语：

{ 次 _____	{ 箱 _____	{ 印 _____
{ 资 _____	{ 想 _____	{ 迎 _____
{ 配 _____	{ 扩 _____	{ 列 _____
{ 酸 _____	{ 广 _____	{ 烈 _____



## 3. 连词成句：

- (1) 了 可以 打印 我 作业 在电脑上  
\_\_\_\_\_
- (2) 就 周游列国 你 可以 在家里 了  
\_\_\_\_\_
- (3) 把 我 程序 自己的声音 电脑 按 要求 录进  
\_\_\_\_\_
- (4) 打开 打开 就像 书 电脑 神奇 一本 了 的  
\_\_\_\_\_



## 4. 改病句：

- (1) 它体现了充分现代电脑技术的最新研究成果。  
\_\_\_\_\_
- (2) 在爸爸的辅导中，我很快就学会了汉字输入法。  
\_\_\_\_\_
- (3) 过去我知道在电脑上只玩游戏，现在大可不一样了。  
\_\_\_\_\_
- (4) 打开电脑，就像打开一本神奇的书，真着迷它！  
\_\_\_\_\_



5. 照例子填空：

对这些东西	我们	听起来似懂非懂。
对这个人		
		完全不感兴趣。



6. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文：

我在电脑上给爷爷奶奶发电子邮件。爷爷奶奶很高兴。

---



---



---



---



---



---



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

