

## 5. 成语故事

星期一



1. 写一写:

辟						
浑						
淡						
逐						
混						
挨						
撑						



## 2. 比一比，再组词语：

{	辟_____
	避_____

{	浑_____
	挥_____

{	淡_____
	谈_____

{	盘_____
	盐_____

{	膀_____
	旁_____

{	召_____
	忍_____



## 3. 选词语填空：

(1) 浑然 安然 果然 既然

\_\_\_\_\_ 你没有时间，我们就明天再谈吧。

最早的时候，天和地\_\_\_\_\_ 一体，天地的开创人盘古就在蛋里。

昨天他说今天不来，\_\_\_\_\_ 我没见到他。

盘古看见天和地再也不会挨在一起了，才\_\_\_\_\_ 死去。

(2) 逐渐 常常

蛋里淡淡的烟云慢慢上升，变成青天。其他东西\_\_\_\_\_ 混合为一体，变成大地。

他\_\_\_\_\_ 来我们班听课。



## 4. 造句：

其他\_\_\_\_\_

逐渐\_\_\_\_\_

展开\_\_\_\_\_

终于\_\_\_\_\_

干脆\_\_\_\_\_

告诉\_\_\_\_\_





## 5. 改病句：

(1) 操场上彩旗五颜六色的飘扬着。

\_\_\_\_\_

(2) 看到他的进步，老师们特别喜爱。

\_\_\_\_\_

(3) 他正在洗完脸，就该上学了。

\_\_\_\_\_

(4) 在老师的帮助下，我很大进步。

\_\_\_\_\_

(5) 皇帝反而没有责怪他，不但赏给了他礼物。

\_\_\_\_\_

(6) 天地不会再也挨在一起了。

\_\_\_\_\_



## 6. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
淡					
鹅					
撑					
翅					
脆					



## 7. 朗读课文。



## 1. 写一写:

逐						
混						
挨						
撑						
鹅						
翅						
膀						
趟						



## 2. 选字填空:

(1) 混 湿 温

下雨了, 我没穿雨衣, 身上的衣服都\_\_\_\_\_了。

今天的气\_\_\_\_\_升高了, 我们去游泳吧。

老师把那两种东西\_\_\_\_\_合在一起, 让我们看看有什么变化。

(2) 鹅 饿 饿

水面上漂<sup>piāo</sup>浮着几只白天\_\_\_\_，我真喜欢这美丽的景色。

我又\_\_\_\_又渴，真想早点儿回家。

我听过\_\_\_\_国高尔基的故事了。



3. 填空：

慢慢\_\_\_\_\_

渐渐\_\_\_\_\_

紧紧\_\_\_\_\_

常常\_\_\_\_\_

好好\_\_\_\_\_

纷纷\_\_\_\_\_



4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 盘古双脚站在大地上，弯曲着背，用手把天和地撑开，**然后**又头顶着天，把天慢慢地顶起来。

\_\_\_\_\_

(2) 天鹅展开翅膀飞走了，**只**在湖边留下了几根羽毛。

\_\_\_\_\_

(3) 轮到皇帝召见他时，他**只好**献上一根洁白的羽毛，并把路上的遭遇如实地告诉了皇帝。

\_\_\_\_\_

(4) 天地**再**也不会挨在一起了，盘古才**安**然死去。

\_\_\_\_\_

(5) 皇帝**不**但没有责怪他，**反**而赏给了他礼物。

\_\_\_\_\_



## 5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，有个农民上山去砍柴。来到山上，他就不停地砍起来，一刻也不停歇。

中午，他砍的柴堆了一大堆。看着自己砍的柴，这个农民高兴极了。他坐在地上休息了一会儿，就把柴搬到山下的手推车上，接着又上山干活去了。

不一会儿，山下传来一阵呼喊声。这个农民仔细一听，原来是人们喊救火的声音。这个农民丢下柴刀，朝山下跑去。不料，他放在山下的那车柴也开始冒烟了，火慢慢地烧起来。农民一下子慌了手脚，眼看着那车燃烧着的柴，竟不知如何是好。火越烧越大，农民猛然看见路边有个杯子。他过去拿起杯子，到不远处装来满满一杯水去浇火。火势不但没减弱，反而越来越大，不一会儿就把那车柴烧光了。

这就是成语“杯水车薪”的故事。



- (1) 一天，有个农民下山去砍柴。 ( )
- (2) 那个农民砍了一堆柴放在山上。 ( )
- (3) 农民放在山下的柴起了火，然后越烧越大。 ( )
- (4) 农民拿起一个杯子，到不远处装来满满一杯水来喝。 ( )
- (5) 农民看见自己的柴着火了，就去叫人来救火。 ( )
- (6) 用一杯水去浇一车柴所引起的火，是没有用的。 ( )



suō

## 6. 把第5题的短文缩写成100字左右的一段话：

---

---

---

---

---

---



## 7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“月”，右边一个“旁”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_
- (2) 左边一个“我”，右边一个“鸟”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_
- (3) 上面一个“刀”，下面一个“口”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_
- (4) 上面一个“艮”，下面一个“心”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“月”，右边一个“危”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_
- (6) “支”字右边一个“羽”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_



1. 写一写:

鹅						
翅						
膀						
趟						
脆						
召						
遭						
忌						



2. 比一比, 再组词语:

{ 鹅 \_\_\_\_\_  
 鸡 \_\_\_\_\_  
 轮 \_\_\_\_\_  
 论 \_\_\_\_\_

{ 危 \_\_\_\_\_  
 脆 \_\_\_\_\_  
 趟 \_\_\_\_\_  
 躺 \_\_\_\_\_

{ 澡 \_\_\_\_\_  
 躁 \_\_\_\_\_  
 撑 \_\_\_\_\_  
 常 \_\_\_\_\_



### 3. 写出下列句中加点词语的反义词：

- (1) 这件衣服太瘦了，换一件吧。 ( )
- (2) 那只白天鹅的毛都脏了。 ( )
- (3) 皇帝不但没有责怪他，反而赏给他礼物。 ( )
- (4) 这张桌子太重了，我一个人搬不动。 ( )
- (5) 墙上的那幅画贴歪了，重新贴吧。 ( )



### 4. 选词填空：

个 场 根 副 份 只

- 一\_\_\_\_礼物      一\_\_\_\_天鹅      一\_\_\_\_羽毛
- 哭了一\_\_\_\_      一\_\_\_\_丑相      一\_\_\_\_座位



### 5. 造句：

- 创造 \_\_\_\_\_
- 诚恳 \_\_\_\_\_
- 态度 \_\_\_\_\_
- 后来 \_\_\_\_\_
- 责怪 \_\_\_\_\_
- 经常 \_\_\_\_\_



### 6. 改错别字：

- (1) 盘古开天避地，创造了世界。 ( )
- (2) 那只小鸟展开翅膀飞走了。 ( )
- (3) 他献给皇帝一跟洁白的羽毛，并把自己的曹遇告诉了皇帝。 ( ) ( ) ( )

- (4) 皇帝为他的城垦态度和深情厚谊所感动。 ( ) ( )
- (5) 专说，最早的时候，天地挥然一体。 ( ) ( ) ( )



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

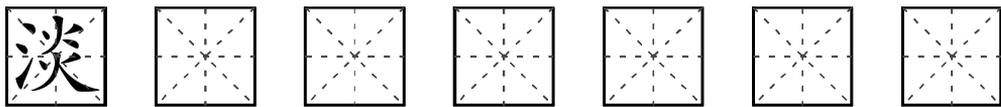
评分	家长签名

星期四



1. 写一写：

趙						
脆						
召						
遭						
忌						
辟						
浑						



## 2. 选字填空：

在学校的\_\_\_\_（澡 操 躁）场上，高年级的大哥哥和大姐姐们正在进行紧张的\_\_\_\_（拨 拔）河比赛。双方\_\_\_\_（对 队）员谁也不让谁，个个\_\_\_\_（校 咬）紧牙关，用尽全身力气往回拉。站在一边看的同学也用力高喊着“加油”，给双方鼓劲。正准备回家的一年\_\_\_\_（极 级）小同学也围过来，观看这场激烈（例 列 烈）的比赛。



## 3. 造句：

一起 \_\_\_\_\_  
 作为 \_\_\_\_\_  
 感动 \_\_\_\_\_  
 冷静 \_\_\_\_\_  
 其他 \_\_\_\_\_



## 4. 连一连，写一写：

开天	成竹	胸有成竹
掩耳	待兔	_____
胸有	矛盾	_____
好吃	盗铃	_____
守株	辟地	_____
自相	懒做	_____



### 5. 连词成句:

(1) 里 盘古 开创人 蛋 就 天地的 在

---

(2) 一万八千 他 顶天立地 年 站 了

---

(3) 官员 献礼 进京 皇帝 向 派人

---

(4) 跟着 皇帝 官员们 见 去 他

---

(5) 只好 洁白的 他 羽毛 献上 一根 了

---

(6) 翅膀 了 白天鹅 展开 走 飞

---



### 6. 用下面的情景写一段话:

盘古从蛋里走出来，双脚站在大地上。

---

---

---

---

---

---





## 7. 阅读下面的笑话，把它讲给爸爸妈妈听：

有一个法国人去英国旅游。他会说英语，但说得不好，原因是他掌握的英语词汇量太少。一天，他在一家小饭馆吃饭，想要两个鸡蛋，可是他忘了“鸡蛋”这个词用英语怎么说。怎么办呢？这时他突然看到一只公鸡在院子里走来走去，于是就问服务员：

“那个在院子里走路的动物叫什么？”

“公鸡。”

“公鸡的妻子叫什么？”

“母鸡。”

“母鸡的孩子叫什么？”

“小鸡。”

“小鸡生出来之前叫什么？”

“鸡蛋。”

“很好。”法国人说，“请给我两个鸡蛋和一杯咖啡！”





## 1. 读拼音，写汉字：

{	开天__地
	__开

{	__膀
	__数

{	__渐
	民__

{	干__
	__风

{	__遇
	__呼

{	__合
	头__



## 2. 查字典，填空：

- (1) “辟” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (2) “膀” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (3) “逐” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (4) “遭” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “恳” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (6) “混” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



## 3. 用本课学过的词语填空：

翅膀 干脆 诚恳 其他 态度 逐渐

- (1) 我和云云去公园玩，\_\_\_\_同学去动物园玩。

- (2) 这家餐馆服务员的\_\_\_\_\_很好。
- (3) 他\_\_\_\_\_地邀请我们去参加新年舞会。
- (4) 天气\_\_\_\_\_变暖了，春天来了。
- (5) 这只鸟的\_\_\_\_\_很大很长，飞得很快。
- (6) 雨下得这么大，\_\_\_\_\_你别去了，明天再说吧。



#### 4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 眼睛 鼻子 嘴巴 翅膀 ( )
- (2) 皇帝 官员 态度 大臣 ( )
- (3) 天鹅 乌鸦 笼子 小鸟 ( )
- (4) 白 淡 黑 红 ( )
- (5) 北京 上海 其他 香港 ( )



#### 5. 把（ ）里的词放到正确的位置上：

- li  
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许） A
- (1) A 天和地 B 挨在 C 一起。（紧紧地） \_\_\_\_\_
- (2) A 那个人 B 想 C 白天鹅洗洗澡。（让） \_\_\_\_\_
- (3) A 这个人急得 B 哭了 C。（一场） \_\_\_\_\_
- (4) 他 A 献上了 B 一根洁白的羽毛 C。（只好） \_\_\_\_\_
- (5) A 皇帝 B 他的诚恳态度和深情厚谊 C 所感动。（为） \_\_\_\_\_
- (6) A 皇帝不但没有 B 责怪他，C 赏给了他礼物。（反而） \_\_\_\_\_



#### 6. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 望着一条条活泼可爱的小金鱼，我真是心花怒放。
- ( ) 一天，爸爸给我买来三条小金鱼。

( ) 我把它放在一个很大的玻璃杯里养着。

( ) 三条鱼三种颜色：红、黄、黑。

( ) 我又找来几条水草，放在杯子里。



## 7. 阅读短文，回答问题：

有个杂耍<sup>shuǎ</sup>艺人，新买来一只受过训练的猴子。这只猴子可机灵了，它会跳舞，也会翻跟斗，常常逗得人们开怀大笑。但这只猴子有时候不听指挥，主人很生气。

一天，主人敲响了锣鼓<sup>luó</sup>，那猴子却像没听见似的，坐在那里东张西望，一动也不动。主人气急了，于是想出了一个办法。

第二天，主人买来一只公鸡，对着公鸡又是敲锣<sup>luó</sup>又是打鼓。过了好一会儿，那只公鸡还是呆呆地站在那儿。公鸡怎么会演戏呢？周围的人都觉得这个人太傻了。这时，只见主人突然拿起刀，把公鸡杀了。坐在旁边观望的猴子吓坏了。以后，主人一打锣<sup>luó</sup>，猴子就跳起舞来；一敲鼓，猴子就翻跟斗，一点儿也不含糊。观众们都佩服那个人的训练方法。

成语“杀鸡吓猴”就是比喻严惩一个，警告其他。

(1) 那个杂耍<sup>shuǎ</sup>艺人新买来了只什么动物？那只动物会做什么？

---

---

---



(2) 杂耍艺人<sup>shuǎ</sup>买了一只鸡，对着鸡敲什么？他为什么要这样做？

---

---

(3) 那只鸡最后怎样了？

---

---

(4) 猴子后来的表现怎么样？

---

---

(5) 这个成语故事用四个字来说是什么？

---

---

(6) 这个成语故事告诉了我们一个什么道理？

---

---

